

دكتورة فردوس نور على حسين أستاذ الأدب والنقد المساعد في كلية الدراسات الإسلامية والعربية - فرع البنات جامعة الأزهر

دار الفكر العربي



WWW.BOOKS4ALL.NET

https://www.facebook.com/books4all.net



ابن خلدون شاعرا

دكتورة

فردوس نور على حسيه

أستاذ الأدب والنقد المساعد في قسم الأدب والنقد في كلية الدراسات الإسلامية والعربية - فرع البنات جامعة الأزهر

١٢١١ هـ - ٢٠٠٠م

الناشر دارالفکرالعربی ۹۴ شارع عباس العقاد - مدینة نصر ت ، ۲۷۵۲۷۹۶ - ۲۷۵۲۹۸۶

بسم الله الرحمن الرحيم

القدمية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأولين والآخرين

وبعد:

فعبد الرحمن بن خلدون مؤسس علم الاجتماع، وعالم طوفت شهرته الآفاق فى بلاد العرب والمسلمين، وبلاد العالم كله شرقه، وغربه، وهو نابه الشأن فى قومه، وأمته، ينتمى إلى أرومة عربية يمنية، وأهله ذوو رياسة، وعلم مما يجعله على المكانة، وقد حظى بشقافة علمية وأدبية واسعة، وتقلد مناصب عديدة فى ظلال السلاطين والأمراء الذين حكموا المغرب. ، ومملكة غرناطة بالأندلس، ومصر، وكان يتنقل حيث يصفو له الجو ويحلو.

وكان يشارك في السياسة بقدر ما يشارك في العلم، وبلغ من المناصب أعلاها فولى الحجابة وهي تعادل رتبة رئيس الوزراء الآن.

وكان له من العلم والفضل ما جعله يتبوأ أعلى المناصب في التدريس والقضاء.

ولكن شهرته - باعتباره عالم اجتماع وتاريخ وحضارة - كانت أسبق إلى الأذهان، ولم يعرف في محيط الأدب أنه أحد شعراء العربية المعدودين. ولعل ذلك يرجع إلى أن بعض العلماء - وإن كانوا شعراء - ينصرفون عن الشعر إلى العلم وما يتبعه من التأليف والتدريس ولعل ذلك - أيضا - لأن سوق العلم أكثر رواجا من سوق الشعر ولاسيما في العصور المتأخرة.

ولذلك فإن ابن خلدون لا يعرفه كثير من الناس شاعراً، وقد ظل شعره حبيس

الأوراق ولعل ذلك لأنه لم يجعل له ديوانا كدواوين الشعراء في عصره وقبل عصره، ولم يق إلا ما ذكره - في أثناء عرضه عصره، ولم يهتم بتدوينه بحيث ضاع كثير منه ولم يبق إلا ما ذكره - في أثناء عرضه سيرته الذاتية في كتابه التعريف الذي جعله ملحقا بآخر كتابه العبر، وما تناقلته بعض الكتب ككتاب نثير الجمان لابن الأحمر.

وقد عانيت كثيرا في العثور على كتابه (التعريف) - الذي يعد ترجمة ذاتية له - ونفدت طبعته الأولى (١٣٧٠ هـ - ١٩٥١م) التي تكفلت بها لجنة التأليف والترجمة والنشر بتحقيق محمد بن تاويت الطنجي.

وباطلاعی علی نسخة كتاب التعریف وجدت كثیرا من شعر ابن خلدون مبثوثا فی ثنایا الكتاب یشهد له بالبراعة فی الشعر والتمكن منه، وقد ذكره إلی جانب شعر كثیر لأساتذته وأصدقائه أو معاصریه.

ورأيت الفرصة سانحة لكى أبرز عوامل الشاعرية عند ابن خلدون وأبين منزلته بين شعراء عصره فرأيت أن أكتب عنه بحثا بعنوان (ابن خلدون شاعرا) .

وكان لابدلى أن أقرأ كثيرا عن حياة ابن خلدون الحافلة والواسعة ولم يتأت لى ذلك إلا بمراجعة تاريخ المغرب - الذى ولد فيه ونشأ وعاش - وتاريخ مصر - فى الحقبة التى قضاها فيها.

وكان الأمر شائكا لكثرة الدويلات، والحكام، والانقلابات السياسية في المغرب وقد اقتضى ذلك منى جهدا كبيرا في الرجوع إلى المصادر وأمهات الكتب التاريخية والسياسية والاجتماعية والأدبية التي تتعلق بعصره ولا سيما أن أسلوبه في كتابه العبر يحتاج إلى صبر وأناة ومعاناة.

كذلك أسلوبه في كتابة (التعريف) وسرده للأحداث والوقائع التي يتداخل بعضها في بعض في كل موقع من الكتاب .

وقد عكفت على هذه المصادر أقرأها وأفهمها وأستلهمها حتى وقفت على نشأته العلمية والمؤثرات على حياته الأدبية وشاعريته، وتمكنت - بعون الله - من تحديد قصائده ومعرفة مناسباتها وظروف إنشائه وإنشاده لها .

وحددت معالم حياته الشعرية وجعلت بحثى قائما على ما يلى:

- عصر ابن خلدون: تكلمت فيه عن الحياة السياسية والحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية في المغرب وبلاد الأندلس وفي مصر أيضا لمعرفة المؤثرات عليه هنا وهناك.
- التعريف بابن خلدون : اسمه ونسبه ومولده ونشأته، ووظائفه وتنقلاته داخل المغرب وخارجها، ووفاته وأهم مؤلفاته .
- شاعريته: عرضت فيها المراحل التي مربها في مسيرته الشعرية منذبده قوله الشعر، وبعد تمرسه به وازدهاره على لسانه، إلى تركه الشعر واقتصاره على العلم معللة ذلك ومستشهدة عليه من شعره.
- ثم تكلمت على أغراض شعره، وتنوعها في المدح، ووصف المعارك، والانتصارات، والشكوى والاستعطاف، والنسيب والتشبيب والخنين إلى الأهل والوطن كاشفة عن اتجاهاته في ذلك، ومعالم هذه الاتجاهات والمؤثرات عليها، والمفاهيم والدلالات الأدبية من خلال دراستي المتعمقة للنصوص في ضوء اتجاهات الشعر العربي بعامة وشعر المشارقة والمغاربة بخاصة وفي ضوء معطيات حياة ابن خلدون، وأثرها في شعره، والأجواء المحيطة بالبيئات التي عاش فيها.
- ثم جئت إلى الصورة الفنية في شعر ابن خلدون فتناولت تجاربه النفسية والأدبية المتنوعة، وعواطفه الكثيرة الظاهرة حينا، والمكبوتة حينا آخر من خلال ما ذكره نقاد الأدب والشعر، كما عرضت مجالات صوره الشعرية، وخيالاته، وابتكاراته وعناصر الصورة الأدبية عنده ونمط الشكل والحجم، وحشد ما يمكن حشده من ألفاظ اللغة جزلها، ورصينها، وغريبها، وملاءمتها للمقام حسنا وتأثيرا والتجسيم المحسوس والحركة المرثية، وحسن استخدام الأساليب، وتنوعها بين الخبر والإنشاء، والإثبات والنفي والاستفهام، إلى غير ذلك، وتوليد المعاني واختراعها، واستخدام المعاني والأقيسة المنطقية، وخلع الحركة والحياة على الجمادات والمعاني، ولجوء الشاعر إلى التلوين والاقتباس واستعمال البديع والتفنن فيه.

كما تبدو صحة عبارته اللغوية، والالتزام بصحة الوزن، والقوافي وملاءمتها لغرضه الشعري.

هذا وغيره كثير مما أوضحته مستنبطة له من الدراسة التحليلية والنقدية لشعره.

ويبدو للقارئ أننى اعتمدت على مصادر أدبية ونقدية كثيرة فى التحليل والتجلية للنواحى الشعرية التى وصلتها بالتراث وعلوم الأدب والنقد قديما وحديثا ونظرياتها الموثوق بها حتى اكتملت صورة واضحة لشعر ابن خلدون يستحق بها أن يوصف بأنه شاعر مجيد.

وقد ذكرت - بعد ذلك - المصادر والمراجع، وفهرس المحتوى العام للبحث.

ولعلى بذلك أكون قد وفيت ابن خلدون حقه، ورسمت صورة حية لحياته وشعره تضيف جديدا إلى فن الشعر، ومن نبغ فيه من الشعراء.

والله تعالى هو إلهادي سواء السبيل

القاهرة في ٢٥ من المحرم ١٤٢١هـ . ٢٠٠٠/٤/٣٠م

د. فردوس نور على حسين

عصرابن خلدون

قضى ابن خلدون شطراً كبيراً من حياته فى المغرب وبلاد الأندلس مولداً ونشأة، وحياة حافلة بالعلم والمناصب، كما قضى شطراً من حياته فى مصر حتى وفاته وتولى فيها بعض المناصب، وكان له أثره البارز فيها، وتوفى بها ودفن فى مقابرها.

وهذا يقتضى أن نلقى ضوءاً على الحياة السياسية والحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية فى المغرب وبلاد الأندلس، وفى مصر أيضاً آنذاك حتى يمكن التعرف على المؤثرات فى حياته هنا وهناك، ويمكن معرفة عوامل الشاعرية فى نفسه، وصلة شعره بالأحداث والوقائع وارتباطه بها، وتتضح المناسبات التى نشأ فيها وما يرمى إليه من أغراض، وصلته بالحركة الأدبية فى هذه الأقطار وما لها من أثر سياسى واجتماعى وثقافى فى شعره.

الحياة السياسية في المغرب

أطلق اسم (المغرب) على طائفة البلدان والمناطق التى تقع فى شمال غرب أفريقية منذ القرن الأول الهجرى، وهذا الإطلاق كان على يد المسلمين الذين فرقوا بذلك بين شرق الامبراطورية الإسلامية وغربها وموقع ذلك من دار الخلافة .

وكانت تسمى قبل ذلك بأسماء مختلفة منذ القرن التاسع ق . م (١) وفي مجال التقسيم الجغرافي للمغرب نجد ثلاثة أقسام منسوبة إلى دار الخلافة هي :

۱ – المغرب الأدنى: ويمتد من طرابلس (۲) إلى مدينة بجاية (۳) غرباً وتمثل هذه المنطقة تونس الآن إلى جوار جزء من طرابلس وكان يطلق على هذا القسم اسم افريقية أطلقه العرب عليه منذ عهد الخلفاء الراشدين وأساسه القيروان وتونس.

۲ – المغرب الأوسط: وعتد من تاهرت^(٤) حتى وادى ملوية^(٥) وبعض الجبال ويشمل وسط وغرب الجزائر وأساسه تلمسان^(٦)، وكان يطلق على الجزائر في القرون الوسطى اسم المغرب الأوسط، وظهر اسم الجزائر منذ أوائل القرن العاشر الميلادى بإطلاقه على عدة جزر في مواجهة مدينة إيكوسيم، وامتد إطلاق الاسم

⁽۱) انظر تاريخ المغرب والأندلس د. عصام الدين الفقى ص ١٢ ، وتاريخ المغرب الكبير لمحمد على دبور ١/٥ ، والمغرب الإسلامي د. السيد محمود سالم ص ٥ .

⁽٢) مدينة قديمة فينيبقية على أرجح الأقوال أو قرطاجية ، تاريخ الفتح العربى في ليبيا . الطاهر الزواوى ص ٤٥ ، وتقع طرابلس في الشمال الغربي من ليبيا وكان اسم ليبيا يطلق قديماً في عصر الإغريق والرومان لكنه أهمل قروناً طويلة لاستخدام أسماء البلدان بمجتمعاتها المحلية ثم أعيد اسم ليبيا بعد الحرب العالمية الثانية . الوطن العربي لمحمد عبد الغني سعودي ص ٤٤٢ .

⁽٣) بجاية مدينة على ساحل البحر بين أفريقية والمغرب.

 ⁽٤) اسم لمدينتين متقابلتين بأقصى المغرب تسمى إحداهما: تاهرت القديمة ، والثانية: تاهرت المحدثة.
 تاريخ المغرب الكبير ٢/ ١٠٩.

⁽٥) فتح العرب للمغرب . د. حسينَ مؤنس ص ٤ .

⁽٦) مدينة بالمغرب اسمها القديم: أقادير على بعد مرحلة من وهران. معجم البلدان ٢/ ٩٠٩.

حتى شمل البلاد كلها في العصر التركي (١)

٣-المغرب الأقصى: ويضم باقى المغرب من وادى ملوية إلى المحيط الأطلسى
 وقاعدته فاس ومراكش، ويطلق عليه الآن المغرب، وفي طنجة إحدى مدنه أنشىء
 جامع القرويين الذي يعد منارة إسلامية (٢)

وتضم هذه الأجزاء عديداً من السكان الذين يمكن تصنيفهم إلى: البربر - سكان البلاد الأصليين - وأخلاط من اللاتين والبيزنطيين الذين كان منهم الفاتحون لبلاد المغرب من قبل منذ عام ٥٣٣ م وبقايا من أهل قرطاجنة، ولكن الأغلبية لعنصر البربر ويرجعون إلى فرعين: البرانس وبتر، والفرع الأول من سكان السهول والمناطق الزراعية والمدن وهم أهل زراعة وصناعة.

والبتر من البدو وهم سكان البوادى والصحارى ولكل من الفريقين قبائل ذكرها ابن خلدون قائلاً: « هؤلاء البربر جيل وشعوب وقبائل أكثر من أن تحصى وهم سكان المغرب القديم ملئوا البسائط والجبال من تلوله وأريافه وضواحيه وأمصاره» (٣) ولغتهم حامية .

وتعاور عليها القادمون إليها من الفينيقيين والرومان وقبائل الوندال أو (الوندلس) - من سكان الجزء الجنوبي من أسبانيا التي كانت تسمى في العصور القديمة باسم ايبريا - .

وجاء العرب المسلمون فخلصوا بلاد المغرب من الرومان وعسفهم فقضوا على نفوذهم وأشاعوا الأمن والطمأنينة بين الناس، وقدتم الفتح للعرب المسلمين على مراحل بدأت منذ سنة ٢٢ هـ (٦٤٢) وانتهت بتمام الفتح، وبدأ ذلك بحملة عمرو بن العاص وفتح معظم بلاد المغرب على يد حسان بن النعمان الغسانى وتم بالقائد موسى بن نصير (٤).

⁽١) تاريخ الجزائر العام . عبد الرحمن الجيلالي . ط . بيروت ١٩٦٥ م ج ١ ص ٣٥ .

⁽٢) الوطن العربي ص ٥٣١ .

⁽٣) العبر ٦/ ٨٩ .

⁽٤) العبر ١ / ١١٧ وما بعدها ، ونفح الطب للمقرى ٢/ ٢٢٣ ، وتاريخ المغرب والأندلس ص ٢٨ وغيرها ، والمغرب الكبير د. السيد عبد العزيز سالم ج ٢ ص ١٤٣ الدار القومية للطباعة والنشر سنة ١٩٦٦ ، وتاريخ البعقوبي ط بريل ١٨٨٣ ص ١٧٩ ، وتاريخ الطبرى ٤/ ٣٥٠ وفتوح مصر لابن عبد الحكم ص ١٧١ وتاريخ ابن الأثير ٢/ ١٢ ، وقادة فتح المغرب لشيت خطاب ص ١٧٦ .

وقد أتم العرب المسلمون جوانب الاجتماع من تعليم القرآن ولغته وإنشاء المساجد وقيام العلماء بالفتيا وتنظيم الدواوين والقضاء وإصلاح الأراضى والطرق وغيرها، إلى جانب الاهتمام بحماية الثغور وتأمين حدود الدولة، وقد أصبحت القيروان (۱) مركزاً إسلامياً بمسجدها وحسن إدارتها وانتشر الإسلام بين قبائل البربر وانضووا تجت لوائه.

ومر عصر الولاة وظهرت في النصف الثاني من القرن الثالث من الهجرة دول كالأدارسة في المغرب الأقصى (١٧٢ - ٣٢٦هـ)، والرستميين في المغرب الأوسط (١٤٤ - ٢٩٦ هـ)، والأغالبة في المغرب الأدنسي (١٨٤ - ٢٩٦ هـ) وبظهورها تقلص نفوذ الخلافة المركزية للعباسيين (٢).

ثم بدأت الخلافة الفاطمية تقوم بالمغرب (٢٩٧ه - ٢٩٠ م) (٣) بتغلبهم على افريقية (تونس) ثم على غيرها من بلاد المغرب الأوسط والأقصى وقسمت فى عهدهم إلى أقسام إدارية، وقد تتابعت الدويلات إلى أن تأسست الدعوة والدولة المرابطية بأهلها الذين كانوا يسمون بالملثمين، وقد بدأت منذ أوائل القرن الخامس المهجرى (٤٠٠ - ٤٥٥ م) (١٠٥١ م - ١١٤٤ م) على يد محمد بن تيفاوت الهجرى (٤٠٠ - ٤٠٤ ه) ويحيى بن إبراهيسم الجدالي (٣٠٤ - ٤٣٤ ه) الذي دخل القيروان سنة ٢٧٤ ه وطلب من شيخها المالكي أبي عمران موسى الفارسي أن يحده بعض الدعاة ليعلموا الناس في الصحراء ففعل وأرسل معهم عبد الله بن ياسين من قبيلة جزولة سنة ١٥٤ ه وذهب معهم إلى بلادهم واستطاع ابن يا سين أن يكون جيشاً من أتباعه من القبائل، وقد بسطوا نفوذهم على بلاد المغرب الأقصى والأوسط في عهد يوسف بن تاشفين (٣٥٤ - ٥٠٠ه) كما مد نفوذه إلى سبتة وطنجة وسلا وغيرها من بلاد الأندلس، ثم اختار عاصمة لملكه الممتد سماها مراكش، كما يقول ابن خلدون: وكان قوام هذه الدولة على البربر وخدمت هذه الدولة الإسلام وكان

⁽١) أسسها عقبة بن نافع . تاريخ الشعوب الإسلامية ١/٢٥٢ وأحسن التقاسيم ص ٢٢٥, ٢٢٥ .

⁽۲) البيان المغرب لا بن عدارى ١/ ٩٢ ، وفتوخ البلدان للبلاذرى ص ٢٧٦ . .

⁽٣) البيان المغرب لابن عذاري ١/ ١٥١ والكامل لابن.الأثير ٨/ ١٨ و العبر ٦/ ٢٣١ .

يلقب حاكمهم بلقب (أمير المسلمين)^(۱)، وقد حدثت أسباب أدت إلى سقوط دولتهم من أهمها ظهور زعماء دولة الموحدين (٤١ - ٦٦٨ هـ) (١٤٥ - ١٢٧٢م) وقد قامت على أساس الدين – أيضاً – تبعا للمذهب الظاهرى، وقد قامت هذه الدولة على جهود (محمد بن تومرت) ولقب نفسه بعد ذلك به أبى عبد الله المهدى (٥٨٥ – ٢٥٥هه) وكانوا يدعون أنها تقوم على أساس توحيد الذات والصفات، وقد حلوا محل المرابطين بقوة السلاح بعد محاولات كان أهمها استيلاؤهم على عاصمة المرابطين (مراكش) سنة ٤١هه (٢٥)

وكانت لهاتين الدولتين جهود في الأندلس ومقاومة غير المسلمين من الملوك المعتدين عليها .

وقد ظهرت بالمغرب - بعد دولتي المرابطين والموحدين - طائفة من الدويلات والإمارات وأهمها:

1- دولة الحقصيين بالمغرب الإدنى: والتي كانت تسمى افريقية (تونس وما جاورها) (٩٤١-٩٤١هـ) (١٥٣٤-١٥٣٤م)، ومن أشهر رجالات بنى حفص عبد الواحد بن أبى حفص الذى تولى إمارة تونس للموحدين فلما بدأ الضعف في الأسرة الحاكمة استقل بنو حفص بتونس وكانوا يحاولون الاستيلاء على الشمال الإفريقي كله ويرغبون في أن يرثوا ملك الموحدين جميعه .

٢ - دولة بنى عبد الواد: ومقرها المغرب الأوسط وقاعدته تلمسان (٦٣٣ - ٧٩٦ هـ) (١٢٣٥ - ١٢٣٥ م) كان بنو زيان من قبيلة بنى عبد الواد ولاة للجزائر من قبل الموحدين فلما ضعف الموحدون، واستقل بنو حفص عنهم أعلن بنو زيان أيضاً استقلالهم، واتخذوا تلمسان عاصمة لهم، وكان بنو عبد الواد متغلبين فى أكثر الأزمان على المغرب الأوسط وزعيمهم ومؤسس دولتهم اسمه يغمر أسن، وقد وقفوا فى وجه مطامع بنى حفص ومطامع المريين الذين كانوا يمتون إليهم بصلة

⁽أ) البيان المغرب ٢ / ٢٤٣ ، ٤٤ ، والعبر ٦/ ٢٢١، ٣٧٧، ٣٧٧ وقادة فتح المغرب العربي ، لواء محمود شيت خطاب ص ١٧٧ و ما بعدها .

⁽۲) جذوة الاقتباس ص ۹۷ ، وتاريخ أبي الفدا ١/ ٣٤٢ ، والتعريف ص ١٣ هامش (٣) ، والمغرب العربي محمود شيت خطاب ص ١٧٧ وما بعدها .

النسب في محاولة كل من الدولتين الحفصية والمرينية الاستيلاء على الشمال الإفريقي كله فوقعوا بين فكي الرحي .

٣- دولة بني مرين: في المغرب الأقصى وقاعدته فاس، (٥٩١- ٩٥٧ هـ) (١٩٥٥-١٥٥٠ م) . كان بنو مرين يقطنون جبل زنانة وهم قوم حياتهم قبلية وعيلون للغارات والصيد وحياة الصحارى. وكان المرابطون يدعون بني مرين للاشتراك معهم في رد عدوان الفرنجة على المسلمين في الأندلس فكانوا يجيبونهم في صد العدوان، ودالت دولة المرابطين وجاء الموحدون إلى الحكم وبنو مرين على حالهم من الحياة البدوية التي تعد الفروسية والغارة من أهم دعاماتها، ولما بدأ الضعف يظهر على ملك الموحدين بدأ بنو مرين يغيرون على ما يجاورهم من بلدان الموحدين وقد خاضوا معارك ضد جيوش الموحدين وكتب لهم النصر فيها وساعدهم على ذلك ظهور بنى حفص في تونس ينتقصون من حدود دولة الموحدين، وكذلك ظهور بني زيان في تلمسان والمغرب الأوسط، وغارات الفرنجة في الأندلس، وقد ساعد الحفصيون بني مرين في أول الأمر ضد الموحدين بالمال والعتاد وكان بنو مرين يدعون لبني حفص وباسمهم يحاربون الموحدين، ثم ظهرت دولة بني مرين بفتح مكناسة سنة ٦٤٦ هـ على يد زعيمهم أبي بكر بن عبد الحق، وبايعه أهل فاس التي أصبحت عاصمة لبني مرين، وجاء بعده أخوه يعقوب بن عبد الحق فاستولى على مراكش عاصمة الموحدين سنة ٦٦٧ هـ وعلى سجلماسة سنة ٦٧٢ هـ وبهذا دانت بلاد المغرب لبني مرين.

وكثيراً ما كانت تقوم المنازعات بين هذه الدول الثلاث، وفي سنة ٧٩٦ ظهر الضعف في دولة بني عبد الواد، فزحف عليها بنو مرين وضموها لدولتهم (١)

وقد مد السلطان أبو الحسن المرينى على بن عشمان (٧٣١-٧٤٩هـ) (١٣٣١-١٣٤٨م) نفوذه بعد أن استولى على المغرب الأقصى وفاس سنة ٧٣١ (١٣٣١م) ثم استولى - أيضاً - على تلمسان والمغرب الأوسط - من حكامها بنى

⁽۱) التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية . الجزء الرابع من مطلع الإسلام حتى العهد الحاضر . د. أحمد شلبى . ط ۲ ص ۱۸۹–۱۹۲، ۲٤٥ - ۲۲۸، ۳۳۵–۳۳۹ ، وبغية الرواد فى ذكر الملوك من بنى عبد الواد ليحيى بن أبى بكر بن خلدون أخى عبد الرحمن بن خلدون ط ۱۳۲۸ هـ - ۱۹۱۰م . الجزائر .

عبد الواد - سنة ٨٤٧هـ، وانتزع - أيضاً - الحكم من الحفصيين وضم إليه المغرب الأدنى (تونس وما حولها) سنة ٧٤٧ هـ مع أنه صهر وصديق للحفصيين، وبذلك جمع في يده سلطة المغرب كله فاتسعت رقعة الدولة المرينية .

ولكنه مكث قليلاً في المغرب الأدنى وغادر تونس نظراً للطاعون الذي حل بها سنة ٧٤٩هـ .

وتعد هذه فترة اضطراب في الحكم إذ إن الأمور لم تستقر للمرينيين فما كاد أبو الحسن يغادر تونس (المغرب الأدنى) حتى هجم عليها وانتزعها منهم الفضل بن السلطان أبي يحيى الحفصى وجعل عليها وزيراً هو محمد بن تافراكين، وما كادت الوزارة تقع في يده حتى عزل السلطان الجديد وهو الفضل الحفصى، ووضع مكانه ولياً للعهد أخاه أبا إسحاق بن أبي يحيى (٢٥١-٧٧٠هـ) (١٣٥٠-١٣٦٨ م) وهو طفل وجعل نفسه ولياً عليه وكافلاً له (١٥)، وتولى بعده ابنه خالد (٧٧٠-٧٧هـ) (١٣٦٨-١٣٦٨ م) العبساس أحسمد (١٣٧٠-١٣٩٨ م) وانتزع الحكم من ابن العبساس أحسمد (٢٧٧-٢٩هـ) (١٣٧٠-١٣٩٤ م) وانتزع الحكم من ابن تافراكين، وكان هذا الحفيد قائما على أمر قسنطينة التي استبد عليها بعد أخيه أبي زيد (٢٠).

كما أن بنى عبد الواد قد استطاعوا أن يسترجعوا معظم مملكتهم فى المغرب الأوسط، ولما توفى السلطان أبو الحسن المرينى جاء الى الحكم ابنه أبو عنان (٣) وكان قوياً استطاع أن يسترد ما انتزع من ملك أبيه فى المغربين الأدنى والأوسط فاستولى على بجاية وأخذ ملكها أبا عبد الله محمداً الحفصى أسيراً إلى فاس ثم أطلق سراحه بعد ذلك، كما قتل ملك تلمسان واستولى عليها (٤).

⁽١) هو أبو إسحاق إبراهيم بن أبي بكر بن يحيى بن إبراهيم . التعريف ٣٧، ٣٨، ٥٣، ٥٤.

⁽٢) التعريف ص ٤٢، ٥٤، ٩٦.

⁽۱) هو فارس بن أبى الحسن المرينى يكنى بأبى عنان ، وكان يلقب بالمتوكل ، ولد سنة ٧٢٩ هـ بفاس ، ويويع فى حياة والده يوم ثار عليه بتلمسان ، وتوفى قتيلاً سنة ٥٥٩ هـ . (العبر ٧/ ٢٧٨ : ٥٨٥) ، والتعريف ص ٣٧ هامش (١) و ٦٥ هامش (١) والاستقصا ٢/ ٨٩ ، ١٠١ ، ١٠١ وصبح الأعشى ٥/ ١٩٥ .

⁽٤) العبر ٧/ ٩٩٥ ، ٩٩٥ والتعريف ص ٩٥ .

ثم جاء بعد أبي عنان ابنه أبو زيان (محمد بن فارس) (٧٥٩هـ) (١٣٥٨م) فأقصاه الوزير الحسن بن عمر عن العرش في الحال وولى ابنه الصغير السعيد بن أبي عنان (١) وكان تصريف الحكم بيديه فجاء من بعده منصور بن سليمان - وهو ينتسب إلى يعقوب بن عبد الحق الذي أقام الدولة المرينية في المغرب الأقصى - (١٥٧-٦٨٥ هـ) وأقصى الوزير الحسن بن عمر عن الحكم وتولى هو السلطة (٢)، ثم جاء أبو سالم بن أبي الحسن (٢) - الذي كان منفياً في عهد ولاية أخيه أبي عنان إلى الأندلس - وانتزع السلطة من منصور بن سليمان بمعونة القبائل والشيوخ، وقد أدى ذلك إلى هرب منصور بن سليمان وتولى أبي سالم العرش مكانه في شعبان سنة ٧٦٠هـ، ثم جاء الأخ الثالث وهو تاشفين بن أبي الحسن (٧٦٢هـ) (١٣٦١م)(٤) بعونة من بعض ذوى الرأى ولا سيما الوزير عمر بن عبد الله (ه) الذي كان صهراً لهم (زوج أختهم) وأميناً للسلطان أبي سالم ثم قفز مرة أخرى بنو عبد الواد على المغرب الأوسط، في ظلال هذه الاضطرابات المتعددة وكان عليها (أبو حمو) والى تلمسان من هذه العائلة الحاكمة (٦)، كما استطاع أبو عبد الله محمد الحفصى - بعد خروجه من السجن - أن يسترد عرش بجاية - مرة ثانية - سنة ٧٦٥ هـ، وجعل يحيى أخا ابن خلدون الأصغر وزيراً له (٧)، ثم قفز عليه ابن عمه السلطان أبو العباس أحمد الحفصى حاكم قسنطينة واستولى على الحكم في بجاية، وقتل

⁽١) هو السعيد بالله أبو بكر بن أبي عنان (٧٥٧-٧٦٠هـ) (١٣٥٨-١٣٥٩م).

⁽٢) التعريف ص ٥٦، ٦٨ وكان ذلك سنة ٧٦٠ هـ .

⁽٣) هو إبراهيم بن السلطان أبى الحسن ، وأخو االسلطان أبى عنان فارس ، تولى السلطة منتصف شعبان سنة ٦٧ . هـ . وتوفى قستيسلاً سنة ٧٦ هـ (١٣٦١ هـ) السعريف ص ٤٣ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ والعبر ٧/ ٣٠٤ – ٣٠٠ .

⁽٤) التعريف ص ٥٢ .

⁽٥) من الوزراء الذين كان لهم الأثر البارز في تصريف شئون الدولة بالمغرب . التعريف ص ٤٤ والعبر ٧/ ٣١٩، ٣٢٣.

⁽٦) هو أبو حمو موسى بن يوسف بن عبد الرحمن بن يغمر أسن بن زيان ، انتزع تلمسان من يد بنى مرين . التعريف ص ٦٤، ٩٦ والاستقصا ٢/٣/ والعبر ٧/ ٢٨٠ وبغية الرواد في أخبار بنى عبد الواد ١/٢٦/ - ١٣٢ .

⁽٧) العبر ٧/ ٢٦٧

السلطان أبا عبد الله محمداً الحفصى سنة سبع وستين وسبعمائة (۱) ، ثم تولى المغرب الأقصى عبد الحليم بن عثمان الثانى (۲۲۳ هـ) (۲۳۲۲ م) وبعده تولى محمد بن أبى عبد الرحمن بن على (۲۷۳ – ۲۷۸ هـ) (۲۳۲۱ – ۱۳۲۱ م) ، ثم تولى بعده أبو فارس عبد العزيز بن أبى الحسن المرينى (۲۲۸ – ۷۷۶هـ) (۱۳۲۲ – ۱۳۷۲ م) بعونة الوزير عمر بن عبد الله (سنة ۲۷۷ هـ) وقد حاول أن يسترد تلمسان من السلطان أبى حمو (من بنى عبد الواد) (۲) فوصل إلى هدفه ذلك سنة ۲۷۷ هـ، ثم توفى السلطان عبد العزيز وتولى ابنه السعيد تحت رعاية الوزير ابن غازى سنة ۲۷۷ هـ على يد السلطان أبى العباس أحمد الحفصى الذى أهدى إليه ابن خلدون كتابه العبر سنة السلطان أبى العباس أحمد الحفصى الذى أهدى إليه ابن خلدون كتابه العبر سنة ۷۸٤ هـ .

وتظل هذه الفترة مليئة بالانقلابات السياسية التي لا تجعل للحكم استقرار.

وقد مرت الأندلس منذ الفتح الإسلامي لها بمراحل وعهود هي:

١- عهدالفتح : (٩٢هـ - ٩٥ هـ) (١١١م - ١١٤م) .

۲ - عهد الولاة: من حكم عبد العزيز بن موسى بن نصير إلى قدوم عبدالرحمن
 الداخل (٩٥هـ - ١٣٨هـ) (١٧١٤م - ٧٥٥م) .

٣- عهد الامارة: من عهد عبد الرحمن الداخل إلى عهد إعلان الخلافة على يد عبد الرحمن الثالث الأموى الملقب بالناصر (١٣٨هـ - ١٦٦هـ) (٧٥٥م - ٩٢٩م).

٤ - عهد الخلافة : من اللمترة السابقة حتى آخر عهد المنتصر أو آخر دولة بنى عامر (٣١٦هـ - ٤٠٠ هـ) (٩٢٩م - ١٠٠٩م) .

⁽١) التعريف ص ٩٨ ، ٩٩، والعبر ٧/ ٢٦٩

⁽٢) التعريف ص ٤٤ .

⁽٣) العبر ٧/ ٢٧٦، • ٢٨٠، • ٦٧٠، وقد فتك السلطان عبد العزيز بالوزير عمر بَن عبد الله . العبر ٧/ ٦٧٣ والتعريف ٤٤ .

- عهد ملوك الطوائف: وأهمهم بنو عباد في اشبيلية وبنو حمود في مالقة وبنو زيرى في غرناطة وبنوهود في سرقسطة وبنو ذي النون في طليطلة ومناطق أخرى (١٠٠٥هـ) (١٠٠٩هـ) (١٠٠٩هـ)
 - ٦ أعهد المرابطين والموحدين: (٤٨٤ هـ ٢٦٠ هـ) (١٩٩١م ٢٢٢٢م) .
- ٧- مملكة غرناطة: وقد قامت فيها دولة بنى الأحمر واستمرت مايزيد على قرنين ونصف (١٢٢٠ه ١٤٩٣م) (١)

وحكام دولة بنى الأحمر فى عملكة غرناطة يرجعون إلى أرجونة أحد حصون قرطبة، وهم من بنى نصر والعرب الذين جاءوا إلى الأندلس.

ومؤسس دولتهم هو أبو عبد الله الغالب بالله محمد بن يوسف بن محمد بن أحمد بن خميس بن نصر (٢) وهو من الخزرج ويتصل نسبه بسعد بن عبادة من كبار الصحابة، وقد أصبح أميراً لهذه المكلة سنة ٥٣٦هـ(٢)

وكان ابن خلدون معاصراً للخليفة الشامن (٤) من بنى الأحمر وهو محمد بن يوسف بن إسماعيل بن الأحمر (٥) ، وكنان وزيره لسان الدين بن الخطيب الكاتب والشاعر المعروف في القرن الشامن الهجرى المولود سنة ١٣٧هـ وهو صديق ابن خلدون .

وقد قضى ابن خلدون شطراً من حياته في مصر إبان عهد المماليك .

⁽۱) تاريخ المغرب والأندلس ۸۰، ۸۱ وفتوح البلدان للبلاذرى ص ۲۷۲. وكانت علكة غرناطة تضم أكثر من مائة مدينة منها الكبرى ومنها الصغرى، وضعف ذلك من الحصون والأبراج وكان عدد سكانها يربو على مليونين، وحكمها ما يربو على عشرين أميراً من بنى الأحمر ويلقب الأمير بلقب (أمير المؤمنين) وتولى بعضهم الحكم أكثر من مرة، وعرفت دولتهم باسم دولة بنى نصر أو بنى الأحسر. نفح الطيب ٢/١٤٤، والإحاطة ٥/١٧ والتاريخ الإسلامى . د. أحسد شلبى الم ١٢٤٠.

⁽٢) نفح الطيب ١/ ٢٤٦.

⁽٣) الاحاطة ٢/ ١٠٠، ١٠١.

⁽٤) التعريف ص ٤٦.

⁽٥) تولى الحكم مرتين ، الأولى سنة ٧٥٥ إلى ٧٥٩ هـ والثانية سنة ٧٦٣ - ٧٩٢هـ. التاريخ الإسلامي. د. أحمد شلبي. ٤/ ١٢٤.

الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية في المغرب والأندلس

كان مجتمع المغرب يضم عديداً من الأجناس التى اندمجت منذ الفتح العربى الإسلامى، وتتمثل فى القبائل العربية التى خرجت إليها قبل الفتح أو انتقلت مع الجند الفاتحين من شتى أرجاء الجزيرة العربية وتمثل الرعيل الأول من جيل الصحابة والتابعين ومن أتى بعدهم، ومن هؤلاء قبائل من تميم والأوس والخزرج والإزد وكندة وكنانة وغيرهم سواء كانوا من عرب الشمال أو عرب الجنوب فاختلطوا بسكان البلاد الأصليين من البربر والافريقيين ومن نزل بهم من الروم واللاتين وغيرهم.

وقد نشأت طبقات في هذا المجتمع وهي:

- ١ طبقة الحكام والولاة ومن يتصل بهم من كبار رجال الدولة والقواد والقبائل
 العربية التي تتمتع بالقرب من الساسة والزعماء .
- ٢ طبقة التجار والأغنياء وهي تقوم على من يملكون في يدهم زمام المال وحركة
 الأسواق التي كانت منتشرة في البلاد، وتتبادل التجارة في الداخل أو الخارج.
 - ٣ طبقة الصناع الذين تقوم بهم ألوان من الصناعات في البناء للقصور أو
 الصناعات المعدنية أوغيرها.
 - ٤ طبقة الفلاحين الذين يقومون على زراعة الأرض وتمثل في غالب الأمر طبقة
 الكادحين .
 - مابقة المثقفين من الفقهاء والعلماء، وكان لهم تأثير كبير في الحياة الاجتماعية والثقافية.

وكانت الحال في رخاء وسعة عيش، يقول ابن خلدون عن شيخه الآبلى: «قال لى شيخنا - رحمه الله - : كان معى دنانير كثيرة تزودتها من المغرب واستبطنتها في جبة كنت ألبسها والخ (١) ، وكان عصر ابن خلدون - على الرغم من عدم الاستقرار السياسى - يزخر بنهضة علمية كبيرة في جميع الميادين سواء كان ذلك في العلوم الإسلامية أو اللغوية أو العقلية أو المدنية الحضارية فقد شهد هذا العصر - عتداً مع ما قبله - غزارة فيما يأتى:

١ - علوم القرآن والتفسير والحديث والفقه وعلوم اللفة ، -

فتذكر كتب الطبقات من تضلع فى هذه العلوم من الفحول من العلماء (٢) ومن يرجع إلى كتاب (التعريف) لابن خلدون يجده يذكر عدداً كبيراً من العلماء الذين تتلمذ عليهم وهم على علم جم فى ذلك سواء فى ذلك من هم من علماء القيروان وتونس أو من هم من شتى أنحاء المغرب الأوسط أو المغرب الأقصى أو الأندلس فى هذا العصر .

وعن ذكرهم من مشايخه ومشايخهم :

يقول: قرأت القرآن العظيم على الأستاذ المكتب أبى عبد الله محمد بن سعد بن بي يقول: قرأت القرآن العظيم على الأستاذ المكتب أبى عبد الله محمد بن مشيخة بلنسية أخذ عن مشيخة بلنسية وأعمالها، وكان إماماً في القراءات لا يلحق شأوه، وكان من أشهر شيوخه في القراءات السبع أبو العباس أحمد بن محمد البطرني (٢).

وبعد أن استظهرت عليه القرآن من حفظى قرأت عليه بالقراءات السبع المشهورة إفراداً وجمعاً .

كما أن هذا الأستاذكان عالماً بالحديث إذ يقول ابن خلدون: «وعرضت عليه كتاب التقصى لأحاديث الموطأ لابن عبد البرحذا به حذو كتاب التمهيد على الموطأ مقتصراً على الأحاديث فقط ».

⁽١) التعريف ص ٣٥.

⁽٢) انظر طبقات علماء افريقية ص ٥٦ وما بعدها ، ورياض النفوس ص ٦ وما بعدها ، ومعالم الإيمان للدباغ ص ٢٠ وما بعدها وانظر في شيوخه : التعريف ص ٥١ وما بعدها.

⁽٣) نسبة إلى بطرانة من إقليم بلنسية بشرق الأندلس ، انظر البيان المغرب ٢/ ٢٥٢ .

ثم يقول: «ودارست عليه كتباً جمة مثل كتاب التسهيل لابن مالك ومختصر ابن الحاجب (١) في الفقه».

. كذلك أخذ عن شيخ الفتيا بالمغرب وإمام مذهب مالك أبى عبد الله محمد بن على بن سليبان السطى (٢).

كذلك أخذ عن إمام المحدثين والنحاة بالمغرب أبى محمد عبد المهيمن بن عبد المهيمن الحضرمى، درس عليه الموطأ للإمام مالك وكتاب ابن الصلاح فى الحديث وكتباً كثيرة أخرى، وكانت بضاعته فى الحديث وافرة ونحلته فى التقييد والحفظ كاملة، كانت له خزانة من الكتب تزيد على ثلاثة آلاف سفر فى الحديث والفقه والعربية والأدب والمعقول (٢) وسائر الفنون.

كذلك استاذه الإبلى محمد بن إبراهيم ومنشؤه بتلمسان وأصله من جالية الأندلس .

وكان كثير من هؤلاء الشيوخ مقربين إلى الحكام وبمن يجالسونهم فى مجالسهم العلمية وبمن يصلى بعضهم بهم ويخطب وبمن يكتبون لهم، فممن حضر مع السلطان أبى الحسن المرينى بافريقية من العلماء شيخنا أبو العباس أحمد بن محمد الزواوى شيخ القراءات بالمغرب، أخذ العلم والعربية عن مشيخة فاس وروى عن الرحالة أبى عبد الله محمد بن رشيد، وكان إماماً فى فن القراءات وصاحب ملكة فيها لا تجارى، وكان يصلى بالسلطان التراويح ويقرأ عليه بعض الأحيان حزبه.

وعمن حضر معه بافريقية الفقيه أبو عبد الله محمد بن محمد الصباغ من أهل مكناسة كان مبرزاً في المنقول والمعقول وعارفاً بالحديث وبرجاله وإماماً في معرفة كتاب الموطأ وإقرائه، أخذ العلوم عن مشيخة فاس ومكناسة ولقى شيخنا أبا عبد الله الأبلى ولازمه وأخذ عنه العلوم العقلية فاستنفذ بغية طلبه عليه فبرز آخراً واختاره السلطان لمجلسه . . . النح

⁽۱) هو عثمان بن عمر بن يونس جمال الدين المصرى المعروف بابن الحاجب (۵۷۰- ٦٤٦هـ) وهو في الفقه المالكي .

⁽٢) انظر نيل الابتهاج ص ٢٤٣ والجذوة ص ١٤٢.

⁽٣) يعبر بالمعقول عن العلوم العقلية التي تتناول العقائد ، ومذاهب علم الكلام .

ونرى من المبرزين فى علوم العربية - إلى جانب الفقه وأصوله والحديث - علماء مبرزين، فالشيخ عبد المهيمن تقدم فى معرفة كتاب سيبويه وبرز فى علو الإسناد وكثرة المشيخة وكتب له أهل المغرب والأندلس والشرق واستتكتبه رئيس الأندلس يومئذ الوزير أبو عبد الله بن الحكيم الرندى .

وقد كان من العلماء الأدباء والشعراء مثل أبى القاسم عبد الله بن يوسف بن رضوان المالقى، وكان – كما يقول ابن خلدون –: من مفاخر المغرب فى براعة خطه وكثرة علمه وإجادته فى البلاغة فى الترسيل عن السلطان وقول الشعر والخطابة على المنابر لأنه كان كثيراً ما يصلى بالسلطان، فلما قدم علينا بتونس صحبته واغتبطت به وإن لم أتخذه شيخاً لمقاربة السن فقد أفدت منه كما أفدت منهم وذكر له ابن خلدون شعرا.

ومن هؤلاء الإمام أبو العباس البنا، وهو أحمد بن محمد بن عثمان الأزدى المراكشي (٦٥٤-٦٢٤) (١) وهو شيخ المعقول والمنقول والمبرِّز في التصوف علماً وحالاً.

ومنهم أبو العباس أحمد بن شعيب (٢) من أهل فاس برع في اللسان والأدب والعلوم العقلية من الفلسفة والتعاليم والطب وغيرها ونظمه السلطان أبو سعيد في حلبة الكتاب وأجرى عليه الرزق مع الأطباء لتقدمه فيهم فكان كاتبه وطبيبه، وكذا مع السلطان أبى الحسن بعده، وكان له شعر سبق به الفحول من المتقدمين والمتأخرين، وكانت له إمامة في نقد الشعر وبصر به وذكر له ابن خلدون شعرا (٢)

وكان عبد الله بن خميس التلمساني (١) مع عالم آخر لا يجاريان في البلاغة والشعر (٥).

⁽١) الدرر الكامنة ١/ ٢٧٨ ، وجذوة الاقتباس ص ٧٣ ، والاستقصا ٢/ ٨٨ .

⁽٢) توفي بتونس سنة ٥٥٠هـ نيل الابتهاج ص ٦٨ .

⁽٣) التعريف ص ٤٨ .

⁽٤) تونى ٧٠٨ أزهار الرياض ٣/ ٣٠١ - ٣٤٠.

⁽٥) التعريف ص٣٩.

ومنهم قاضى الجماعة بفاس أبو عبد الله محمد اللقّرى صاحبنا من أهل تلمسان^(۱) دعته همته إلى التحلى بالعلم فعكف فى بيته على مدارسة القرآن فحفظه وقرأه بالسبع ثم عكف على كتاب التسهيل فى العربية فحفظه ثم على مختصرى ابن الحاجب فى الفقه والأصول فحفظهما ثم لزم الفقيه عمران المشدّالي ^(۲) وتفقه عليه وبرز فى العلوم إلى حيث لم تلحق غايته وبنى السلطان أبو تاشفين مدرسته بتلمسان فقدمه للتدريس بها ^(۳).

وهكذا إذا استرسلت فيمن يذكر ابن خلدون من العلماء فستجد من تفتق علمه في كل العلوم الإسلامية والعربية والعلوم العقلية والنجابة والحكمة والزهد والتصوف ومن برز في الأدب والخطابة والشعر، وهذا - وغيره كثير - دليل على نهضة العلوم والمعارف وانتشار المدارس ووجود خزائن الكتب وانكباب الطلاب تعلماً على الأساتذة ونهلاً من الكتب، والدواوين والكتب المترجمة عن علوم اليونان وغيرهم، كذلك منهم من برع في علم الحساب وغيره.

وهذا دليل على ثراء الجانب العلمي، وكانت المكتبات تنتشر في المساجد وتوقف على طلبة العلم .

وقد قيل: (إن مكتبة في القيروان - في عهد سابق - كانت تزن سبعة قناطير كتب أوقفت على طلاب العلم ولاتزال بعض هذه الكتب موجودة في مكتبة جامع القيروان) (1).

وكان طالبو العلم ينتقلون إلى المراكز الثقافية وإلى العلماء أينما حلوا فكان

⁽۱) هوجد صاحب نفح الطيب ، نفح الطيب ٣/ ١٠٠ - ١٢٧، والاحاطة في أخبار غرناطة ٢/ ١٣٢، وأيل الابتهاج ص ٢٤٩.

⁽٢) (٦٧٠-٥٤٧هـ) نيل الابتهاج ص ٣١٥.

⁽٣) التعريف ص٥٩، ٦٠.

⁽٤) المدارك ٣/ ٣٤١، والحضارة العربية في حوض البحر المتوسط ص ٦١، وتاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان ٢/ ٣٦٩.

بعضهم يأتي إلى تونس ومدينة القيروان، وقد يذهب بعضهم من هناك إلى المغربين الأوسط والأقصى، كما كانوا ينتقلون إلى الأندلس ومنها إلى المغرب (١).

وهكذا نجد هذه الرحلات التى كانت تتم ويقوم بها العلماء والطلاب ليحصلوا العلم من مراكزه ومصادره وعلى شيوخه متحملين فى ذلك المشاق، وكانوا بذلك يرضون خاصة أنفسهم دون غرض مادى أو مظهرى، وقد كانت المناصب تأتيهم فيعينون فى الكتابة أو الترسيل ويقربون من السلاطين وكان بعض طالبى العلم يبحثون عنه ويتصلون بمراكزه فى مكة أو المدينة أو الكوفة أو البصرة أو بغداد أو الشام أو مصر، وكانت الكتب تحضر من المشرق إلى المغرب فى شتى العلوم والمعارف فشارك المغرب المشرق فى العلم والمعرفة ولم يكن تقليداً بحتاً وإنما كانت للمغرب والأندلس شخصية علمية لها جوانب الإجادة والتجديد وإن خطت خطواتها على علم المشرق .

ويذكر أن مذهب مالك انتشر في المغرب لوفود علماء بعدد غير قليل عمن لقى الإمام مالكاً وسمع منه (٢)

وقد كان بعض فقهاء المغرب يحضرون مجلس الإمام مالك ويجيبون عن بعض المسائل في مجلسه، وكان بعض علماء مصر يضعون بعض فقهاء المغرب في منزلة الليث بن سعد (٣) وقد سأل أسد بن الفرات مالك بن أنس يوما في مسألة فأجاب فيها، فزاد أسد في السؤال فأجابه ثم زاد فقال منزلي المغربي إن أحببت الرأى فعليك بالعراق (٤)

وقد شغل المغاربة والأندلسيون بالعلوم كالطب والصيدلة وانتشروا لمعالجة المرضى (٥) ونقلت إليهم كتب الطب وترجمت كتب من اللاتينية - على لسان بعض

⁽۱) تاريخ علماء الأندلس لابن الفرضي ٢/ ١١٦ والديباح لابن فرحون ص ١٣٦ ، ١٣٧ والمغرب الكبير للسيد عبد العزيز سالم ص ٦١٥ ورياض النفوس ص ٦٤٨ .

⁽٢) المدارك ١/ ٣٤١.

⁽٣) رياض النفوس للمالكي ص ١٧٤ .

⁽٤) الورقات لحسن حسني ص ٢٦، ٣٢٥.

⁽٥) الورقات حسن حسني ص ٢٠٩.

من يجيدون اللغة اللاتينية - عن اتصلوا بالأجانب في صقلية وغيرها، وعلى يد من استقدموا لترجمة كتب اليونان من الفلسفة والطب والنبات والجغرافيا ومن استقدموا من الشرق من الأطباء وعلماء الفلك وغيرهم وجاء بعض الأجانب وتعلموا في مركز القيروان العلمى الطب والحساب والنجوم، وقد ترجمت بعض هذه العلوم من العربية إلى اللغات الأخرى فنقلت إلى إيطاليا وغيرها من البلاد الأوربية على يد بعض المترجمين العرب عن يجيدون اللاتينية إلى جانب العربية فنقلوا علوماً مختلفة في الطب والصيدلة والنبات والرياضة إلى اللغة اللاتينية، ومن ذلك ترجمة كتاب العناصر وكتاب الحدود والرسوم وغيرهما، وكتاب البارع في الفلك والنجوم وغيرها من الكتب المختلفة (١).

⁽١) الحضارة العربية ١١٦، ١١٧.

الحياة السياسية في مصر في عصرابن خلدون

بدأت دولة المماليك باستيلاد شجرة الدر أم خليل على السلطنة في مصر والشام سنة ٦٤٨ بعد موت زوجها الملك الصالح نجم الدين أيوب (١) واستمرت دولة المماليك قرابة ثلاثة قرون (٢) وقد تحدث ابن خلدون عن قيام هذه الدولة على أساس الإكثار من المماليك الذين كان الأيوبيون يجلبونهم ومن بعدهم سلاطين المماليك (٣) وكانوا يجلبونهم من شبه جزيرة القرم وبلاد القوقاز والقفجاق وآسيا الصغرى وفارس وتركستان وبلاد ما وراء النهر فكانوا بذلك خليطاً من الأتراك والجراكسة والروم والروس فضلاً عن أقلية من مختلف البلاد الأوربية (٤).

ويقول ابن خلدون: « انقسم ملك بنى أيوب بعده بين ولده وولد أخيه واستفحل أمرهم واقتسموا مدن الشام ومصر بينهم إلى أن جاء آخرهم الصالح نجم الدين أيوب بن الكامل محمد بن العادل أبى بكر أخى صلاح الدين وأراد الاستكثار من العصابة لحماية الدولة وإقامة رسوم الملك وأن ذلك تحصل باتخاذ المماليك والإكثار منهم كما كان آخراً في الدولة العباسية ببغداد، وأخذ التجار في جلبهم إليه فاشترى منهم أعداداً وأقام لتربيتهم أساتيذ معلمين لحرفة الجندية من الثقافة والرمى بعد تعليم الأداب الدينية والخلقية (٥)

ثم أخذ ابن خلدون يتحدث عمن تولى الحكم من المماليك بعد شجرة الدر إلى أن عرض لعهد الظاهر برقوق الذي كان واليا على مصر إبان نزوله إليها إذ كان لم يمض

⁽١) التعريف بابن خلدون ص ٣١٧.

⁽٢) سقطت سنة ٩٢٣ على يد الأتراك العثمانيين.

⁽٣) التعريف ص ٣١٦ .

⁽٤) مصر في العصور الوسطى د. على إبراهيم حسن ص ١٧٠ .

⁽٥) التعريف ص ٣١٦ .

على توليته الحكم إلا عشر ليال يقول: " لما رحلت من تونس منتصف شعبان من سنة أربع وثمانين أقمنا في البحر نحوا من أربعين ليلة ثم وافينا مرسى الإسكندرية يوم الفطر ولعشر ليال من جلوس الملك الظاهر (برقوق) على التخت واقتعاد كرسى الملك دون أهله بنى قلاوون (١)، وبرقوق هذا هو أبو سعيد برقوق بن أنس ويعرف ببرقوق العثماني نسبة إلى فخر الدين عثمان بن مسافر تولى الملك عدة مرات في المرة الأولى سنة ٤٨٧ه وثار عليه يلبغا الناصرى وهو الأمير المعروف يلبغا بن عبد الله الخاصكي (٢) ففر برقوق ثم سجن بالكرك ثم بالإسكندرية ثم عاد إلى ملكة في سنة ٤٩٧ه واستبد بالملك حتى مات سنة ١٩٨ه (٢)

وكان قد عهد إلى كبير أبنائه الناصر فرج (٤) بالملك ولإخوته من بعده واحداً واحداً وأشهدهم على وصيته فيما أراد (٥) وقد كان المماليك يعملون على تقوية جيوشهم التى تقف فى وجوه الأعداء داخلياً وخارجياً، وقاموا بإصلاحات داخلية وكل هذا كان يتطلب نفقات وأموالاً باهظة اعتمدوا فى تحصيلها على الضرائب وغيرها من وجوه تحصيل المال مما أدى إلى العسف والقهر (١).

(١) التعريف ص ٢٤٦ .

⁽٢) الدرر الكامنة ٤/ ٤٣٨ وانظر التعريف ص ٤٧ .

⁽٣) الخطط للمقريزي طبولاق ٢/ ٢٤١ وما بعدها ، والعبير لابن خلدون ٥/ ٤٦٧ إلى ٤٧٢ ، والتعريف ص ٢٤٦ .

⁽٤) هو الملك الناصر أمين الدين أبو السعادات فرج بن الملك الظاهر ، له ترجمة في خطط المقريزي . ٣٦٥ مصر ، وانظر التعريف ص ٣٦٥ .

⁽٥) التعريف ص ٣٤٧ .

⁽٦) النجوم الزاهرة ٨/ ١٥٨ والسلوك ١/ ٩٢٠، وتاريخ ابن إياس ص ٣٢٦ .

الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية فيمصر

كان مجتمع مصر في عهد المماليك كما يذكر المقريزى يتكون من سبعة أقسام: أهل الدولة وأهل اليسار من التجار والباعة وهم متوسطو الحال وأهل الفلح وهم أهل الزراعات والفقهاء وأرباب الصنائع والمهن وذوو الحاجة والمسكنة، وكانت أحوال مصر مختلفة في الجوانب الاقتصادية تبعاً لهذه الطبقات المتنوعة.

ويصف ابن خلدون القاهرة فيقول: " انتقلت إلى القاهرة أول ذى القعدة فرأيت حضرة الدنيا وبستان العالم ومحشر الأم ومدرج الذر من البشر وإيوان الإسلام وكرسى الملك تلوح القصور والأواوين فى جوه وتضيء البدور والكواكب من علمائه قد مثل بشاطىء بحر النيل نهر الجنة ومدفع مياه السماء يسقيهم النهل والعلل سيحه ويجنى إليهم الثمرات والخيرات ثجه، ومررت فى سكك المدينة تغص بزحام المارة وأسواقها تزخر بالنعم، ومازلنا نحدث عن هذا البلد وبعد مداه فى العمران واتساع الأحوال (١).

وقد كثرت الثقافات ونهض العلم في مصر خلال الحكم المملوكي، وقد اهتم السلاطين بإنشاء المدارس والمساجد التي أصبحت منارات للإسلام والعلوم الإسلامية لا سيما بعد سقوط بغداد على يد التتار وهجرة العلماء منها إلى مصر والشام، وأصبحت مصر منتجع العلماء والوافدين إليها وتحققت لها الزعامة الدينية والعلمية، يقول ابن خلدون عن دولة المماليك خلال القرن التاسع: " واختص العلم بالأمصار الموفورة الحضارة ولا أوفر اليوم في الحضارة من مصر فهي أم العالم وإيوان الإسلام وينبوع العلم والصنائع».

⁽١) التعريف ص ٢٤٦، ٢٤٧.

وكانت القاهرة عامرة بدور العلم والعلماء والمكتبات علوءة بمجالس العلم والأدب، وقد اهتم الناس بالكتب بصورة عجيبة، ووفد إلى مصر علماء من المشرق والمغرب والأندلس كل ذلك يشير إلى ثراء الجانب الثقافي والعلمي في مصر خلال هذا العصر، ولا عجب أن تترك هذه الحياة التي تعج بالعلم والعلماء آثارها في الأدب وإذا كانت العربية ليست لغة الحكام فإنهم قد حافظوا عليها في التعليم لأنها لغة الدين وهيئوا السبل للعلماء لإحياء التراث الإسلامي ولغته (١).

(١) المقدمة ص ٥٤٥ .

التعريف بابن خلدون

اسمه ونسبه ،

هو - كما ذكر - عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن محمد بن الحسن بن محمد بن جابر بن محمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن خلدون .

وكما يقول ابن حزم: جدهم الداخل من الشرق خالد المعروف بخلدون بن عشمان بن هانيء بن الخطاب بن كريب بن معد يكرب بن الحارث بن واثل بن حجر(١)

فنسبه - كما يقول ابن خلدون - في حضرموت من عرب اليمن إلى وائل بن حجر من أقيال العرب (٢)

ولعل خلدون هذا - كما يذكر الدكتور وافى - قد دخل الأندلس فى القرن الثالث الهجرى (٣) ويشكك د. وافى فى نسبة ابن خلدون إلى أصل عربى بحسب رواية ابن حزم السابقة لأمور ارتآها.

غير أنه يرجح - في النّهاية - صحة نسب أسرته العربي الحضرمي لأدلة كثيرة (١)

ويكنى أبازيد كما يقول المقريزى (في يوم الإثنين تاسع عشر جمادى الثانية سنة ٦٨٧ هـ استدعى شيخنا أبو زيد عبد الرحمن بن خلدون إلى القلعة) (٥) ، ولعل له ابناً بهذا الاسم كنى به (٦) .

⁽۱) التعريف ص ۱ ، ۳ .

⁽٢) المصدر السابق ص ١ .

⁽٣) مقدمة ابن خلدون - الدراسة - ص ٣٩ .

⁽٤) السابق ص ٣٧ وما بعدها .

⁽٥) السلوك ص ١٣٢ والتعريف ص ٢٩ في مرسوم من إملاء الوزير ابن الخطيب وتاريخ آداب اللغة العربية ٣/ ٢٢٤ .

⁽٦) مقدمة ابن خلدون - الدراسة - ص ٣٣ .

وقد ظهر لأسرته نباهة شأن في أواخر القرن الثالث في عهد الأمير عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن الأموى (٢٧٤- ٣٠٠ هـ) باشتراك أخوين لخلدون - هما كريب وخالد ابنا عثمان - في الثورة مع حاكم اشبيلية آنذاك أمية بن عبد الغافر ، كما سطع نجمهم في عهد ملوك الطوائف باشتراك بعض زعمائهم في موقعة الزلاقة حين التبصر ابن عباد ، ومناصره يوسف بن تاشفين على ملك قشتالة (٤٧٩ هـ) - التبصر ابن عباد ، ومناصره يوسف بن تاشفين على ملك قشتالة (٤٧٩ هـ) - حلى اشبيلية وغرب الأندلس ولما نزحوا عن اشبيلية (٢٠١٠ هـ) (٢٣٣٠ م) وتؤلوا حكم المغرب الأدنى قربوا بني خلدون فكان الجد الثاني (أبو بكر محمد) متوليا بعض الشئون لدى الحقصيين ، والمهد الأول (محمد بن أبي بكر بن محمد) متوليا متون الحجابة في بهاية (توازي رتبة رئيس الوزياء الآن) (أو وربه الأمير على المغرب الأدنى من الحقصيين .

لكن والدابن خلدون كمان مشغولاً بالعلم كما يذكر ابن خلدون نفسه لأن أسرته أسرة علم . (٢)

مولده ونشأته ،

ذكر ابن خلدون في كتابه التعريف - الذي ترجم فيه لنفسه ترجمة واسعة نقتبس منها القليل - أنه ولد بتونس في غرة رمضان سنة اثنتين وثلاثين وسبعمائة، وقد تلقي تعليمه مبتدئاً بحفظ القرآن الكرم وتجويده ومعرفة قراءاته، وتلقى علوماً كثيرة على علماء أجلاء في تونس التي كثر فيها العلماء في كل العلوم الدينية كالتفسير والحديث والفقه على مذهب الإمام مالك - لأنه كان شائعاً هناك - والعلوم اللغوية كالنحو والصرف والبلاغة والأدب، وكل ذلك أخذه عن علماء ذكر كثيراً منهم في كتابه وعرف بهم وكان أبوه أيضاً من الذين استفاد من علمهم . (٢)

⁽۱) التعريف ص ۹۷ حيث يقول ابن خلدون: (ومعنى الحبجابة - في دولنا بالمغرب - الاستقلال بالدولة، والوساطة بين السلطان، وبين أهل دولته، لا يشاركه في ذلك أحد) وانظر مقدمة ابن خلدون - الدراسة - ص ٥٦ .

⁽٢) التعريف ص ٨ - ١٤ .

⁽٣) التعريف ص ١٥ وما بعدها إلى منتصف الكتاب.

وظائفه وتنقلاته داخل المغرب وخارجها ،

مكث ابن خلدون يتلقى العلم منذ صغره حتى بلغ تقريباً سن الثامنة عشرة، وقد ظهر نبوغه وتفوقه مما جعل كثيراً من الحكام فى المغرب يستعينون به فى أعمال الكتابة والتوقيع والحجابة، فاستكتبه الوزير محمد بن تافراكين منذ أواخر سنة ٥٥٩ والتوقيع والحجابة، فاستكتبه الوزير محمد بن تافراكين منذ أواخر سنة ١٥٧٩ الغليظ مما بين البسملة وما بعدها من مخاطبة أو مرسوم (١) ويذكر ابن خلدون أن ابن تافراكين المستبد على الدولة يومئذ بتونس استدعاه لذلك، ولعل هذه العلامة تختلف عسن علامة أخرى كانت توضع أسفل المكتوبات، وكان يقوم بها أستاذه أبو محمد بن عبد المهيمن الحضرمي الذي كان كاتباً للسلطان أبي الحسن المريني (٢) ثم ترك العمل في صحبة ابن تافراكين حين انتزع الحكم منه أبو زيد حفيد السلطان أبي يحيى الحفصى وأقام في بسكرة وهي بلد معروفة بالجزائر وتتبع المغرب الأوسط. (٣)

وحينما جاء إلى الحكم السلطان أبو عنان اتصل به ابن خلدون في تلمسان (قاعدة المغرب الأوسط) فعينه عضواً في مجلسه العلمي بفاس فذهب إليها في عام ٥٥٥ه ثم عينه في الكتابة والتوقيع، يقول في ذلك ابن خلدون: "فقدمت عليه سنة خمس وخمسين ونظمني في أهل مجلسه العلمي وألزمني شهود الصلوات معه، ثم استعملني في كتابته والتوقيسع بين يديه (3)، وهذا النوع من الكتابة والتوقيع هو ما يكون في كتابة الأوامر والقرارات السلطانية (٥) ويذكر ابن خلدون أنه أفاد علماً كثيراً بلقاء المشيخة من أهل المغرب والأندلس الوافدين في غرض السفارة في ظل هذا الأمير، ويذكر أساتذة في هذا الجانب أفاد منهم كشيراً في مختلف التخصصات.

ويذكر ابن خلدون تحت عنوان احدوث النكبة من السلطان أبي عنان، أن الجو

⁽١) التعريف ص ٥٥.

⁽٢) المصدر السابق ص ٢٠ .

⁽٣) التعليق ٢ ص ٥٧ من التعريف.

⁽٤) التعريف ص ٥٨, ٥٩.

⁽٥) انظر التعليق في مقدمة ابن خلدون - الدراسة - للدكتور وافي ص ٥٤ .

تكدر عند أبي عنان بعد صفاء لاتصال ابن خلدون بالأمير أبي عبد الله محمد الحفصى صاحب بجاية الذي خلعه السلطان أبو عنان وأسره وظن أبو عنان أن ابن خلدون يتآمر ضده فقبض على ابن خلدون وأدخله السجن سنة ٧٥٨هـ، يقول ابن خلدون: د فقبض على وامتحنني وحبسني وذلك في ثامن عشر صفر سنة ثمان وخمسين » وبقى عامين في السجن وأخذ يستعطفه بقصيدة طويلة يذكر أنها بلغت نحو ماتتين بيتاً وأنها ذهبت من حفظه ولم يبق منها إلا القليل (١) . ولما استبد الوزير الحسن بن عمر بالسلطان بعد موت أبي عنان أطلق سراح ابن خلدون، يقول: «وبادر القائم بالدولة الوزير الحسن بن عمر إلى إطلاق جماعة من المعتقلين كنت فيهم، ثم أكرمه كما يقول وكتب له (٢)، ولما جاء إلى الحكم أبو سالم بن أبي الحسن أخو أبي عنان (استعمل ابن خلدون في كتابة سره والترسيل عنه والإنشاء لمخاطباته) وكان أكثرها يصدر عنه بالكلام المرسل (٢). وقد تفتقت شاعريته في ظلال هذا السلطان وقدم إليه بعض قصائده وقد ولاه هذا السلطان خطة المظالم، ويقول ابن خلدون فوفيتها حقها (٤) وهي وظيفة كما يقول ابن خلدون: ممتزجة من سطوة السلطة ونصفة القضاء . . . وكأنما يمضى ما عجز القضاة أو غيرهم عن إمضائه . . . وذلك أوسع من نظر القاضى وربما كان الخلفاء الأولون يباشرونها بأنفسهم إلى أيام المهدى من بنى العباس • (٥)

وفى قصيدة له أنشدها السلطان أبا سالم حين وصول هدية ملك السودان إليه يذكر نزوله بهذا السلطان وأنه أكرم وفادته لما فيه من خصال حميدة وأصالة تجعله يفوق غيره من الملوك ويصف الشاعر ما تحمله من جهد حتى وصل إليه فوجد فى ساحته كل الخير إذ أشبع رغباته بعد تعب ووجد فى رحابه العز وحسن العطاء وأن أيادى السلطان عليه كثيرة، وقد نال الحظوة فى جواره ووصف الخيرات التى نالها

⁽١) التعريف ص ٦٦ ، ٦٧ .

⁽٢) التعريف ص ٦٨ .

⁽٣) التعريف ص ٧٠ .

⁽٤) التعريف ص ٧٧ .

⁽٥) المقدمة طبعة البيان ج ٢ ص ٧١٥ .

والمناصب التى تولاها بأنها جعلته فى جنة يأكل من ثمارها ويشرب من كوثرها ويعل، وقد تحققت جميع آماله وأمجاده فى رحاب هذا السلطان، وينادى فى الناس ويرسل صيحاته كى يبلغوا قومه فى تونس وبينه وبينهم مسافات بعيدة بأنه قد وصل إلى ما تصبو إليه نفوسهم من رجاء وأصبح فى عز يشرفهم جميعاً يقول:

لِسلَّه مِنْسَى إذْ تَاوبسنِى ذَكُسراهُ وَهُسوَ بِشَاهِنِ فَسرُدِ ذَكُسراهُ وَهُسوَ بِشَاهِنِ فَسرُدِ شَسهُم يَفُلُ بُواتِرا قُسضُبًا وَجُسمُوعَ الْسَبَالِ الولِى أَيْسَدِ

أوريّت أنّد العسرم في طلّبي وقضيت حق المَجْدِ مِنْ قَصْدِي وَوَرَدْت عَسَنْ ظَمَا مَنَاهِله فَ فَصَدِي فَسَنْ عَسِنْ وَمِنْ رِفْدِ فَسَرَ وَيت مِنْ عِسزٌ وَمِنْ رِفْدِ هِي جَنَّة المَسَاوَى لِمَنْ كَلِفَت المَسَاوَى لَمَنْ مُسَلِّع المَسَاوَى وَدُونَهُم مَن مُسَلِع قَسَوْمي وَدُونَهُم مَن مَسَلِع المَسْعِيق وَدُونَهُم مَن مُسَلِع المَسْعِيق المَّوى وَتَنُوفَته المُسْعِيد المُسْعِيد المُسْعِيد وَدُونَهُ النَّوى وَتَنُوفَته المُسْعِيد وَدُونَهُم مُسْعَالِي المُسْعِيد المُسْعُونِ المُسْعُونِ المُسْعِيد المُسْعِيد المُسْعِيد المُسْعُم المُسْعِيد المُسْعُم المُسْعِيد المُسْعُم المُسْ

أنِّى أنفَتُ عَلَى رَجَــ

وبذلك يكون ابن خلدون قد وصل إلى منزلة سامية لدى الأمير أثارت حقد بعض الناس عليه مثل الفقيه ابن مرزوق الذى سعى بالوشاية بينه وبين الأمر أبى سالم كما يذكر ابن خلدون (٢)، وفي عهد تاشفين بن أبي الحسن استبد الوزير عمر بن عبد الله بالسلطة وحدثت جفوة بينه وبين ابن خلدون مما جعل ابن خلدون يقعد عن دار السلطان مغاضباً له فتنكر له الوزير وأعرض عنه فطلب ابن خلدون الرحلة إلى بلده بتونس واستشفع بالوزير مسعود بن رحو بن ماساى ومدحه بقصيدة مستعطفاً حتى أذن له الوزير عمر بن عبد الله في السفر فغير اتجاهه وصرف وجهته إلى مملكة غرناطة بالأندلس (٢) بناء على ما أخذه عليه الوزير عمر بن عبد الله من عدم التوجه إلى تلمسان (٤) ووجه ابن خلدون أولاده وأمهم إلى أخوالهم بقسنطينة ثم سار ابن خلدون إلى سبتة (٥) في أوائل سنة (٧٦٤هـ) ونزل على الشريف أبي العباس أحمد بن الشريف الحسنى فأكرمه وأنزله بيته إزاء المسجد الجامع ثم حط بجبل الفتح (٦) ثم خرج منه إلى غرناطة وكتب إلى السلطان عليها حينتذ محمد بن يوسف بن إسماعيل بن الأحمر (٧) وإلى وزيره لسان الدين بن الخطيب وجاءه قبل أن يصل إليها ببريد واحد كتاب بن الخطيب يهنئه بالقدوم ويؤنسه وذلك لما كان بين ابن خلدون وبين الأمير ووزيره ابن الخطيب من صلة وثيقة من قبل، ويقول ابن

⁽١) التعريف ص ٧٥ .

⁽٢) التعريف ص ٧٦ .

⁽٣) التعريف ص ٧٧-٧٩ .

⁽٤) مدينة بالمغرب الأوسط بالجزائر (مقر أبي حمو).

⁽٥) مدينة ساحلية من مدن المغرب الأقصى - انظر التعليق (١) بكتابه التعريف ص ١١

⁽٦) هو جبل طارق بن زياد .

⁽٧) التعريف ص ٩٢, ٤٢ .

خلدون: وقد اهتز السلطان لقدومى وهيأ لى المنزل من قصوره... وخرج الوزير ابن الخطيب فشيعنى إلى مكان نُزلى ثم نظمنى فى علية أهل مجلسه (١) ثم أرسله السلطان ليكون سفيراً بينه وبين ملك قشتالة فى العام التالى (٥٧٦هـ) وقد حاول ملكها إغراءه بالبقاء عنده لكنه لم يستجب لذلك وقد استقدم ابن خلدون أسرته وأنشد القصائد فى رحاب هذا السلطان الأندلسى، وقد عبر ابن خلدون عما لقى فى رحاب سلطانها ابن الأحمر من التقدير والحفاوة فى قصيدة له إلى السلطان يقول:

مَنْ مُبْلِغٌ عَنِّى الصَّحْبَ الأَلَى تَرَكُوا وُدِّى وَضَاعَ حِمَاهُمْ إِذْ أَضَاعُونِى

أنّى أويّت مسن العليا إلى حَرَمٍ

كَادَتْ مَغَانِيهِ بِالْبِشْرَى تُحَيِّبِنِ

وَأَنْنِى ظَاعِنًا لَمْ الْقَ بَعْسَلَمُ مُ

دَهْراً أُشَاكِى وَلاَ خَصْمًا يُشَاكِينِي

لاَ كَالِّتِي أَخْفَرَتَ عَهْدى لَيَالِي إِذْ

أقلبُ الطّرف بَيْنَ الخَوْفِ وَاللهُونِ (1)

وهو يعبر بهذا عن الليالى البائسة التى قضاها مع الوزير عمر بن عبد الله فى المغرب وأنه كان فى أخريات أيامه هناك فى ذل وهوان وقد أصبح فى عز ومنعة فى جوار ابن الأحمر بالأندلس .

⁽١) التعريف ص ٨٠-٨٤ .

⁽٢) التعريف ص ٨٧ .

وكانت فترة طيبة في حياة ابن خلدون غير أنه لم يلبث أن حدثت جفوة بين ابن خلدون والوزير ابن الخطيب أدت إلى تركه الأندلس، وقد عاد ابن خلدون إلى بجاية التي كان قد استرد عرشها أبو عبد الله محمد الحفصي منذ سنة ٥٦٧ هـ فولاه وظيفة الحجابة وهي تعادل رتبة رئيس الوزراء (١)

يقول ابن خلدون: «وكتب لى الأمير أبو عبد الله بخطه عهداً بولاية الحجابة متى حصل على سلطانه ثم كان ما قدمته من انصرافي إلى الأندلس، والمقام بها إلى أن تنكر الوزير ابن الخطيب، وأظلم الجو بيني، وبينه، وبينا نحن في ذلك وصل الخبر باستيلاء الأمير أبي عبد الله على بجاية من يد عمه في رمضان سنة خمس وستين، وكتب الأمير أبو عبد الله يستقدمني . . إلخ "(٢).

ولم يطع ابن خلدون من حاولوا معه أن يخرج على السلطان أبى العباس أحمد الحفصى صاحب قسنطينة الذى استولى على الحكم فى بجاية وهزم ابن عمه أبا عبد الله محمداً الحفصى سنة ٧٦٧ه ومشى فى ركاب السلطان الجديد يقول: «وجاءنى الخير بذلك - يعنى باستيلاء أبى العباس على الحكم وقتل أبى عبد الله الحفصى - وأنا مقيم بقصبة السلطان وقصوره، وطلب منى جماعة من أهل البلد القيام بالأمر والبيعة لبعض الصبيان من أبناء السلطان فتفاديت من ذلك وخرجت إلى السلطان أبى العباس فأكر منى وحيانى *(٦) ثم انتقل ابن خلدون إلى بسكرة وأقام عند واليها الذى كانت بينه وبينه صلة، وقد حاول أبو حمو والى تلمسان إغراء ابن خلدون بتوليته الحجابة ليعمل على شد أزره ومعاونته على القضاء على أبى العباس أحمد الوالى الجديد لبجاية لكن ابن خلدون اعتذر عن عدم قبوله الوظيفة، ومع ذلك عمل على الترويج له عند القبائل التى خرجت لمعاونة عسكر أبى حمو ضد عسكر أبى العباس لكن قوات أبى حمو هزمت، وعاد ابن خلدون بعد ذلك إلى عسكرة، ثم استمر ابن خلدون فى دعوته لأبى حمو ثم أسقط السلطان عبد العزيز بن

⁽١) التعريف ص ٩٤ وما بعدها .

⁽٢) التعريف ص ٩٧. ٩٧.

⁽٣) التعريف ص ٩٩ .

أبى العباس بن أبى سالم المرينى سلطان المغرب الأقصى عملكة أبى حمو فى تلمسان سنة ٧٧٢ هـ كما ذكرت من قبل .

وقد أكرم السلطان عبد العزيز ابن خلدون بعد أن توسط له بعض الناس واعتذروا له عن صلته بأبى حمو بل عمل ضد صديق الأمس أبى حمو مع السلطان عبد العزيز ثم مكث عند أسرته أياماً فى بسكرة واتجه منها إلى تلسمان فأحسن السلطان عبد العزيز وفادته ثم انتقل هو وأسرته إليها بعد إيغار صدر أمير بسكرة عليه، ولما عاد أبو حمو إلى استرداد تلمسان بعد وفاة عبد العزيز بن أبى العباس المرينى انتقم من ابن خلدون بمضايقات كثيرة فانتقل من تلمسان هو وأسرته إلى فاس وأكرم مثواهم الوزير ابن غازى وزير السلطان أبى العباس المرينى وابنه السعيد من بعده وقد عكف على قراءة العلم وتدريسه (۱)

ثم أسقط السلطان أبو العباس أحمد الحفصى حكم السعيد بن عبد العزيز المرينى في المغرب الأقصى سنة ٧٧٦ه، وقد ذهب ابن خلدون مرة ثانية إلى الأندلس ونزل عملكة غرناطة في ربيع سنة ٧٧٦ه إلا أنه رد إلى المغرب ولم يجد بدا من أن يعود إلى تلمسان بعد استعطاف السلطان أبى حمو – بعد ما جرى بينهما من عداوة وشحناء – وقد استشفع ابن خلدون لدى أبى حمو ببعض ذوى الشأن فقبل عذره وعفا عنه فعاد إلى تلمسان و دخلها في عيد الفطر سنة ٧٧٦ه (١٣٧٤م)

ولم يطب له المقام في تلمسان لأنه أراد أن يتفرغ للعلم والتأليف فانتقل إلى بنى عريف فكرمت إقامته عندهم فنزل في (قلعة ابن سلامة) من بلاد توجين (٢)، واستقدم أسرته إليه ومكث أربع سنوات هادئة اشتغل خلالها بتأليف كتاب (العبر) ومقدمته الشهيرة التي جمعت علوماً كثيرة ووضعته في مصاف علماء الاجتماع نتيجة خبراته الكثيرة وتطوافه في البلاد التي أفاد منها علماً وخبرة.

ثم عاد من عريف وقلعة ابن سلامة متجهاً إلى مسقط رأسه تونس في شهر رجب سنة ٧٨٠هـ وعليها السلطان أبو العباس أحمد الحفصي حاكم قسنطينة الذي استولى

⁽١) التعريف ص ٢٢٤ .

⁽٢) التعريف ص ٢٢٨ .

على بجاية من ابن عمه منذ سنة ٧٦٧ه فلقيه في سوسة (١) وقد أكرمه السلطان وهيأ له ولأسرته مقاماً طيباً في بلده تونس التي غاب عنها زمناً طويلاً فلم يدخلها منذ فارقها سنة ٧٥٣ه، وقد تهيأ له الجو للتدريس والتأليف فانتهى من تأليف نسخة من كتابه (العبر) (٢) ورفعه إلى السلطان أبى العباس أحمد الحفصى في رمضان سنة ٧٨٤هـ (١) (أوائل عام ١٣٨٢م) وهي ما يطلق عليه (النسخة التونيسية) وقد حيا ابن خلدون السلطان أبا العباس مع إهداء الكتاب إليه بقصيدة شعرية .

ومنها في إهداء الكتاب قوله:

وإليْكَ مِنْ سِيَسر الزَّمانِ وأهْلِهِ عِبَراً يَدِينُ بِفَضْلِهَا مَنْ يَعْدِلُ صُحُفاً تُشَرِّجمُ عَنْ أَحَاديث الأَلَى

عَبَرُوا فَهُمُ عَنْهُمُ وَتُفَسِلُ

تُبْدِى السَّتَابِعُ والعمالقُ سرَّمَا

وثمسود تسبله سم وعساد الأول

وَالقَائِمُونَ بِملَّةِ الإِسْلامِ مِنْ

مُنضَر وَبربرهم إذا مَا حُصلُوا

لَّصْتُ كُسْبَ الأولينَ لِجَمْعِهَا

واتبت أولها بما قد أغفلسوا

(١) مدينة معروفة بتونس . التعريف ص ٢٧ .

⁽٢) قال ابن خلدون : • أكملت منه أخبار البربر وزنانة وكتبت من أخبار الدولتين وما قبل الإسلام ما وصل إلى منها وأكملت منه نسخة رفعتها إلى خزانته . التعريف ص ٢٣٣ .

⁽٣) التعريف ص ٢٤٨ .

وأَلَنْتُ حُـوِشَى الكلام كانَّما شُردُ اللَّغَاتِ بها لنُطْقِي ذلَّلُ شُردُ اللَّغَاتِ بها لنُطْقِي ذلَّلُ أَهْدَيْتُ مِنْهُ إلى عُسلاكَ جسواهراً مكنُونة وكسواكسسا لا تَأْسُلُ مَكنُونة وكسواكسسا لا تَأْسُلُ وجَعَلْتُهُ لِصِوانِ مُلكِكَ مَـفْخراً وجَعَلْتُهُ لِصِوانِ مُلكِكَ مَـفْخراً يبالى النَّدى به وَيزْهو المَحْسفل (۱)

وقد أكمل ابن خلدون كتابه بعد سفره إلى مصر، وقد ودع ابن خلدون المغرب فركب إلى الإسكندرية سفينة سنة ٤٨٧ه (١٣٨٢م) بعد أن قضى ثمانى سنوات فى التدريس والتأليف، وقد وصل الإسكندرية فى عيد الفطر سنة ٤٨٧ه (نوفمبر سنة ٢٨٨٢م) ويقول: «فأقمت فى الإسكندرية شهراً لتهيئة أسباب الحج ولم يقدر عامئذ فانتقلت إلى القاهرة أول ذى القعدة »، وقد أكرمه أهل القاهرة وتصدر للإقراء بالجامع الأزهر مدة (٢)

وقد ولاه الظاهر برقوق (٢) مهمة تدريس الفقه المالكي بمدرسة القمحية وشهد مجلسه جمهرة من كبار العلماء (٤) ثم ولاه منصب قاضي قضاة المالكية بعد القاضي جمال الدين عبد الرحمن بن سليمان بن خير المالكي في التاسع عشر من جمادي الآخرة سنة ٧٨٦هد (٥)

وكان منصب قاضى قضاه المالكية رابع أربعة بعدد المذاهب يدعى كل منهم قاضى القضاة، فإلى جانب قاضى قضاة المالكية يوجدقاضى قضاة الحنفية، وقاضى قضاة

⁽١) التعريف ص ٢٤٠ .

⁽٢) الضوء اللامع ٤/ ١٤٦.

⁽٣) جلس على كرسى سلطنة مصر تاسع عشر رمضان من سنة أربع وثمانين (وسبعمائة) وتلقب بالظاهر ، وانقلبت الدولة من آل قلاوون إلى برقوق الظاهر وبنيه . التعريف ص ٣٢٥.

⁽٤) التعريف ص ٢٨٠-٢٨٥ .

⁽٥) المصدر السابق ص ٢٥٥.

الحنابلة، وقاضى قضاة الشافعية، وكان قاضى قضاة المالكية مقدماً على غيره وقد أثارت توليته هذا المنصب حسداً عليه .

ونكب بغرق أولاده وزوجته وأمواله في السفينة التي حملتهم وهي في مرسى الإسكندرية بعد قدومها من تونس وضاعت كتبه وماله .

وقد ترك منصب القصاء سنة ٧٨٧ه (١) ثم عين أستاذاً للفقه المالكي في المدرسة الظاهرية البرقوقية سنة افتتاحها ٧٨٨ هـ ثم طلب من السلطان إعفاءه من التدريس بها بعد ذلك تحت تأثير الوشاة وأهل الدس (٢) وقد أدى الحج سنة ٩٨٧ هـ ورجع سنة ٧٩٩ ثم شغل أستاذ كرسي الحديث بمدرسة ضرغتمش وعين بعد ذلك بثلاثة أشهر – في ٢٦ من ربيع الآخر سنة ٧٩٩ هـ شيخاً لخانقاه بيبرس (٤).

وقد عزل عنها ثم أعيد ثم عزل نتيجة الوشاية به والتوقيع على فتوى ضد برقوق، وقد تحدث ابن خلدون عن هذه الفتوى التى كانت تجيز قتال برقوق وبين أن الفقهاء أكرهوا على كتابتها، وذكر شعراً له رفعه إلى من يتوسط له للعفو عنه لدى السلطان (٥)

ثم أعيد إلى منصب قاضى قضاة المالكية في النصف الثاني من عام ١ ٠ ٨هـ، وقد سافر لزيارة بيت المقدس (٦) ثم عزل عن منصب قاضي قضاة المالكية مرة أخرى في منتصف المحرم سنة ٨٠٣هـ – بعد قرابة ثلاثة أشهر من عودته من القدس .

وقد التقى بتيمور لنك حين جاء إلى الشام بجيوشه وله معه مقتضى وأحوال (٧)، وقد ولى منصب قاضى القضاة بعد ذلك أربع مرات بين تولية وعزل من سنة ٨٠٣ – ٨٠٨ هـ بتأثير خصومه والحاقدين عليه .

⁽١) التعريف ص ٢٥٩ الأصل والتعليق.

⁽٢) المصدر السابق ص ٢٩٣.

⁽٣) المصدر السابق ص ٣١٣.

⁽٤) المصدر السابق ص ٣٣١ .

⁽٥) المصدر السابق ص ٣٣٠-٣٣١ .

⁽٦) المصدر السابق ص ٣٤٩, ٣٥٠.

⁽٧) المصدر السابق ص ٣٦٥ وما بعدها .

وطاته ،

كانت وفاته - رحمه الله - في ٢٦ من رمضان سنة ٨٠٨ هـ (١٦ من مارس ١٤٠٦ م) عن ستة وسبعين عاماً .

ودفن بمقابر الصوفية خارج باب النصر في اتجاه الريدانية (العباسية الآن) (١)

أهم مؤلفاته ،

لابن خلدون مؤلفات كثيرة تدل - كما قال د. على عبد الواحد وافى - على نبوغه فى نواح كثيرة فهو المنشىء الأول لعلم الاجتماع، وهو الإمام المجدد فى علم التاريخ وفى فن الاتوبيوجرافيا (ترجمة المؤلف لنفسه) وهو إمام مجدد فى بحوث التربية والتعليم وعلم النفس التربوى والتعليمي، وهو راسخ القدم فى علوم الحديث وفى الفقه المالكى، ولم يغادر أى فرع من فروع المعرفة إلا ألم به (٢).

وأهم آثاره في التاريخ كتاب العبر الذي قدم له بمقدمة وضعته في مصاف علماء الاجتماع بل في صدارتهم، واسم الكتاب: (كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر، ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر)، وله في الكتاب نهج جديد يختلف عن نهج كثير عمن كتبوا في التاريخ من قبل (٢).

أما كتاب التعريف فاسمه: (التعريف بابن خلدون ورحلته غرباً وشرقاً) فهو نوع آخر من الدراسة التاريخية تتمثل في ترجمة المؤلف لنفسه، وقد حققه محمد بن تاويت الطنجي وطبعته لجنة التأليف والترجمة والنشر سنة ١٣٧٠هـ - ١٩٥١م، وكما يذكر الدكتور وافي: سبق ابن خلدون في هذا الفن من التأريخ كثير من مؤرخي العرب وأدبائهم كياقوت الحموى في كتابه (معجم الأدباء)، وابن الخطيب معاصر ابن خلدون وصديقه في كتابه (الإحاطة في أخبار غرناطة) وابن حجر معاصر ابن

⁽١) تاريخ آداب اللغة العربية ج ٣ ص ٢٢٤ وما بعدها .

⁽٢) مقدمة ابن خلدون . الباب الثانئ من الدراسة ص ١١٥ .

⁽٣) المقدمة ص ١٢٠ .

خلدون في كتابه (رفع الإصرعن قضاة مصر) ولكنها ترجمات موجزة، أما ابن خلدون فهو أول باحث عربي يكتب عن نفسه ترجمة رائعة مستفيضة (١).

ويقول محقق الكتاب: «لقد عرفت ابن خلدون من هذا الكتاب على الصورة التى أراد أن يتصوره عليها الناس، وقد قرأت بعد ذلك ما كتبه عنه معاصروه ومن تبعهم فوجدت صورة أحرى غير التى عرفتها منه، وهو اختلاف يثير الرغبة فى تعرف أسباب الموافقة، ودواعى الخلاف (٢)، ويقع هذا الكتاب فى أربع وثمانين وثلاثمائة صفحة غير الفهارس تحدث فيه ابن خلدو عن نفسه، من حيث أسرته وأصلها، ومن حيث نشأته ومشيخته، وحاله وأطوار حياته، وتنقلاته، ورحلاته فى المغرب الأدنى والأوسط والأقصى، وبلاد الأندلس ومصر، وتحدث عن جوانب تاريخية كثيرة متعلقة بهذه المناطق التى تنقل فيها، وعن مظاهرها السياسية والاجتماعية، والعلمية، وكان يدخل فى تفصيلات دقيقة والتأريخ للشخصيات من شيوخه أو أصدقائه، وعرض الجوانب العلمية لمسيرتهم، وهذا الكتاب هو ذخيرة فشخصية ابن خلدون المتعددة الألوان والوجوه، ولا سيما فى الجانب الذى أنا بصدده وهو الحديث عن شخصيته الشعرية، فقد عرفت من خلاله اشتغاله بالشعر وهو فن من فنون الأدب الذى كان له فيه باع طويل وأدركت العوامل المؤثرة التى كان لها عميق الأثر في شاعريته .

ويضم الكتاب عديداً من القصائد الشعرية التى قالها فى مناسبات سأذكرها فى الحديث عن شعره، كما يضم شعراً لغيره من الأساتذة والأصدقاء ومن التقى بهم من العلماء والأدباء مما كان له أثر فى شاعريته .

ويذكر الدكتور وافى أن الكتاب يعد ذخيرة فى الفن التاريخى الذى اشتهر باسم الاعترافات كاعترافات جان جاك روسو فى كتابه المنقذ من الضلال واعترافات جان جاك روسو فى كتابه الاعترافات (٣)، وأرى أن الفرق شاسع بين ما أطلق عليه اسم

⁽١) المقدمة ص ١٢٣.

⁽٢) مدمة المحقق لكتاب التعريف - الصفحة الأولى .

⁽٣) د. وافي: المقدمة - الدراسة - ص ١٢٣.

الاعترافات عند علمائنا ومفكرينا، وبين ما يسمى الاعترافات عند جان جاك روسو وغيره من الغربيين لأن السير الذاتية عند علمائنا تحتوى على مالا يجافى الأخلاق والمبادئ والقيم، أما ما يذكره ويعترف به جان جاك روسو وأضرابه من مفكرى الغرب فيشتمل على ما ينافى القيم، ولا يتحرج من ذكر أمور سيئة من العادات والتقاليد التى لا يقرها الدين الصحيح.

وقد كان هذا الكتاب يمثل الجزء الأخير من كتاب العبر قبل أن يفصله المحقق في كتاب خاص .

ويهمنى مما أورده فى المقدمة التى تشتمل على فنون كثيرة ما ذكره من بحوث خاصة بمفردات اللغة، ومدلولاتها وعلوم العربية وقواعدها وآدابها إذ كل ذلك له أثر فى تكوينه الأدبى، وفى نبوغه وشاعريته، فهو لم يترك أى فرع من فروع اللغة العربية إلا تكلم فيه .

وهو يذكر في كتابه التعريف أنه درس أمهات المؤلفات في اللغة العربية ، ففي النحو قرأ كتاب التسهيل لابن مالك ، وشرح الحصايرى عليه ، كما قرأ على مشايخه المعلقات ، وكتاب الحماسة للأعلم الشنتمرى ، وديوان أبي تمام وبعض شعر المتنبى ، وقرأ كتاب الأغانى ، كل ذلك وغيره درسه على أساتذة ذكرت بعضهم من قبل ، ولابد أن هذه الإحاطة بمواد العربية وعلومها قد فتحت ذهنه ليكون أحد الشعراء المجيدين .

والقصائد التى عثرت عليها فى كتابه التعريف تمثل قدراً كبيراً بما يلقى ضوءاً على شعره من الناحية الفنية والأدبية، وسأتناول هذه القصائد بالمعالجة الأدبية والدراسة الفنية لأتعرف منها على قيمة شعره واتجاهاته حتى أخرج بالنتيجة العلمية والنقدية من خلاله.

شاعريته

يذكر ابن خلدون ثلاثة مراحل مربها في مسيرته الشعرية :

الأولى : مرحلة البدء في قول الشعر ، وهو وإن لم يذكر ذلك صراحة فإننا نجد مفتتح شعره قصيدته التي مطلعها :

عَلَى أَى حَسالِ للَّبِسالِي أَعَسانِبُ وأَى صُسرُوف لِلزَّمَسَانِ أَغَسالِبُ (۱)

وقد ذكر ابن خلدون أنها طويلة نحو مائتين بيتاً لكنها ذهبت عن حفظه، وقد ذكر منها ابن الأحمر في كتابه نثير الجمان مائة وسبعة أبيات.

ولكنها - كما سأتناولها - بالتحليل والدراسة والبحث - سليمة البحر والقافية وهي متماسكة النسج في معظم أبياتها عما يدل على أنها لا تمثل بدء القول فيه بل ربما سبقتها محاولات جعلته يصل بها إلى وضع قدمه على سلم الشعر الذي يمكن أن يعلن على الجمهور ويؤثر في سامعيه، ولا سيما أنه قدم هذه القصيدة في أواخر سنة ٥٧ه إلى السلطان أبي عنان - وهو في السجن - يستعطفه، وأثرت في السلطان حتى وعد بالإفراج عن الشاعر لولا أن المرض فاجأ السلطان فتوفى، يقول: « فكان لها منه موقع وهش لها، وكان - يعنى السلطان أبا عنان - بتلمسان فوعد بالإفراج عنى عند حلوله بفاس، ولخمس ليال من حلوله طرقه الوجع وهلك» (٢) وهذه المدة من العمر كافية لأن يكون قد قدم فيها الكثير من القصائد وهي فترة خصب الموهبة

⁽١) التعريف ص ٦٧.

⁽٢) المصدر السابق ص ٦٧، ٦٨.

الشعرية وتفتقها وإغزارها، ومما يدل على سبق محاولات النتاج الشعرى لهذه القصيدة قوله فيها:

أمَولاى طاب القول لى فاطلته وما طيّب الأقول إلا الأطايب وماكان لى نعم القريض بطاعة وماكان لى نعم القريض بطاعة ولكن دعانى نحو مدحك جاذب فجئت بها حسناء تلتمس الرّضا وإن رغم الواشون فيها وشاغب

وعلى كل حال فهذه القصيدة تعد أولى القصائد التى وردت من شعره فى كتابه التعريف مما جعل الأنظار تتجه إلى القول بأنها مفتتح شعره الذى يعتد به، وتمثل المرحلة المتقدمة من محاولاته الشعرية الناجحة.

المرحلة الثانية ، مرحلة المراس والإجادة : تمثلها قصائد قالها منذ تولية السلطان أبى سالم بن السلطان أبى الحسن وهو أخ السلطان أبى عنان من حين دخل إلى دار ملكه منتصف شعبان سنة ستين وسبعمائة واستعمل ابن خلدون في كتابة سره والترسيل عنه والإنشاء لمخاطباته ، يقول ابن خلدون : " ثم أخذت نفسى بالشعر فانثال على منه بحور توسطت بين الإجادة والقصور ، وكان مما أنشدته إياه ليلة المولد النبوى من سنة ثنتين وستين وسبعمائة :

أسْسرَفن في هجسري وفي تعسذيبي

وأطلن مسوقف عسبرتي ونحيسبي

ولعله يقصد من أخذه نفسه بالشعر مراسه به واشتغاله بإنشائه وإنشاده وقضاء بعض وقته فيه كالمتفرغ له لما وجد أنه يطاوعه، وينال إعجاب من يقال فيهم ولهم من سامعيه.

والذى يجعلنى أفهم ذلك أن المدة التى تفصل بين قوله لقصيدته فى أبى عنان وما قاله فى أبى سالم ليست طويلة فهى لا تتعدى سنتين أو أكثر قليلاً.

لكن تهيئة الجو النفسى للشاعر - في ظلال الحياة السعيدة - عند أبي سالم جعلت لسانه ينطلق بالشعر وتغريده.

وذكر فى كتابه التعريف - إلى جانب هذه القصيدة - قصيدة أخرى يمدح فيها أبا سالم - أيضاً - عند الترحيب بوفد السودان الذى حمل هدية إلى السلطان من ملك السودان رداً على هدية السلطان إليه ومطلعها:

قَددَ حَتْ بَدُ الأشدواقِ مِنْ زَنْدِى وَهَدَتْ بِقلبِي زَفْدرةُ الوَجْد

وأنشد قصيدة ثالثة في الاستعطاف للوزير مسعود بن رحو بن ماساى مطلعها: هنيسشاً بصسوم لاعسداً وتسسول منيل وبنسرى بعسيد انت فسيد منيل

وتستمر شاعريته فى التدفق خلال حياته فى علكة غرناطة فى الأندلس، وبدء حياة سعيدة أخرى هناك تجعله يفبض فى مدح الأمير محمد بن يوسف بن إسماعيل بن الأحمر، وأنشد القصائد فى رحابه منها قصيدته التى أنشدها بعد عودته من السفارة إلى الطاغية ملك قشتالة وكانت بمناسبة المولد النبوى والاحتفال فى الصنيع فيها والدعوة وإنشاد الشعراء، وهو بذلك قد شارك غيره من الشعراء فى إنشاد قصيدته التى مطلعها:

حَى المعَاهِدَ كَانَتْ قَـبْلُ تُحِيبِنِي بِوَاكِفِ الْـدَّمْعِ يُروْيهَـا ويُظمِـينِي (١)

⁽١) ذكر الدكتور وافي أنه أنشد هذه القصيدة سنة ٧٦٤ وليس كذلك٠

كما أنشد هذا السلطان سنة خمس وستين قصيدته في إعذار ولده أي ختان ولديه والصنيع الذي احتفل لهم فيه ودعا إليه الجفلي من نواحي الأندلس ومطلعها:

صَحَا القَلبُ لَوْلاً عَبْرَةٌ ونَحيبُ

وذِكْسرَى تُجدُّ الوَجْسد حينَ تَشُوبُ

وثالثة أنشده إياها ليلة المولد الكريم من هذه السنة مطلعها:

أَبَى الطَّيْفُ أَنْ يعسنَسادَ إلاَّ تَوَهُّمَسا

فَمَنْ لَى بأَنْ الْقَى الخَسِالَ الْسَلِّما

وقد وصف شعره في أيام نزوله عند ابن الأحمر في حفاوة وإعزاز فقدم شعره ثناء ومدحاً لهذا السلطان الذي عم فضله الشاعر، ففي قصيدته الدالية يمجد الليالي الجديدة في جوار هذا السلطان داعيا لها بالسقيا والرعاية لتحقق آماله، ويصف القوافي المرفوعة إلى السلطان بأنها كزهور الرياض العاطرة بل إنها كالدر المتلألئ وإنه يبعثها إلى الممدوح ابتهاجاً به، وثناء عليه، وإنها لم تأت من فراغ ودون تجربة بل بذل فيها الجهد لتواتيه القريحة في ظلال السعد الذي يعيش فيه، فكانت الأفكار تكاد أن تضل منه نتيجة لما كان يعتريه في مراحل حياته السابقة قبل النزول في كنف الممدوح من حزن مكتوم ضاق به الصدر، لكن ما كادت السعود تحيط بالشاعر حتى خضعت القوافي له وجاءت في أبهى حلة وزينة يقول:

سَفْياً ورَغْياً لأيَّامي الَّتي ظَفْرت

يداى مِنْهَا بِحَظَّ عَسِيرِ مَعْبُونِ الْأَيْمَا لِكَالَ مِنْهَا لِحَظَّ عَسِيرِ مَعْبُونِ الْأَيْمَاطِلُنَى الْأَيْمَاطِلُنَى وَعْدًا وَأَرْجُو كَسرِما لاَيْعنَينى وَعْدًا وَأَرْجُو كَسرِما لاَيْعنَينى

وَهَاكَ مِنْهَا قَوَافِ طَيِّهَا حِكَسِمٌ مسلُ الأزاهسِرِ في طي الرَّياحِينِ مسلُ الأزاهسِرِ في طي الرَّياحِينِ تَلوحُ إِنْ جُلِيَتْ دُرًا وإنْ تُليَتْ تَلْنِي عَلَيْكَ بأنفاسِ البَسساتِينِ عَانَيْتُ مِنْها بِجَهْدِي كُلَّ شَارِدَة لَا شَعُورُكَ ما كَادَتْ تُواتِينِي عَمَانِعُ الفِكْرَ عَنْهَا مَا تَقَسَمهُ لُولاً شُعُورُكَ ما كَادَتْ تُواتِينِي يُمانِعُ الفِكْرَ عَنْهَا مَا تَقَسَمهُ مِنْ كُلِّ حُرْنِ بطي الصَّدْرِ مَكْنُونِ مِنْ كُلِّ حُرْنِ بطي الصَّدْرِ مَكْنُونِ لِكِنْ بِسَعْدِكَ ذَلَتْ لي شواردُهَا لي شواردُهَا فَرُضْتُ منها بتَحْبير وَتُزيين (۱)

المرحلة الثالثة ، مرحلة تركه الشعر واتجاهه إلى العلم واشتغاله بإخراج مؤلفاته وذلك حينما عاد إلى موطنه الأصلى تونس وعاش زمناً في رحاب سلطانها أبى العباس أحمد الحفصى وأكرمه السلطان وأحسن إليه.

ويقول ابن خلدون: " إنني لما قدمت تونس انشال على طلبة العلم من أصحابه وسواهم يطلبون الإفادة والاشتغال وأسعفتهم بذلك»

وكان السلطان قد كلف ابن خلدون بالإكباب على تأليف كتابه (الع_{ار}) فأكمل منه بعض الأخبار ^(٢).

ويذكر ابن خلدون أن بعض الوشاة سعوا به عند السلطان بأنه لا يمدحه بشعره فيقول: «وكان مما يغرون به السلطان على قعودي عن امتداحه وأنى كنت قد أهملت

⁽١) التعريف ص ٨٧، ٨٨.

⁽٢) التعريف ص ٢٣٣٠

الشعر وانتحاله جملة وتفرغت للعلم فقط فكانوا يقولون له: إنما ترك ذلك استهانة بسلطانك لكثرة امتداحه للملوك قبلك، ورداً منه على الوشاة عاود قول الشعر عدح السلطان ويهدى إليه نسخة من كتابه (العبر) فيما أنجزه منه يقول:

" فلما رفعت له الكتاب وتوجته باسمه أنشدته ذلك اليوم هذه القصيدة أمتدحه وأذكر سيره وفتوحاته وأعتذر عن انتحال الشعر وأستعطفه بهدية الكتاب إليه ومطلعها:

هلْ غَسِسرُ بَابِكَ لِلغسريبِ مُسؤمّل أَوْ عَنْ جَنَابِك للأمَساني مَسعْسدِلُ

وتحدث عما كان عليه من هجر الشعر وأثر تركه عليه من تبلد فكره عن التعبير عن مفاخر الممدوح وأمجاده وعن الحقائق التي تصور ذلك، وأنه كلما حاول النظم لم يستطع وضاع منه، وأن بنات فكره كليلة عن وصف منجزاته وأعماله وهي بين يديه يرجو قبولها، يقول:

مَوْلای غَاضَتْ فَكُرتی وتَبَلَّدَتْ

منى الطّباع ف كُلُّ شَيْء مُسْكِلُ تَسْمُو إلى دَركِ الحقائق هِمّتى فَاصُدُ عَنْ إِدْراكِهِنْ وأعْزِلُ فَاصَدُ عَنْ إِدْراكِهِنْ وأعْزِلُ وأجِدٌ لَيلِي فِي امْتِراءِ قَرِيحتى وتَعُودُ غَوْراً بَيْنَما تَسْتَرْسِلُ وَتَعُودُ غَوْراً بَيْنَما تَسْتَرْسِلُ وَتَعُودُ عُوراً بَيْنَما تَسْتَرْسِلُ

فَ أَبِيتُ يَعْ تَلِجُ الْكَلاَمُ بِخَ الْحِرِي وَ الْفَرِي وَ الْفَرِي وَ الْفَرِي وَ الْفَرْدُ وَ الْفَروافِي تُجَفِلُ (١)

⁽١) التعريف ص ٢٣٩ ٠

مِنْ بَعد حَوْلِ أَنتَقِيه ولمْ يكنْ في الشَّعْرِ حَوْلِي مَا يُعَابُ ويُهُمَلُ في الشَّعْرِ حَوْلِي مَا يُعَابُ ويُهُمَلُ في الشَّعْرِ حَوْلِي مَا يُعَابُ ويُهُمَلُ في الشَّعْرِي مَحْفِلُ وَهِي اللَّهِ مُستوارِياً اللَّهَ في القَبولِ نَفَاقها وَهِي اللَّهَ في القَبولِ نَفَاقها سيّانِ فيها الفَحْلُ والمُتَطفِّ للَّ وبَنَاتُ فِي القُصُورِ وتَخطِلُ وبَنَاتُ فِي القُصُورِ وتَخطِلُ في القُصُورِ وتَخطِلُ فلَهَا الفَحَارُ إِذَا مَنَحْتَ قَبُولَها فلَها الفَحَارُ إِذَا مَنَحْتَ قَبُولَها وأنسا على ذَاكَ البلينُ المُقْسولُ (1)

وبين له أنه تفرغ للعلم، والسلطان بمن يقدر العلم، ويعرف قيمته، وقد رفعه الله منزلة فوق كل المنازل، تجعله يحق الحق، ويقيم العدل، ولا يحيد عنه، ولا يسمع أراجيف المرجفين، فقال في إهداء كتابه (العبر) إليه :

والله مَا أَسْرِفْتُ نسِمًا قُلْتُهُ شَيْئًا ولا الإسْرافُ مِمَّا يَجْمُلُ وَلاَ الإسْرافُ مِمَّا يَجْمُلُ وَلاَ الْإسْرافُ مِمَّا يَجْمُلُ وَلاَ الْإسْرافُ مِمَّا يَجْمُلُ وَلاَ الْإسْرافُ مِمَّا يَجْمُلُ وَلاَ الْإسْرافُ مِمَّا يَجْمُلُ لَهُ وَلاَ الْإِسْرافُ مِمَّا يَجْمُلُ مُلَا الْمُسَلِّ وَلاَ الْمُسَلِّ مَا اللهُ عَلْدَهُ مُستَطَفِّلُ لُ

⁽١) مرهاه : امرأة مرهاه : غير مكتحلة ، وعين مرهاه : خالية من الكحل ، ويريد الشاعر أن قصيدته هذه تنقصها الزينة والاحتفال ٠

⁽٢) التعريف ص ٢٣٩ ، ٢٤٠٠

فَمِلاً كُ كُلِّ فَسَطِيلَة وحَقيقة بِيَدِيْك تَعْرِفُ وضْعَهَا إِنْ بَدَّلُوا والحِقُّ عِنْدِكَ في الْأُمُور مُسقَدَّمٌ ابَدًا فَسمَاذَا يَدَّعِيهِ المُسبطِ والله أعطاك الَّتي لا فَسوْقَها فساحُكُمْ بِما تَرْضَى فَأَنْتَ الاعْدلُ^(۱)

كما كتب قصيدة من قبل يهنئه بشفائه من مرض ألم به ومطلعها: ضَحِكَتْ وُجُوهُ الدَّهْرِ بَعْدَ عُبُوس و تَجَلَّلَتْنَا ۖ رَحْــمَــةٌ مِنْ بُوسِ (٢)

وقال عن هذه القصيدة:

إنها عذراء وإنها جاءت بعد المشيب، واعتذر عن تقصيره في عنايته بالشعر نظمه:

وَإِلِيْكَهَا مِنِّى عَلَى خَبِحَلِ بها عَذْراء قد حَليت بكُلِ نَفِيسِ عُذْراً فقد طُمِس الشَّبَابُ وَنُورُهُ وأضاء صُبْحُ الشَّيبِ عِنْدَ طُمُوس وأضاء صُبْحُ الشَّيبِ عِنْدَ طُمُوس

ثم ذكر أن عنايته بالكتابة عادت إليه بناء على عناية السلطان به بعد تطوافه بالبلاد

⁽١) التعريف ص ٢٤٠ ، ٢٤١.

⁽٢) التعريف ص ٢٤١٠

وما لحقه من عناء وشيبة وأن الزمان قد أخني عليه لكثرة مدارسته للعلم ونشره وكثرة ما حل به من التعب وضعف الصحة والنشاط لأنه بذل كل النشاط في العلم والتحصيل والتدريس:

لولاً عِنَايتُك الَّتَى اولَيستَنِى مسا كنت أعنى بعد كما بطروس مسا كنت أعنى بعد كما بطروس والله مسا أبقت مسمارسة النوى مسرسى أحم دريس (۱) منى سوى مسرسى أحم دريس (۱) انحى الزمان على في الأدب الذي دارست بمسجاميع ودروس في مسطا على وفروس وروع مسامني

ولما ترك تونس مفارقا لها إلى مصر ونال فيها ما نال من شرف المنزلة كان قد تعرض لبعض السعايات والوشايات في ظلال حياته في عهد الظاهر برقوق المملوكي حاكم مصر آنذاك ، وحدثت فتنة بتوقيع العلماء على فتوى ضد برقوق واشترك ابن خلدون في التوقيع على هذه الفتوى ، يقول ابن خلدون : " وكان الظاهر ينقم علينا معشر الفقهاء فتاوى استدعاها منا منطاش وأكرهنا على كتابتها " وأدت إلى عزل ابن خلدون من وظيفته فكتب إلى الجوباني بأبيات يعتذر فيها عما حدث من مشاركته في الفتوى المذكورة ، يقول ابن خلدون : " فتغافل عنها وأعرض عنى مدة ثم عاد إلى ما أعرف من رضاه وإحسانه " ومطلع هذه الأبيات :

⁽١) المرسى : الحبل ,والأحم : الأسود ، والدريس : الخلق •

⁽٢) التعريف ص ٢٤٣ ، ٢٤٤ ٠

سَيِّدى والظُّنُونُ فِيكَ جَمِيلَة وأياديك بالأمَاني كَفيلَة (١)

ولعله في هذه المرحلة التي يقول إنه هجر فيها الشعر كان مشغولاً بالعلم فلم يكن متفرغاً للشعر وإلا فالقصيدة التي أنشدها في السلطان أبي العباس وإهداء الكتاب إليه بلغت نحو مائة بيت ، والقصيدة التي أنشدها للجوباني بلغت خمسة وستين بيتاً، وهذه القصائد التي ذكرتها في مراحل شعره تبلغ فوق ثمانين وأربعمائة بيت ، وابن خلدون يذكر أنها ليست كل ما قاله بل إن هذه القصائد تمثل ما ذكره فقط دون نسيان فالقصيدة الأولى ذكر منها خمسة أبيات وقال إنها طويلة نحو مائتين بيتاً ذهبت عن حفظي ، ويذكر في حديثه عن شعره في كنف السلطان أبي العباس أن ما أنشده ليس كل ما قاله في هذا العهد من شعر فيقول : " وكان مما أنشدته إياه " - ولا يذكر القصيدة الأولى كاملة - ويقول في أثنائها : " ومنها بعد تعديد معجزاته صلى الله عليه وسلم والإطناب في مدحه ، ويذكر بعض الأبيات ثم يقول في أثنائها - أيضاً : ومنها في ذكر إجازته البحر ، واستيلائه على ملكه ، ويذكر بعض الأبيات .

وقبل أن يذكر القصيدة الثانية في عهد السلطان أبي سالم يقول: " ومن قصيدة خاطبته بها عند وصول هدية ملك السودان إليه"، ثم يذكر أبياتاً ويقول: ومنها في ذكر خلوصي إليه، وما ارتكبته فيه، ثم يقول بعد نهايتها: وأنشدته في سائر أيامه غير هاتين القصيدتين كثيراً لم يحضرني الآن شيء منه، وهذا دليل واضح على أنه ليس كل شعره.

وحينما أنشد السلطان ابن الأحمر قصيدته في المولد النبوى أشار إلى أنها ليست كل القصيدة فقال: ومنها في وصف الإيوان الذي بناه لجلوسه بين قصوره وذكر أبياتاً ثم قال: ومنها في التعريض بمنصرفي من العدوة - وذكر أبياتاً ٠

وفي قصيدته في حفل ختان ابنيه يقول: ﴿ ولم يحضرني منها إلا ما أذكره ، ،

⁽١) التعريف ص ٣٣١ ، ٣٣٢

وبعد المطلع وعدة أبيات يقول: " ومنها في تقدم ولده للإعذار من غير نكول، ويذكر ثلاثة أبيات، ثم يقول: " ومنها في الثناء على ولديه " ويذكر بيتين.

وفى قصيدته إلى السلطان أبى العباس أحمد يقول: " وصليت به عيد الفطر على البطحاء، وخطبت به وأنشدته عند انصرافه من الموصل أهنئه بالعيد وأحرضه:

هذى الديّارُ فحسبُهن صبَاحاً

وقف المطايا بينهُنَّ طلاحساً

وذكر خمسة أبيات ثم قال: ﴿وهِي طويلة ولم يبق في حفظي منها إلا هذا ﴾.

وقال مثل ذلك - أيضاً - عند إهدائه كتاب العبر إليه ، ولعله لم يكن يدون شعره أو يكتبه ، أو لعله ضاع منه بعد كتابته ولم يتناقله الرواة ، بدليل أن صاحب كتاب نثير الجمان قد ذكر مائة وسبعة أبيات من قصيدته الأولى التي قال عنها الشاعر : إنها ذهبت عن حفظه وكانت تبلغ المائتين ، ولعل الشاعر كان يعتمد على حفظه - كما يقول - والذاكرة لا تسعف الإنسان أحياناً كثيرة إذ يعتريها النسيان .

أغراض شعره

بعد دراستي لشعر ابن خلدون ، ومعرفة المناسبات التي قاله فيها تبين أنه لم يخرج عن الأغراض التي قيل فيها الشعر في الشرق وأهمها المدح لمن قدم إليه القصائد ولكن القصيدة الواحدة لم تكن خالصة في غرض المدح فقط بل كانت تشتمل على أغراض أخرى كثيرة تنبع من المناسبة التي قيلت فيها ، مثل الاستعطاف الذي كان يلجأ إليه نتيجة لوقوعه ضحية لبعض الوشايات التي تعود عليه بالضرر كالسجن أو العزل من الوظيفة أو التضييق عليه في حياته ، كما تتضمن القصيدة أغراضاً أخرى مثل حديثه عن فراق الأهل وتوديعهم ، والحنين إليهم ، ومثل وصف الرحلة والمشاق التي تحدث فيها عبر الصحراء ومع القافلة ، وتحمل الأعباء الخاصة بالسير من مكان إلى آخر والمجهود المبذول فيها للوصول إلى المدوح ، وما يجرى فيها من عناء ليلاً ونهاراً ، كما أنه أحياناً كان يعبر عما يعتريه من بؤس وشقاء حال التضييق عليه ، وما يساوره من قلق نفسي وآلام من جراء الوشاية به ، وحين تبتسم له الحياة يتجه إلى المدح ، وإذا مدح فإنه يتجه إلى وسائل المدح عند الشعراء العرب من ذكر صفات الممدوح ووصف انتصاراته الحربية وأدوات آلحرب والقتال وغير ذلك عما يرتبط بوصف المعارك الحربية ، وشجاعة الممدوح وانتصاره على أعدائه ، وبذلك نخلص إلى أن نقول: إن الأغراض متداخلة في القصائد فتتعدد الأغراض في القصيدة الواحدة عما يجعلني أوجز الأغراض فيما يلي:

- ١ المدح ٠
- ٢ وصف المعارك والانتصارات
 - ٣- وصف الأبنية ٠
 - ٤ المدائح النبوية
 - ٥ التهنئة •
 - ٦ الشكوى والاستعطاف •
- ٧ النسيب والتشبيب والحنين إلى الأهل والوطن٠

(۱) المدح

إن بيئة الشاعر لم تخرج عن كونها بيئة عربية تتبع ما تستلزمه هذه البيئة من غرض المدح ، ويدور حديثه في المدح حول ذكر صفات الحاكم التي تنبع غالباً من الصفات الإسلامية كالوصف بالتقوى والعدل والكرم ، ووصفه بأنه يدافع عن حياض الدولة الإسلامية ، ويحارب أعداءها ولذلك يصف الممدوح ، ويصف جيوشه بالشجاعة والبسالة ، وتحقيق النصر على الأعداء ، وإلحاق الهزائم بهم •

فيمدح السلطان أبا عنان بجليل الصفات التي يحوزها ويبين أثرها في الناس

مَنَاقبُ تحكى الشهب ضَوْءا ورفعة فَيَسْرى بها في مَهْمَه الخَطْبِ رَاكِبُ

> وهو في رأيه ذو فكر ومعرفة بحقائق الأمور: فَ فَكُرٌ إِذَا مِا أَظْلَمَ الخطيبُ نسيِّسٌ

ونَـهُمُّ إِذَا مَــا أَشْكَلَ العلـمُ ثَاقـــبُ

ويشير إلى إجلال الملوك له لأنه فوقهم جميعاً:

تَزَاحَم تيبجانُ الملوك ببَابه

كـمـا ازْدَحَمَتْ بالـدَّارعينَ المَواكبُ

وتَفْخَرُ إِنْ فَازَتْ بِلَثْمِ يَمنِينه وأَى فَنخَارٍ لو يُوَفَّاهُ طَالبِ بُ

وذلك لأنه ملك يحوز أسمى الصفات وينفرد بها: لَكَ الله مِنْ مَلْكِ أَغَـرً مُـهـنَدَّب تَقِــيلُ المَراقِي عِنـندَهُ والمناقِبُ

ثُمَّ هُو الذَّى لمَّ شمْل الدِّين وجَمَعَ النَّاس عليه: جَبَرْتَ عِمَادَ الدِّين بَعْدَ انْصداعِه عَلى حِينَ لَمْ يَجْبُرْلهُ الصَّدْعَ شَاعِبُ

وهو ملك متمسك بالدين وأخلاقه مفضل له على الدنيا ومتعها: وملت عن الدنيا إلى الدين راغباً عكى رغبسة منهسا فنعم المراغب

ويصفه بأنه وطد دعائم ملكه بعزيمته وعزيمة من قادهم من حماته والمدافعين عنه: وَمَهَّدُتَ رُكُنَ المُلكِ مِنْكَ بِعَرْمَة تَذَبُّ بِهَا عَنْه الحُسمَاةُ الضَّوَارِبُ

وهو قد انتصر على كل المناوئين له والخارجين عليه من غير العرب ومن العرب أيضاً:

ودوَّخْتَ أرضَ الغَرب حتَّى تساَبقَتُ ارضَ الغَرب العَرب الأمرك طوعاً عُجْمُهُ والأعارِبُ

وقد أخضع الجميع لسلطانه وأدّب من خرج عليه:

وَلمّا قَسضَى بالشّسرق كُلُّ مُكذّب
عسصى تُناجيه الأماني الكواذبُ
بداتهُم بالعَفو لوأنَّ سَعْيَهُمْ
حميدٌ لمَا سَاءَت لدَيهِم عَواقِبُ
ولكن أبوا إلاَّ جِمَاحاً وما دَرَوا
بأنك جُنْدُ الله والله غَسالسِبُ
وَلَكِنْ أَبُوا عَلَى ظَنَّ بأنَّ حُسصُونَهُمْ
مُسمَنَّهُ لُو أنَّ غَيْرَكَ طَالِبُ

وذكر فى قصيدته أنه قد أطال المدح فيه وقد جذبه إلى مدحه جاذب من الحب والتقدير والاعتراف بمكارمه ، وأنه صنع قصيدته التى أعمل فيها الجودة والإتقان فجاءت حسناء على رغم الواشين والأعداء ٠٠٠ يقول :

أمَسوْلاًى طَابَ القَسوْلُ لَى فَسَاطَلَتُ الْمُ الْعَسُولُ لَى فَسَاطَلَتُ الْمُ الْعَسُولُ لِلْا الْأَطَايِب وما طَيَّبَ الْاقسوالَ إلا الأَطايِب ومَا كَانَ لِى نِعْمَ القَرِيضُ بِطَاعَة ومَا كَانَ لِى نِعْمَ القَرِيضُ بِطَاعَة ولكنْ دَعَانى نَحْو مَدْحِكَ جَاذِبُ

فَجنْتُ بها حَسننَاءَ تَلتسمسُ الرِّضَا وإنْ رَغِم الوَاشُونَ فِيْهَا وَشَاغِبُ (١)

ويتهلل الشاعر ابن خلدون فينتقل من مدح الرسول (صلى الله عليه وسلم) والجماعات التى تذهب لزيارته ، وتقطع الفيافى وتتحمل المشاق فيها ينتقل من ذلك الى أن السلطان أبا سالم ورث الخلافة فى آله من بنى يعقوب ، خلفاً عن سلف ، وكابراً عن كابر ، ثم مدح بنى يعقوب آل الممدوح بأنهم معروفون بالشجاعة والنزال والطعان فى الحرب ، وأنهم ينقضون على الفرسان والخيل التى تحملهم وهى تصول وتجول ، وقد اغبرت نواصيها وتراكم عليها الغبار لكرها وفرها ، وهم كرام يهبون الخيل الكرية ، ويحمون الجيران ، وأعراضهم ، وهم قوم يهاب بأسهم ، ويخطب ودهم لأنهم ذوو عز ومنعة وشيم كرية . . . يقول :

أو خَسرَّدَ الرَّحْبُ الخَلِيُّ بِطَيْسَبَة حَنُّوا لَمِغْنَاهَا حَنِينَ النَّيبِ وَرِثُوا أَعْتِسَافَ البِيدِ عَنْ آبائهِمْ إرث الخيلافَة في بَنِي يعْفُسوب الطاعِنُون الخسيلَ وهْي عَسوابسٌ يغشى مشارُ النَّقْعِ كُلُّ سَبِيبِ والواهبُسون المقربَّات صوافِنًا مِنْ كُلُّ خَسوار العِنَان لَعسُوبِ

⁽١) انظر نثير الجمان للأمير ابن الأحمر ٠

والمانِعسون الجسارَ حستَّى عسرضُهُ فى منتسدى الأعُداءِ غَسِيرُ معِيبِ تُخُسْسَى بَوادِرُهُمْ ويُرْجَى حِلْمُهُمْ والعرزُ شِيسَةُ مرتَجَى ومَسهيبِ (۱)

ثم يذكر أنه يؤمن حدود عملكته ويسعى إلى الخارجين عليه بشجاعته وأنه لا يرهب الخطوب ويشق عباب البحر في أى اتجاه بعزيمة الرياح التي تهب ولا يردها شيء ومعه ما يمنعه من الرماح والقوة التي تجعله لا يخشى العوادى أو الحوادث حتى يقضى على الانحراف ويمهد سبل الاستقامة والهداية في الأمة:

سائِلْ بِه طَامِي العُبَابِ وَقَدْ سَرَى تُرْجِيهِ رِبِحُ العَرْمُ ذَاتَ هُبُوبِ تَهديهِ شهبُ أُسِنَّة وَعَرْائِمٍ يَصَدَعُنَ لِيلَ الحَدثِ المرهُوبِ يَصَدَعُنَ لِيلَ الحَدثِ المرهُوبِ حَتَّى انْجَلَتْ ظُلُمُ الضَّلالِ بسعْيهِ وَسَطَا الهُدَى بفريقها المُغُلُوبِ

ويلاحظ أنه يمدحه بالقضاء على الضلال ، ونشر الهدى ، كما أنه يمدحه بعد ذلك بأن أهله من ذوى التقوى ، وأنهم أقاموا حكمهم على أساسها ، وأنهم خصوه بتولى الخلافة لأنه يتصف بصفات تؤهله لحفظ الدين ، بما حفظ للدولة وأهلها من الحقوق ، وجعلها تظهر بمظهر الاستقامة والشرف أمام الدول حتى أصبح واضحاً للعيان ، ثم هو صاحب الأمجاد التي ورثها عن آبائه وأجداده أولى الشرف والمجد ، وصفاته الجديدة وسماته التي استحدثها ، وظهرت أمام الجميع تشهد بأصالتها

⁽١) التعريف ص ٧٣٠

ونبالتها ، وقد بز بها غيره ، فاستحق الخلافة دون منازع ، يقول : يَا ابْنَ الألسى شادُوا الخلافة بالتَّـقَى

واستناثروك بتاجها المعصوب

جَمَعُوا لحفظ الدين أي مناقب

كرُموا بهاً فِي مَسْهَدٍ ومَغيبٍ

لله مسجدك طارف أو تالسدا

فلقد شهدانًا مِنْهُ كُلُّ عَجِيبٍ (١)

ثم وصف الممدوح بأنه يجمع بين الرهبة والرغبة فهو يرهب أعداءه لما له من قوة ردع ، وقضاء على نوازع الشر فيهم كما يحبه طالبو الحاجات لأنهم واثقون فى الحصول على رغباتهم ومنحه إياهم وعدم بخله عليهم ، فحقق المعالى بحماية الدولة وراحة أهلها وكفايتهم ، ثم يدعو له بأن يدوم سروره وتمتعه بالخلافة فى دولة تمتاز بالشرف وحسن الأحوال والاستقامة على الجادة ، وحياته تحقق لها كسب المفاخر والتقدم فى غدوه ورواحه ، وسعده القوى للأمة ومضاء لها إلى غايتها :

كم رَهْبَة أوْ رَغْبَة بكَ والعُلا

تُقْتَادُ بالتَرغِيبِ والَّترهِيب

لازلت مسسرورا باشرف دولة

يبدو الهُدِّى مِنْ أَفْقها المرقُوبِ

تُحْى المعسالي غسادياً أو رائحساً

وَحَدِيدُ سَعُدكَ ضامِنُ المطلُوبِ (٢)

⁽١) التعريف ص ٧٣٠

⁽٢) التعريف ص ٧٤ •

وفى قصيدته التى خاطب بها أبا سالم عند وصول هدية ملك السودان إليه يمدحه بأن معالم الرشد عنده واضحة ، فهو يفعل ما فيه الصلاح والخير بعقله الرشيد وتصرفه السديد ، وأثنى عليه بأنه خليفة يسير على الهدى والتقى ، ويقيم بناء الدولة للعز والمعالى وأنه سليل الشرفاء الموصوفين بكريم الصفات والأمجاد ، ولهم مواهب في الغنى والثراء الاجتماعي والأخلاقي والإنساني :

مَسالِى تُلامُ على الهَسوَى خُلُقي وهي التى تَأْبَى سِوَى الحسسُدِ وهي التى تَأْبَى سِوَى الحسسُدِ لأَبَيْتُ إلاَّ الرُّسُد مُسذُ وضَحَتُ بالمُستَعِينِ مَسعَالِمُ الرُّسُدِ بالمُستَعِينِ مَسعَالِمُ الرُّسُدِ نِعْمَ الحُليفَةُ فِي هُدًى وَتُقى ويناء عِسزٌ شسامِخِ الطَّودِ وبناء عِسزٌ شسامِخِ الطَّودِ نَجْل السَّراة الغُسر شسأنُسهُمُ يَحْل السَّراة الغُسر شسأنُسهُمُ كَسبُ العُسلاَ بمَواهب الوُجْد (١)

ثم يصف الممدوح الذى تعب فى الوصول إليه بأنه فى مكان عال كالجبل الشاهق، ويصفه بالشجاعة التى تجعله يفل المضارب من السيوف والرماح، ويعلو على كل الملوك ذوى البطش والسطوة، وأنه بذل جهداً حثيثاً حتى وصل إليه وذلك من واجباته لكى يقضى حق الأمجاد التى يتميز بها الممدوح، وأن هذا الممدوح له أياد بيضاء على الشاعر، إذ نال لديه الحظوة فكأنه فى جنة الخلد ينال من ثمارها ويشرب من كوثرها، وهذا تعبير عن الخيرات التى نالها والمناصب التى تولاها، ومن كثرة فرحه وسروره يتمنى لو يطير خبر سعادته فيبلغ أهله وأحبابه ليعرفوا ما

⁽١) التعريف ص ٤٧، ٥٧ •

وصل إليه في عهد هذا السلطان ورحابه من مجد وعز يفخرون به جميعاً . . . يقول:

لله منسنّى إذْ تأوَّبُن وَجُهُمُ وَعُ الشَّيال أولى أيد أُوْرَيتُ زُنْدَ العَسسزُم فِي طَلَسبي و قَصْدِيتُ حقَّ المَجْد من قسمندى وَوَرَدْتُ عَنْ ظَمَا مَنَاهِلَهُ هى جَنَّةُ المأوَى لمَنْ كَلفَ الهُ بمطالب المجسد لو لم أعــُـلَّ بورد كــــوترهـــَـ مسا قُلتُ هذى جَنَّةُ الخُلسلد قُــــذُفُ النَّوَى وتَـنُوفَــةُ البُـ أنِّي أَنَفْتُ على رَجَــ

•

⁽۱) التعريف ص ٧٦ •

ويعبر الشاعر عن إكرام الممدوح للوافدين عليه من الأحباش واعترافهم بكرمه السابق وإحسانه بهديته السابقة لملك السودان ، وأن رؤيتهم له تثبت علو مكانته على الترك والهند وأن منزلته تسمو على خلفاء بنى العباس كالمنصور ، والمهدى ، ثم يدعو له بأن يجزيه الله خيراً عما قدم من معروف ، وعند الله خير الجزاء ، وأوفاه ، ويدعو له بطول العمر مع السعادة والعزة :

جساءتُكَ في وَفسد الأحسابش لأ يرجُسونَ غسيسركَ مُكرمَ السوَفد يثُنُونَ بالحُـسنني التَّي سَـبَـقَتُ من غَـــيــر إنْــكار وَلاَ ويَسرَونَ لَحَظكَ من وفَــــادَتهم فَــخــراً على الأثراك والهند يا مسستسعيناً جَلَّ في شسرَف عَن رُتبة المنصور والمهدى جَــاز اك ربك عَنْ خليسقسته خَـيـرَ الجَــزَاء فنعُم مَـا يُسـدى وبقيت للدنيا وساكنها فى عسرةً أبداً وفى سنعسد(١)

⁽١) التعزيف ص ٧٦ •

ويدح السلطان أبا العباس أحمد سلطان تونس ويصفه بأنه أمل القادم من الغربة ومحقق الأمانى ، وأنه نزل حيث الوجوه السمحة التى تتحلى بالبشر والتهلل ، وبين الملوك عزيزى الجانب الذين يحمون من يحل فى جوارهم . . . يقول :

هَلْ غَسِرُ بَابِكَ لِلْغَسرِيبِ مُسؤمَّلُ الْأَمْسانِي مَسغَسدِلُ الْوَجُوهُ الغُرُّ قَنَّعَها الحَيَا حَيْثُ الوُجُوهُ الغُرُّ قَنَّعَها الحَيَا والبِسْرُ فِي صَفَحاتِها يَتَهَا يَتَهَا لُلُ حَيثُ الملوكُ الصِّيدُ والنَّفَر الأَلَى عسسزًّ الجسسوارُ لَدَيْهمُ والمنزلُ(١)

ويصفهم بالاعتدال على طريقة التوحيد الذى جاء به القرآن الكريم ودعا إليه ، وهم بذلك يسيرون في عقيدتهم على الأصول ولا يخرجون عليها ، ثم إن دولته قامت على التقوى وأسست على عزها تأسيسا يمتد إلى الأصول ، فهو من أصل ينتمى إلى مؤسس الدولة الموحدية بالمغرب الذى كان يلقب بالمهدى وهو محمد بن تومرت فهم من شيعته وأتباعه كما ينتمى هذا السلطان إلى الحفصيين وأبو حفص عمر بن عبد الله الصنهاجى هو جد لهم أو أب ، وهو من هو في صفاته وإقامته لدولة الحفصيين ، كما ينتمى هذا السلطان في أصل النسب إلى الفاروق عمر بن الخطاب ، وهو نسب أصيل يتتابع فيه الشرف والمجد تتابع الرماح التي يقومها الثقاف ويعدلها ، فأصبحت في غاية الاعتدال والصلاحية ، وكذلك هذا النسب الشريف نسب السلطان المدوح ورث الفضائل كابراً عن كابر وشرف هذه الأسرة واضح بارز بين الناس ، معلوم المفاخر وجلائل الأعمال ، وهذه الأسرة لها فضل على الناس بنهم ، والباقي وأعلاهم فضلاً وشرفاً هو المدوح ، كما أن هؤلاء الملوك

⁽١) التعريف ص ٢٣٣ ، ٢٣٤ •

أسسوا دولتهم عزيزة شامخة ، وكان شأنها ولا يزال يتلألأ كالنجوم في وسط الظلمات ، وقد أعلى البناء وزاده طولاً وقوة وزاد عزم الأمة مضاءً ونهضة ، هذا السلطان الممدوح بما فاق غيره من بني أسرته وأهله من الملوك الميامين :

مِنْ شيعَةِ المَهْدِيِّ بَلْ مِنْ شيعَة التَّوْحِيدِ جاءَ بهِ الكِتَابِ يُفَصَّلُ

بَلْ شيعة الرَّحْمنِ أَلْقَى حُبَّهُمْ

في خلقه فسموا بذاك وفسطلوا شدوا على التقدوى مَبانى عزّهم

للّه مسساشادُوا بداك واثلُوا

قَسوم أبُو حَسفُصِ أَبٌ لَهُمُ وَمسا

أَدْرَاكَ! والفساروقُ جَسسدٌ أُولً

نَسَبٌ كهما اطَّرَدَت أنابيبُ القَنَا

وأتى على تقسويمها معسدل

سَامٍ علَى هَامِ الزَّمَانِ كَالَّهُ

لِلْفَسِخْرِ تَاجٌ بِالبُدُورِ مُكَلَّلُ

فَسَضَلَ الْأَنَامَ حَدِيثُهُمْ وَقَدِيمُهُمْ

ولأنْتَ إِنْ فَسِضَلُوا أعِزُ وأَفْسِضَلُ

وبنوا على قُللِ النُّجُـومِ وَوَطَّدُوا

وبنَّاؤُكُ العَــالِي أشــَدُّ وأطولُ

(٢) وصف الجيوش وآلات القتال والمعارك والنصر على الأعداء

كان ابن خلدون يعيش فى فترة تعددت فيها الدويلات ، ورجال الحكم والسلطان متنقلاً بين ربوع المغرب من أدناه ووسطه وأقصاه ، كما أنه تنقل فى الأندلس ، وكانت الظروف تدفعه إلى البقاء فى كنف هذا السلطان أو ذاك ، وكان يرى ما يحدث من المناوشات والمعارك بين بعضهم وبعض وينتصر هذا وينهزم ذاك والبقاء للأقوى مما دفعه إلى أن يصف إعداد السلطان لجيشه ، ومهاجمته للمتربصين به ، وقضاءه على الفتن والإحكام على قبضة الحكم وتأمين حدود مملكته ،

وكثيراً ما وصف جيوش اللمدوحين ، وما معهم من عتاد وسلاح فوصف الفرسان والسيوف والرماح والخيول ووصف جولاتهم في الحرب وانتصاراتهم التي بهرته وعبر عنها في أثناء مدائحه ، وهذا اللون ليس جديداً بقدر ما كان الشاعر المغربي يقلد شعراء المشرق في مثل هذا الوصف الذي كان يتكرر مراراً في شرق الدولة الإسلامية ، فابن خلدون في قصيدته التي قدمها إلى السلطان أبي عنان الذي سجنه يمدحه ويصف جيشه اللجب المدجج بالرماح والسيوف البتارة التي تروح وتغدو في أيديهم ، ويصف صيالهم وإثارة الغبار تحت سنابك الخيل وعليها فرسان كالأسود فيقول:

مِنَ القَوْمِ مَا غَيْرُ القَنا فِي طَرِيقهمْ

أنيسٌ ولا غيرُ المهَند صَاحِب أنيسٌ ولا غيرُ المهَند صَاحِب إذا اظلَمَت جُنّح النّهارِ جُمُوعهُمْ

إذا اظلَمَت جُنّح النّهارِ جُمُوعهُمْ

أضاءَت وُجُوهٌ منْهُمُ وَمَناقب أُ

وإنْ ضَلَّ فى ليْلِ الكفاحِ دَليلُهُمْ مِن العزْمِ الصَّمِيم كَواكِبُ الْمَدْيَهُمْ مِن العزْمِ الصَّمِيم كَواكِبُ الْمَديهِمُ سُمْرُ الرِّمَاحِ كما عكى عَواتقهمْ بيضُ السَّيوفِ القواضبُ فَسندَاكُ أَصُمُّ بلَّغَ الطَّعْنَ للعَسيدَا وَهَذَا سَمِيعٌ إِنْ تَنَاجَى الكَتائيبُ غَمَائِمُ للعَافِينِ مِنْ كُلِّ صَيِّبِ

فَـفَى الحَـربِ آسـادٌ وفَى السِّلْمِ سَـادَةٌ ويَوْمَ النَّدَى والمــكُـرُمات سَـحَـائِبُ (۱)

فالشاعر يوازن بين حاليهم في الحرب والسلم ، فهم أقوياء في الحرب ينالون من أعدائهم ، ولا يهابون النزال ، والطعان لما لديهم من شجاعة وعتاد حربي ، على حين أنهم في السلم يتميزون بالأريحية والصفات الحسنة يعطفون ويمدون يد العون ، والكرم لمن يحتاجون إليه لأن الممدوح لا يقبل أن يخرج أحد على الأمن أو يمرق من تحت سلطان الحكم ،

ويذكر الشاعر أن عادة الممدوح مع الخارجين عليه أن يطلب منهم أن يثوبوا إلى رشدهم ، وأن يلوذوا بالأمن والأمان فإذا لم ينصاعوا لذلك أرسل إليهم جيشه العظيم يسحقهم ، ويروعهم ، ويجعل نساءهم تقيم المآتم عليهم ، مع ما يتميز به الممدوح من حلم ، ولين جانب في معاملتهم ، وأنه مع قوته وقوة جيشه يعفو ويصفح بعد أن يلتزموا بالاستقرار ، وعدم الثورة أو الخروج مرة أخرى . . . يقول:

⁽١) نثير الجمان •

نَدَبْتَ هُمُ لِلَّهِ ثُمُّ بُعِثْتَ هُمِ تُقسامُ على الأعسداء منهم نسوادبُ وسسسرت فَلُولاً أنَّ امسسركَ وازع لسَـــارَتْ جـبَـــالٌ عنْدَهَــا وأهَاضــبُ وريعُوا فلو كالطُّود حلمُكَ قد ربّا لزُعْسِزعَ من ذَاكَ الأشَسَمُّ جَسِوَانِسِبُ بجَسِيْس يَعْص الأفق منه بموكب ويَعْجِزُ عَنْ حَصر الكتيبة حَاسبُ أَثَرْتَ بهم فَوْقَ الأعسادي سَحَائبا منَ النَّقْع جَـدُواها السِّهام الهَـوايبُ فلولاً اعتصامٌ كان منهم بطاعة لأغسرق في طُوفَانهنَّ المَراكب وَمُلْكُنِّهِا شَرِقِا وغَرْبا كِانَّا لأمرك من جَارى المقسادير صَاحبُ فعَفْ وا أمير المؤمنين فليت لي أمَانِ بسُخط مِنْكَ والصَّبْرُ عَازِبُ

وفى رحاب السلطان أبى العباس أحمد ومدحه له يصف حماه المنيع ، وجيوشه ، ومن فيها من الفرسان ، وما تحمل من الرماح وما تركب من الخيل وطول مراسهم بالحرب يقول :

حَيثُ الرِّمَاحُ يكادُ يُورِقُ عُودُهَا هَا تُعَلَّ مِنَ الدِّمَاءِ وتُنهَا لَمَ الدِّمَاءِ وتُنهَا لَمَ الدِّمَاءِ وتُنهَا لَمَا أَلَّا مِنَ الدِّمَاءِ وتُنهَا لُكُ الجِيادُ أَملُهُنَّ بَنُو الوَّغَى عَا أَطَالُوا فَى الْمُنَالِ وَأَوْعَلُوا عَيْدُ الْأَلَى حَيثُ الملُوكُ الصِّيدُ والنَّفَرُ الأَلَى عَالَ المُلُوكُ الصِّيدُ والنَّفَرُ الأَلَى عَالَ المَالُوكُ الصِّيدُ والنَّفَرُ الأَلَى عَالَ المَالُولُ المَلْمَالُولُ المَالُولُ المَلْمُ المَالُولُ المَالُولُ المَالُولُ المَالُولُ المَالُولُ المُلِيلُ المَالُولُ المَالُولُ المَالُولُ المِنْ المَالُولُ المَالُولُ المَالُولُ المَالُولُ المُعَلِّيْلُ المُلْكُولُ المَالُولُ المُعَلِّيْلُ المِنْ المُعْلَى المَالُولُ المَالُولُ المَالُولُ المَالُولُ المَالُولُ المُعَلِّيْلُ المُعْلَى الْمُعْلِمُ المُعْلِيلُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَى الْمُولُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ الْمُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلَمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ المُعْلِمُ الْمُعْل

ثم يصف نسب الحفصيين مشبهاً له بأنه نسب قويم وأن تقويمه يشبه تقويم الرماح ،

نَسَبُ كَـمـا اطَّرَدَتْ أنابيبُ القَنَا وأتَى علَى تَقــويهِنَّ مُـعَـدُلُ (١١)

ويصف العرب بأنهم مع تحضرهم مدربون على الحرب والنزال لا يبحثون عن غيره ، وأنهم كانوا مصدر قلق وإخافة لبعض الملوك ، ولكن الممدوح أخضعهم لسلطانه وأمن حدود مملكته . . . يقول :

رفَعوُ القبابَ على العماد وعندها الجُرْدُ السّلاَهِبُ^(۲) والرِّمَاحُ العُسلَّ الجُرْدُ السّلاَهِبُ^(۲) والرِّمَاحُ العُسلَّ فِي كُلُّ ظَامِي النَّرْبِ مُنَّقد الحَصي فِي كُلُّ ظَامِي النَّرْبِ مُنَّقد الحَصي تَهْوى لِلجَّنهِ الظَّماءُ فَتَنْهَاللَّ

⁽١) التعريف ص ٢٣٤ ، ٢٣٥ ·

⁽٢) جمع سلهب وهو الطويل العظيم من الخيل ، ويقال رمع عاسل : لدن مضطرب والجمع عُسَّل ٠

جِنَّ شَسَراً بُهُمُ السَّراَبُ ورِزْقُهُ سَمْ وَمُنْصَلُ وَمُنْصَلُ وَمُنْصَلُ وَمُنْصَلُ وَمُنْصَلُ وَمُنْصَلُ وَمُنْصَلُ وَدُونَهُ سِمْ قَدُولٌ بِالعَسراءِ وَدُونَهُ سِمْ قَدُنُ النَّوَى إِنْ يَظْعَنُوا أَو يُقْبِلُوا كَانُوا يَرُوعُسونَ المُلُوكَ بَمَا بَسدَوْا وَعَسونَ المُلُوكَ بَمَا بَسدَوْا وَعَسَلُ النَّعِمِ وَتُخضَلُ وَعَدَتْ تُرفَّهُ بِالنَّعِيمِ وَتُخضَلُ فَيَبِسَدَوْتَ لاَ تَلْوِى عَسى دَعَة وَ لاَ قُصُورِ تُهَدلُ (۱) تَاوِى إلى ظُلُلِ القُصُورِ تُهدلً (۱)

ثم يذكر أن الممدوح لم يقعد عن النزال ، والقتال ، ولم تغره الظلال والقصور ، وحياة النعيم ، ثم هو شجاع ، محارب على الخيل الضامرة ، فارس مغوار :

طَوْراً يُصَافِحكَ الهَجيرُ وتَسارةً

فيسه بِخَفَّاقِ البُنُودِ تُنظَلَّسلُ وَإِذَا تُعاطِى ضُمَّراً يَوْمَ الوَغَسى

كَأْسَ النَّجِيعِ فبالصَّهِيلِ تُعَلِّلُ مُخْشَوْشنا في العزَّ مُعْتَملاً لَـهُ

فِي مَسْلِ هَذَا يَحْسُنُ المستَعْمَلُ فَضِي مَسْلُ هَذَا يَحْسُنُ المستَعْمَلُ نَصْرِي بِهَا نَصْرِي بِهَا

رَكُبُ وَ لاَ يَهْدوِي إِلَيْهَا جَحْفُلُ (٢)

⁽۱) التعريف ص ۲۳۷

⁽٢) التعريف ص ٢٣٨٠

ثم يصف قيادته للجيوش التي تحمل الأسلحة المتنوعة ، وتضم الأبطال ، وتهزم الأعداء والمناوئين والخارجين على سلطة الدولة ممن يميل إلى العصيان والقلاقل :

وتَجُرُّ أَذْيَالَ الكَسَائِبِ فَوْقَسِهَ تَخْسَالُ في السَّمْرِ الطِّوَالِ وَتَرْفُلُ تَرْمِسِهِمُ مِنْهَا بِكُلِّ مُدَجَّسِجِ شَاكِى السَّلاحِ إِذَا اسْتَعَارَ الْأَعْزَلُ وَبِكُلُّ ٱسْمَرَ غُصْنُهُ مُسَسَاًودٌ وَبِكِلِ أَبْيَضَ شَطُّهُ مُسَلِّهِ لَكُ حَـنَّى تَفَّرِقَ ذَلكَ الجَـمْعُ الْأَلَــي عَصَفَتْ بِهِمْ رِيحُ الجِيلاَد فَرُكْزِلواً وَنَزَعْتَ مِنْ أَهْلِ الْجَــريد غَــوَايَــةً كَانَتْ بهم أبدأ تَجد وتَهمرل خَرَبْتَ مِنْ بُنْيانها مَا شَيَّدُوا وَقَطَعْتَ مِنْ أَسْبَسَابِهَا مِا أَصَّلُوا ونظمت من أمصاره وتُغُسوره لِلمُلكِ عِفْداً بالفُتُوحِ يُفَصَّلُ فسسددُن مُطَّلع النِّفاق وأنْت لا تَنْبُو ظُبُساكَ وَلاَ العَسزيمَةُ تَنْكُسلُ

بِشَكِيهِ مَسرُهُوبَة وسياسة تَجْرِى كما يَجْرِى فُراَتُ سَلسلُ فَراَتُ سَلسلُ فَسَسَوَى الأَنَامَ بعرُ أَرْوَع مَسَالِك فَسَصَوَى الأَنَامَ بعرُ أَرْوَع مَسَالِك سَهْلِ الْخَلِيقة مَا جدٌ مَتفضلٌ (١)

ثم يوازن الشاعر ابن خلدون بين مملكة ممدوحه ومملكة غيره وأنه استطاع أن يثبت أركان ملكه الذي ورثه عن أجداده من الملوك على امتداده واتساعه:

قَايِسْ قَدِياً مِنْكُمُ بِقَدِيهِ فَالْأَمْسِ فَيهِ واضِحُ لاَ يُجْهَلُ فَالْمُسْرُ فيه واضِحُ لاَ يُجْهَلُ فَالْمُسْرُ فيه واضِحُ لاَ يُجْهَلُ فَالُوا لِقَدومكُم باقدوم طَاعَدة هِي عُسرُوةُ الدِّينِ التي لا تُفْصَلُ سَائِلْ تِلِمْسَانا بِهِا وَزَنَاتَدة وَمَرينَ قَبْلَهُم كما قَدْ يُنْقَدلُ واسْنَالْ بالْدلُسِ مَدائِنَ مُلكِهَا وَمَرينَ قَبْلَهُم كما قَدْ يُنْقَدلُ واسْنَومَلُوا واسْنَومَلُوا تُخْبِرُكَ حِينَ اسْتَبَاسُوا واسْنَومَلُوا واسْنَومَلُوا واسْنَالْ بِذَا مَسرًا كُشًا وَقُصُورَهَا وَلَقَدْ تُجْيِبُ رُسُومُهَا مَنْ يَسْأَلُ (٢)

⁽١) التعريف ص ٢٣٧ ، ٢٣٨ رفع «ماجد متفضل » علي الفاعلية للفعل «ضوى» أوهما نعتان لمالك مقطوعان للقافية •

⁽۲) التعريف ص ۲۳۶ ۰

(٣) وصف الرحلات الصحراوية والانتقال بالقوافل وما يجرى فيها

كان ابن خلدون يصف رحلته إلى الممدوح ، فيعرض لوصف ناقته وسيرها فى الصحراء مع القوافل ، وما يتحمل فيها من المتاعب ، كما وصف بعض الرحلات التى قطعها مفارقاً أهله وأصحابه ، ووصف الرحلات الصحراوية معروف عند شعراء المشارقة ، وأذكر أمثلة من شعره لوصف بعض تلك الرحلات ، فحين مفارقته لأهله ونزوله عند السلطان أبى عنان يقول واصفاً الصحراء التى تفرق بينه ويين أحبته :

وَبَيْدَاءَ قَفْرِ غَيَّرَتْهَا يَدُ البَلَيِي وَأَزْرَتْ بِمَغْنَاهَا الصَّبا والجَنَاثِبُ بها لِعَزِيف الجِنِّ أَى تَرَاجُسِع وَبَيْنَ الرَّيَاحِ الهُوجِ فيها تَلاَعُبُ يَفُلُّ بِها الخِرِيْتُ فِي كُلِّ مَوْقِف فَيُعْرَقُهُ بَحْرٌ مِنَ النَّلِج ذَائِسبُ

ويقول واصفاً الرحلة والركب: وسيسرناً وتَرْجِسيعُ الحُسداَةِ يحُشُنا كما رجَع الإِنْجِيلَ في الصُبْحِ رَاهِبُ نَمْ الْأَكُ وَالِ بِشُوا كَ أَنّا الْحَقَائِبُ الْحَقَائِبُ الْحَقَائِبُ الْحَقَائِبُ الْحَقَائِبُ الْحَقَائِبُ الْحَقَائِبُ الْحَقَائِبُ السَّرَى وَالظَّمَائِنُ تَرْتَمِي وَالظَّمَائِنُ تَرْتَمِي وَالظَّمَائِنُ تَرْتَمِي وَالظَّمَائِنُ وَالنَّجَائِبُ وَقَدْ الْحَذَتُ مِنْهَا السَّرَى وَالنَّجَائِبُ وَقَدْ الْحَذَتُ مِنْهَا السَّرَى وَالنَّجَائِبُ وَقَدْ الْحَذَةِ فَي مَنْهَا المَذَاهِبُ وَهُذَهِ وَهُذَهِ الْجَمَامُ وَهَذَهِ الْجَمَامُ الْجَمَا الْحَدُ شَارِبُ وَمُوعَى لاَ يَظْمَا بِهَا بَعْدُ شَارِبُ وَالْمَا بِهَا بَعْدُ شَارِبُ وَالْمَائِقِي وَالْمَا بَهَا بَعْدُ شَارِبُ وَالْمَا بِهَا بَعْدُ شَارِبُ وَالْمَا بَهَا بَعْدُ شَارِبُ وَالْمَا بَهَا بَعْدُ شَارِبُ وَالْمَا بَهَا بَعْدُ شَارِبُ وَالْمَا بَهَا بَعْدُ الْمَا بَهَا بَعْدُ الْمَا الْمَالِقُ الْهَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقِي الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمِلْمُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمِلْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمُلْمَالِهُ الْمِلْمُ الْمَالِقُ الْمِلْمُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمَالِقُ الْمِلْمُ الْمَالِقُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمِلْمُ الْمَالِقُ الْمَالِمُ الْمَالِمُ ا

ويصف رحلته إلى أبى عنان ، وما تحمل فيها من المتاعب ، فيقول عن ناقته :

رقَدَمْتُ بِهَا فِي صَفْحة البِيد أَسْطُراً
كما زان رقْما في الصَّحِيفة كاتِبُ
وجُبْتُ بِهَا غَوْرَ الفَلاَة وَنَجْدَهَا
وجُبْتُ بِهَا عَوْرَ الفَلاَة وَنَجْدَهَا
وجُبْتُ بِهَا عَوْرَ الفَلاَة وَنَجْدَهَا
وكَانَى لَقِيطٌ وَالبِيلادُ تُجِيبُني
كَانَى لَقِيطٌ وَالبِيلادُ تُجِيبُني
خواطرُ منها للمَعَانِي صَوائِبُ
إلى أنْ حَطَطتُ الرَّحْلُ فِي شُرْفة العُلاَ
لذى بَابِكَ الأعْلَى كما حَطَّ آيِبُ

بعدة صفات تتصف بها النوق في الصحراء قائلاً:

وركسيسمسة الأعطاف حسالسة مَـوشــيَّـة بوَشـَانع البُــرد(١) يَّة الأنْساب مَا أنسَ فِي مُسوحش البينداء بالقسود يد بالغ صعداً شرف الصروح بنيسر طَالَتُ رُءُوسُ الشَّسامسخات بــه قَطَعَتْ إِلَيْكَ تَنَائِفًا وَصَلَـتُ إسمادها بالنسس والوخسد وتَبسيتُ طَوْعَ القينُ والقيدُ (٢) جَاءَتُكَ في وَفُد الأَحَسابِش لأَ يَرْجُسُونَ غَسيَسركَ مُكثرمَ الوَفدُ وانَــوْكَ أَنْضَـاءً تُقَلِّبُ لَهُ ــم أيدى السسرى بالغور والنجسد

⁽۱) الوشائع: جمع وشيعة وهي شئ كالحصير يتخذ من الثمام، وعلم الثوب، والبُرد - بالضم - ثوب مخطط • القاموس ١/ ٢٨٦، ٣/ ٩٧.

⁽٢) النص : التحريك حتى تستخرج من الناقة أقصى سيرها ، والوخد : ضرب من سير الإبل ، وهو سعة الخطو في المشي •

⁽٣) تخدى : تسرع ، والقن : العبد ، والقد : بالكسر سير يقد من جلد غير مدبوغ

كَالطَّيف يَسْتَقْرِى مَضَاجِعة مُ كَالطَّيف يَسْتَقْرِى مَضَاجِعة مُ الْعُسَام يُسَلُّ مِنْ غِسمندِ (۱)

ويصف السائر في الصحراء ، وقد حمل رمحه ، وكأنه يضيء له :

ولقَد أَقُولُ لخَائض بَحْرَ الفَلا

وَالَّلْيْلُ مُسِرْبَدُ الجسوانسب السِلُ (٢)

مَاضِ عَلَى غَولِ الدُّجَى لا يَسْقى

تيسها وَذَآبِكُ ذُبَّالٌ مُسْمَلً

مُستَسقلُبٌ فَسوقَ الرِّحَالَ كَانَّسهُ

طَيْفُ بأطراف المهساد مُسوكًلُ

أرح الرككاب فَقَد ظَفُرْت بِواهِب

يُعْطِى عَطَّاءَ المنعسمينَ فَسيسجسزِل (٣)

ويقول أيضاً :

قَسَما بِموشِي البِطَاحِ وَقَدْ خَدَتْ

تَخْسَسَالُ زَهُوا فِي ثِبَسَابٍ عَسرُوسٍ

والمَاثِلاَتُ مِنَ الْحَنَايِا جُــــُـــا

يُخْسِرُنَ عَنْ طَسْمٍ وَفَلٌ جَدِيس

⁽١) التعريف ص ٧٥، ٧٦.

⁽٢) بحر مزبد: ما تج يقذف بالزبد، وليل أليل: شديد طويل •

⁽٣) التعريف ص ٢٣٥.

خُوصٌ (١) مُضَمَّرَةُ البُطُونِ كَأَنَّهَا انْضَاءُ رَكْبِ في الفَّلاَةِ حَبِيسِ وَخَرْ البِلِي مِنْهَا الغَوارِبَ والذُّراَ والذُّراَ والذُّرا وَخَرْ البِلِي مِنْهَا الغَوسِ الفَّرْ فَكُرْ البَّلُوسِ المُعُيُونِ الشُّوسِ (١) فَلَفَتْنَ خُرْراً بالعُيُونِ الشُّوسِ (١) لَبَّدَاكَ حِرْزٌ للأَنَامِ وعِصْمَةٌ لَبَّواحُ لَنَا وَنُفُسوسِ (١) وَحَصْمَاةُ أَرْوَاح لَنَا وَنُفُسوسِ (١)

....

⁽١) لونها أشهب ٠

⁽٢) الغوارب: جمع غارب وهو مقدم سنام البعير، والذرا: جمع ذروة وهي أعلى سنام البعير يعني أن البلي قد عمها، والشوس: النظر بمؤخر العين غيظاً وغضباً

⁽٣) التعريف ص ٢٤٢، ٢٤٣.

(٤) وصف الأبنية

وصف أبن خلدون قصر ابن الأحمر الذي بناه لجلوسه بين قصوره ، وسماه (الإيوان) فذكر أنه قصر مشيد قوى البناء لا يعتريه ضعف مدى الدهر ، وأن العيون تحار حين تراه مفتتنة بحسن بنائه ، وما فيه من نقوش وزخرفة وجمال ، وأنه في رأى الشاعر أعظم من إيوان كسرى في فخامته ، والجناسة وبهائه ، وأنه جمع أفنان البهاء بما ضم من مناظر حسنة ورياض غناء تفتوق وياض دمشق الفيحاء ، وأنه قصر يحبه الرائى ، ويميل إليه وينجذب نحوه بقلبه ، وهو مجال لخواطر الشعراء والأدباء إعجاباً وافتتاناً بسحره وبهائه ، وحسن متنزهاته . . . يقول :

يا مُصنَّعاً شيدَت منه السُّعُود حمى

لاَ يَطرُقُ السدَّهرُ مَبْنَاهُ بِتَوْهِيسنِ

صَرْحٌ بِحِارُ لَدَيْهِ الطَّرْفُ مُفتَتَنا

فيما يرُوتُكَ مِنْ شَكْلٍ وَتَلْوِينِ

بُعْداً لإيوان كسري إنَّ مَسشُورَكُ (١)

السَّامي لأعظم من تلك الأواوين

ودَعُ دمَسْقَ ومَعِنْاَهَا فَقَصْرُكَ ذَا

أشهى إلى القلب مِنْ أَبُوابِ جَيْرُون (٢)

⁽١) المشور في الاصطلاح المغربي والأندلسي: المكان الذي يجلس فيه السلطان فمن دونه من الحكام للحكم •

⁽٢) جيرون : موضع من متنزهات دمشق أكثر الشعراء من ذكراه ، معجم البلدان ٣/ ١٩١ ، والشطر الثاني مضمن من شعر لشاعر آخر ، وانظر التعريف ص ٨٦ ، ٨٧ .

(٥) المدائح النبوية

وردت في كتاب التعريف ثلاث قصائد قالها الشاعر ابن خلدون في ذكرى المولد النبوى ؟ الأولى قالها وهو عند السلطان أبي سالم سنة ٧٦٠هم، والثانية والثالثة قالهما في الأندلس عند السلطان ابن الأحمر سنة ٧٦٥هم، ففي القصيدة الأولى بعد ذكره لمقدمة غزلية أشير إليها في الحديث عن النسيب - يخاطب الراكبين الذين يمرون بالمدينة المنورة طالباً منهم أن يعرجوا على مثوى الرسول الكريم، ويصف ما يركبون من الجمال وسيرها في الصحراء ليلاً ونهاراً، ويرسم صورة الركب والريح تحرك ثياب الراكبين، ويذكر حديثهم عن الأحباب، والأشواق إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، وساكني تلك البقاع الطاهرة، وهم يسيرون في أماكن موحشة تعد مواطن للموت والهلاك ٠٠٠ يقول:

يًا سَسانقَ الأظعَان يَعْستسف الفَلاَ

ويُواصل الإسساد بالتساويسب

مُتَسهافِتاً عَنْ رَحْلِ كُلِّ مُسذَلَّال

نَشَــوْانَ مِنْ لِين وَمَسٌ لَـعُنُوب (١)

تَتَجَاذَبُ النَّفَحَاتُ فَهِلَ رِدَائِه

فِي مُلْتَـقَاهَا مِنْ صَبًّا وَجَنوُبٍ

إنْ هَامَ مِنْ ظَمَا الصَّبَابَةُ صَحْبُهُ

نَهَلُوا بِمَـورِدِ دَمْـعِـهِ المَسكُـوبِ

⁽١) المذلل من الدواب: السهل الانقياد - الأين: الإعياء - اللغوب: التعب •

أَوْ تَعْتَرِضْ مَسْراَهُمُ سُدفُ الدُّجَى وَ مَسْرامِهِ المُسْبُوبِ صَدَعُوا الدُّجَى بِهَرامِهِ المُسْبُوبِ في كُلُّ شِعْبٍ مُنْيَةٌ مِنْ دُونهَا في كُلُّ شِعْبٍ مُنْيَةً مِنْ دُونهَا هَجْرُ الأَمَانِي أَو لقَاءُ شَعُسوبِ هَجْرُ الأَمَانِي أَو لقَاءُ شَعُسوبِ

وقد طلب الشاعر من الراكب المرور بالمدينة لرؤية المختار صلى الله عليه وسلم ، ولرؤية أمارات النبوة ظاهرة واضحة لا يخفيها شيء. . . . يقول :

هَلاَّ عَلَفْتَ صُلِدُورَهُنَّ إلى التَّي

فِيسهَسا لُبُسانَةُ أَعْسَنُ وتُكُسُوبِ

فَــتَــومُ مَنْ أَكْنَاف يَـــربَ مــامَنا

يكفيك مسا تخشساه من تشريب

حسيث النبوة آيها مَـجُلُوة

تتلُو مِنَ الآثارِ كُلَّ غَسريسبِ مِن الآثارِ كُلَّ غَسريسبِ مِن الآثارِ كُلُّ غَسريسبِ مِن النَّرَى

مَسا كَسانَ سِسرُ الله بالمحسجُوبِ

وقد عرض ابن خلدون أجزاء من القصيدة بعد أن أسقط أجزاء أخرى تتعلق بذكره معجزات النبى صلى الله عليه وسلم ، والإطناب في مدحه ، لكنه لم يذكرها ولعله نسى هذه الأجزاء المحذوفة ، وبقية القصيدة تشمل فقرات ينادى فيها الشاعر الرسول صلى الله عليه وسلم ، ويدعوه ليسرالله له أسباب زيارته صلى الله عليه وسلم ، ويدعوه ليسرالله له أسباب زيارته صلى الله عليه وسلم ، وبين فيها أن مدح الرسول طيب لكنه قصر فيه ، ويكفى مدح القرآن له، ولذلك لم يطل في المدح :

إِنَّى دَعَـوْنَكَ وَالْقَـا بِإِجَـابِـنِى

يَا خَيسرَ مَدْعُو وَخَيْرَ مُحِيبِ
قَصَّرْتُ فَى مَدْحِى فَإِنْ يَكُ طَيِّبِا
فَـسما لِذَكْرِكَ مِن أَريجِ الطّيبِ
ماذًا عَسَى يَبْغِي الْمُطِيلُ وَقَد حَوَى
فى مَـدْحك القُـران كُلَّ مَطيب

ويتوسل الشاعر ، ويتمنى زيارة النبى صلى الله عليه وسلم بأن تتاح له الفرصة المهيأة له فيحقق فوائد جمة وهى محو خطاياه ، وحط أوزاره وأحمال ذنوبه الثقلة:

يًا هَلُ تُبَلِّغُنِى الَّلْيَسَالِى ذَوْرَةٌ تُدُنِى إِلَى الفَسوْزَ بِالمَرغُسوبِ أَمْحُو خَطيئاتِى بِإِخلاصَى بِهَا وأَحُط أُوزارِى وإصدر ذُنُسوبِسى

ويحب الشاعر ويرجو أن يذهب إلى المصطفى صلى الله عليه وسلم مع جماعة جردوا أنفسهم من أمانى الدنيا وحملوا على كل جمل وناقة قاطعين الصحارى ما بين إسراع المطى وإبطائها ، وهم يرددون ذكرى الحبيب فى شوق وطرب :

فِي فَسَتْسِيةٍ هَجَرُوا الْمُنَى وتَعودُوا الْمُنَى وتَعودُوا إنْضَاءً كُلُّ نَجِسِبَةٍ وَنَجسِبِ

يَطوِى صَحَائِفَ لَيْلِهِمْ فَوْقَ الفَلاَ ما شِفْتَ مِنْ خَبَبٍ وَمِنْ تَقْسريبِ(۱) إِنْ رَثَّمَ الْحَسسادِى بِلْدَكُسْرِكَ رَدَّدُوا انْفَاسَ مُشْنَاقِ إِلَيْكَ طَرُوبِ أَوْ غَسرَّدَ الرَّكُبُ الْحَلِيُّ بِطَيْسِبَة حَنُّوا لمُعنَّاهَا حَنِيسِ النَّيسِ النَّيسِ النَّيسِ (۱)

وهذا يبين صورة ما يحدث في ركب المسافرين لزيارة الرسول صلى الله عليه وسلم من فرح وسرور وهيام ، وتخلية النفس لذكر الرسول ، والحنين إليه بعد تعب وعناء .

ثم انتقل الشاعر بعد ذلك إلى الحديث عن ممدوحه وصفاته في أبيات كثيرة (٣)

والقصيدة الثانية كانت في رحاب ابن الأحمر - كما نعلم - وقد بدأها بالنسيب ، والحنين إلى الأحبة ، وأعقب ذلك بأبيات في التشوق إلى نجد ، وساكنيها مخاطباً لهم ، ومبينا أنَّ ذكرهم إذا مر بخاطره انتشى وهام ، وأنه دائم الشوق والصبابة إلى تلك الأراضى الحجازية ، وخاطب المحبوب الذى يرد بخاطره دائماً ، فهو يسكن تلك البلاد البعيدة عنه لكنه قريب من نفسه يناجيه ، ويحادثه ويخاطبه بأنه على ذكر منه وأنه لا ينساه بحال ولا يسليه عنه شيء وأن الأيام لا تبعده عن خاطره قط ؛ لأنه الرسول المحبوب صلى الله عليه وسلم :

⁽١) الخبب: نوع من العدو ، والتقريب: العدو دون الإسراع •

⁽٢) النيب : جمع ناب ، وهي الناقة المسنة •

⁽٣) التعريف ص ٧١ وما بعدها ٠

يًا أَهْلَ نَجْد ومَا نَجْدٌ وسَاكِنُها

حُسناً سِوَى جَنَّةِ الفِردُوسِ والعِين

أعِنْدَكُم أَنْنِي مِا مِرَّ ذُكركُم

إلاَّ أنشَنْتُ كَانَّ الَّراحِ تشينسِي

أصبوالي البرق من أنحاء أرضكم

شُوقاً ولولاَكُمُ مَا كَانَ يُصْبِينِي

يًا نَازِحًا والمُنَى تُدُنيه مِنْ خَلَدى

حَنَّى لأَحْسَبُه قُرباً يُنَاجينى

أَسْلَى هُوَاكَ فُـوَادى عَنْ سُواكَ وَمَا

سُواكَ يَوْمُ أَبِحَالٍ عَنْكَ يُسْلِيكِنِي

تُرَى اللَّيسالي أنْسَتْكَ ادْكَسَاري بسا

مَنْ لَم تَكُنْ ذَكْرِهُ الْأَيَّامُ تُنْسِينِينَ فَكُنْ ذَكْرِهُ الْأَيَّامُ تُنْسِينِينَ

والقصيدة الثالثة مطلعها:

أبي الطَّيْفُ أَنْ يَعْسَادَ إِلاَّ تَوهُمِا

فَمَن لِي بَأَنْ أَلْقَى الْخَيَالَ الْسَلَّمَا

وليس فيها أبيات في الحضرة النبوية الشريفة لكن ما ذكر منها في النسيب والغزل ولعل ذلك مما يشير إلى فقدان بعض شعره ، وقد تحدث عن مناسبتها بقوله وأنشدته ليلة المولد الكريم من هذه السنة (يقصد سنة خمس وستين وسبعمائة) ثم ذكر القصيدة التي تخلو من الإشارة إلى المولد النبوى الكريم (٢).

⁽١) التعريف ص ٨٦.

⁽٢) التعريف ص ٨٩، ٩٠.

(٦) التهاني

فيما وصل من شعر ابن خلدون قصائد اشتملت على التهنئة بحدث معين دينى أو اجتماعى ، والشاعر كان ينتهز الفرصة التى تواتيه ليصل إلى غرضه الذى يرمى إليه من الاستعطاف أحياناً ، والتقرب إلى الممدوح أحياناً أخرى ، وحينما كان الشاعر في رحاب السلطان أبى سالم كان ممتعاً بكل شىء من التقرب إلى السلطان ، ونيل المناصب التى تولاها واستمر على ذلك حتى تعرض لسعاية الساعين به من أمثال ابن مرزوق وغيره فأراد ابن خلدون أن يعود إلى بلده افريقية (تونس) ، ولما لم يتمكن من ذلك توسط بالوزير مسعود بن رحو بن ماساى لدى صديقه الوزير عمر بن عبد الله وأنشده قصيدة يستعطفه فيها لكى ينال مأربه ، وكانت المناسبة حاضرة بعيد الفطر سنة ثلاث وستين وسبعمائة فأنشده قصيدته بادناً لها بالتهنئة للوزير ابن ماساى بقبول الصوم وبالعيد ، ودعا أن تتحقق له السعادة مع تتابع السنين ، ودعا بالسقيا والخصب والنماء لعصر الممدوح ، وأن يكون عصر خير وبركة وجود ، بالسقيا والخصب والنماء لعصر الممدوح ، وأن يكون عصر خير وبركة وجود ، يقصده الناس لينالوا مآربهم ، ويحققوا أغراضهم عن يعرف ومن لا يعرف • • •

هَنِيسَا بِصَوْمٍ لاَ عَداهُ قَسبُولُ وبُشُرَى بِعبد أنْتَ فِيه مُنبلُ وهُنُشَسَهَا مِنْ عِيزَّة وسَعبَادَة تتابعُ أعدوامٌ بِها وَفُصدولُ سَقى الله دَهْرا أنْتَ إنْسَانُ عَينِه ولا مَسَّ رَبُعا في حِماكَ مُحولُ فَعَبَصْرُكَ مَا بَيْنَ اللَّيالِي مَواسِمٌ لَهَا غُررٌ وضَّاحَةُ وحُجُولُ لَهَا غُررٌ وضَّاحَةُ وحُجُولُ وَجَانِبُكَ المَّامُولُ لِلجُودِ مَشْرَعَ وَجَانِبُكَ المَّامُولُ لِلجُودِ مَشْرَعَ يَحُومُ عَلَيْه عالمٌ وَجَهُولُ (۱)

ولما ذهب إلى الأندلس في رحباب سلطان مملكة غرناطة ابن الأحمر عباد إليه أنسه، والحفاوة به ، ومدح ابن الأحمر بعدة قصائد كما أشرت فيما سبق .

وكان من عادة هذا السلطان وأمثاله أن يقيموا الحفلات في المناسبات ، ويدعوا إليها الشعراء وتقام الولائم للحاضرين ، وفي مناسبة ختان ولدين للسلطان سنة خمس وستين وسبعمائة أنشده ابن خلدون قصيدته في حفل الختان ، وقال في مناسبتها : " وأنشدته سنة خمس وستين في إعذار (٢) ولده ، والصنيع الذي احتفل لهم فيه ، ودعا إليه الجفلي (٣) من نواحي الأندلس ، ولم يحضرني منها إلا ما أذكره ، وقد بدأها بذكرى الأحبة والحنين إليهم . . . فقال :

صَحَا الشّوقُ لَوْلاً عَسِبْرةٌ وَنَحِيبُ وَنَحِيبُ وَذِكْرَى تُجِدُّ الوَجْدَ حِينَ تَشُوبُ

ثم ذكر بعد ذلك وصفاً لتقدم الواحد من ولده لتجرى له عملية الختان دون خوف أو تردد ، وأنه مضى كالسيف الماضى في الحرب فنال غرضه ، وأصاب ، وأن الولد

⁽١) التعريف ص ٧٧، ٧٨.

٠ (٢) إعذار : أي ختان ٠

⁽٣) الجفلى: يقصد بالجفلى الدعوة العامة إلى الطعام على حد قول الشاعر: نحن في المشتاة ندعو الجفلى لاترى الآدب فينا ينتقر

مثل أبيه في صفاته ، وأخلاقه الكريمة التي تنبيء عن علو الشأن والسعى إلى المجد ، والمكارم ٠٠٠ يقول :

فَيَمَّم مِنْهُ الْحَفْلَ لا مُتَقَاعِسٍ

لخَطْب ولا نكْسُ اللَّقَاء هَبُوبُ (١)

وراح كما راح الحسام من الوّغي

تَرُوق حُسلاه والفسرند خَسفسيب (٢)

شَواهدُ أهدَنْهُنَّ منْكَ شَـمائــلُ

وَخُلُقٌ بِصَفْو المَجْد منْكَ مَشُوبُ

ثم أثنى على الولدين وأنهما مثل النجمين المشرقين يتسمان بعلامات النجابة، والشجاعة والكرم والمعالى مثل أبيهما • • • يقول:

هُمَا النَّيْران الطَّالعان عَلى الهُدَى

بآيَات فَـنْح شَـاْنُهُـنَّ عَجـيــبُ

شِهَابَانِ فِي الْهَيْجَا غَمَامَانِ فِي النَّدى

تَسُحُ المَعَالِي مِنْهُمَا وتَصُوبُ

يَدَان لبَسط المكرُمات نَمَا هُمَا

إلى المَجْدِ فيساضُ اليَدينِ وَهُوب (٣)

وقد هنأ - أيضاً - سلطان تونس أبا العباس أحمد الحفصى - وقد أصابه مرض وعقبه إيلال - بقصيدة ذكر فيها أن الفرح قد جاء ، وعمت الرحمة بعد الألم،

⁽١) النكس: الرجل الضعيف والمقصر عن غاية ا لنجدة والكرم.

⁽٢) الفرند: السيف.

⁽٣) التعريف ص ٨٨، ٨٩.

والضيق، وانتشرت بشائر السرور، وزال الهم بعودة الصحة إلى السلطان، وأن حياته هي حياة الناس جميعاً:

ضَحكَت وُجُوهُ الدُّهْرِ بَعْدَ عُبُوس وتَجلَّلُنْنَا رَحْمَمَهُ مِنْ بُسوس وتَوضَّحَتْ غُسرَرُ البَّشَائر بَعْدَ مَا انْبَهَ مت فأطلق ها حُداة العيس صَدَعُوا بِهَا لَيْلَ الهُدمُوم كَأَنَّمَا صَدَعُــوا الظَّلاَمَ بَجـذُوة المقــبُـوس فَكَأَنَّهُمْ بَشُوا حَسِاةً في السوري تُشرَت لَها الآمَالُ من مَرمُسوس

وقد أشار الشاعر إلى الفرحة التي عمت ، وتناقلتها ألسنة الناس ، فجاءوا من هنا وهناك ، وقد هدأت نفوسهم ، وقرت عيونهم بخبر شفاء السلطان ، وهم نشاوى من الفرح والسهرور يتمايلون كما يتمايل من احتسى الراح ، والجموع متدفقة ما بين راكب وجالس بعد جالس:

قَـرَّتْ عُـيُـونُ الخُلق منهـا بالَّـتى أَضْفَتْ منَ النَّعْماء خَير لَبوس فَكَأَنَّ قَسَوْمَى نَادَمَنْهُمْ قَرْقَسِفُ (١) شربُوا النَّعيم بها بغير كُنتُوس

يَتَ مايلُونَ مِنَ المَسَرةِ والرِّضَا ويُقَابلُون أهِلَة بِشُسمُسوسِ مِنْ رَاكِبٍ وَافَى يُحَسِيِّى رَاكِباً وَجَليس أنس قادَهُ لِجَليِسسِ

ويقول الشاعر: جاء الرجل الصالح إمام جامع الزيتونة الداعية الهادى فدعا للسلطان بالشفاء ويدعو الشاعر للسلطان بأن يشفيه الله من الأدواء المستعصية:

ومُسشَفَّع لله يُؤنَسسُ عِنْدَهُ العُسهَدِ المَانُوسِ الْعُسهَدِ المَانُوسِ الْعُستَدُّ مِنْهَا رَحْمَةً قُدُسيَّةً فَدُسيَّةً فَدُسيَّةً فَدُسيَّةً فَدُسِيَّةً فَدُسِيَّةً فَدُسِيَّةً فَدُسِيَّةً فَدُسِيَّةً فَدُسِيِّس فَي مَنَ اللَّهُ عَمْنِ بالتَّقُديسِ طَبُّ بإِخْسلاِص الدُّعَساءِ وإنَّهُ مَنَ الَّذَاء العَبَاء ويوسى يَشَفَى مَنَ الَّذَاء العَبَاء ويوسى

ثم يذكر الشاعر أن حياة الممدوح هي حياة للناس ، وصيانة لنفوسهم ، وأن الرءوس تطأطأ له محبة وخضوعاً:

لَبَسَقَاكَ حِرْزٌ لِلْأَنَّامِ وَعِسَسَسَةُ أَرُواحٍ لنا ونُفُسوسِ وَحَسِسَاةُ أَرُواحٍ لنا ونُفُسوسِ ولانْتَ كَافِلُ دِيننَا بِحِسمايسة ولانْتَ كَافِلُ دِيننَا بِحِسمايسة لَوْلاَكَ ضُبِّعَ عَلَيْدُهَا وَتُنُوسِي

تَعْنُو القُلُوبُ إِليَكَ قَـبْلَ وُجُوهِنَا سِسِيَّانِ مِنْ رَأْسٍ وَمِنْ مَسرْءُوسِ

ثم يبين الشاعر منزلة السلطان ، وإخافته لأعدائه ولو كان بعيداً عنهم في محل إقامته ، ومضيه للقاء المعادين يحقق السعادة والقوة لأمته :

فَ إِذَا أَقَ مَتَ فَ إِنَّ رُعْبَكَ رَاحِلٌ يُحْمِى عَلَى الأَعْدَاءِ كُلَّ وَطِيسِ وَإِذَا رَحَلَتَ فَلِلسَّعَادَة آيَهِ الْعُدَاءِ كُلَّ وَطِيسِ وَإِذَا رَحَلَتَ فَلِلسَّعَادَة آيَهِ تَقْتَادُهَا فِي مَوْكِبٍ وَخَمِيسِ تَقْتَادُهَا فِي مَوْكِبٍ وَخَمِيسِ وَإِذَا الأَدِلَّةُ فِي الكَمَالُ تَطَابَقَتُ جَاءتَ بِمَسْمُوعٍ لَهَا وَمَقيس جَاءت بِمَسْمُوعٍ لَهَا وَمَقيس فَا الْعَادِيَةُ عَادِيَةً عَادِيَةً عَادِيَةً عَادِيَةً وَالْعَادِيَ بالعَذَابِ البيس(١)

وهو بهذا يقتبس من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم (نصرت بالرعب مسيرة شهر) ، ويستخدم مصطلحات فقهية كالسماع والقياس والأدلة والتطابق مما يستمده من ثقافته الفقهية والأصولية ·

⁽۱) التعريف ص ۲۶۱ – ۲۶۳.

(٧) الشكوى والاستعطاف

مرت حياة ابن خلدون كما ذكرت في التأريخ لحياته بأطوار من النعمة ، والراحة، والمناصب أحياناً ، ثم من النقمة والوشاية به ، وتجريده من المناصب أحياناً أخرى ، فإذا وجد راحة في مكان بقى فيه ، ثم إذا أصابه عسر أراد الرحيل منه ، وله قصائد رفعها أحيانا إلى السلاطين يستعطفهم ويشكو إليهم حاله الذي وصل إليه بعد الوشاية من البؤس، والشقاء، وأحياناً يرفع القصيدة إلى بعض ذوى الشأن من الوزراء والأمراء ليتوسطوا له لدى المسئول الذي غضب عليه سلطانا أو وزيراً ، وهو في شكواه ، واستعطافه غالباً مايلجاً إلى ذكر حيف الزمان عليه ، وعدم صفاء الأيام له ، ويتوسل إلى من يستعطفه بأنه غريب عن الأهل ، وعن الوطن وأنه يعاني من آلام الفراق للأحبة ، ويتذكر أيامه الخاليات وما كان فيها من نعيم مقيم ، ويبين أن الوشاة قد رموه بما ليس فيه من العيوب ، والذنوب ، ويطلب الصفح عنه ، أو العفو عما بدر منه ، ويعلن التوبة إن كان قد حدث منه خطأ ، وكان هذا الذي يقع فيه ناجماً عن منزلته عند الحكام ، وعلمه ، وفضله ، وتقدير الناس له ، مما جعل الحاسدين يكيدون له ، وهكذا شأن كل نابه في أمته يكون محط الأنظار ، ومحل الحسد ، والحقد ، ولم تخل الحياة من ذلك في عصر من العصور ، وكما قيل : (فالسيل حرب للمكان العالى) ، وسأتدرج بذكر بعض ما مر به ابن خلدون من أحوال كدرت عليه صفو حياته ، ودعته إلى الشكوى والاستعطاف والاعتذار ، فحينما كان ابن خلدون في رحاب السلطان أبي عنان تعرض للوشاية ، وكيد الكائدين ، فبعد أن كان مقرباً لدى السلطان غضب عليه ، وأودعه السجن ، يقول ابن خلدون - تحت عنوان حدوث النكبة من السلطان أبي عنان - : " كان اتصالى بالسلطان أبي عنان آخر سنة ست ، وخمسين ، وقربني ، وأدناني ، واستعملني في كتابته حتى تكدر جوى عنده بعد أن كان لا يعبر عن صفائه ، ثم اعتل السلطان آخر سبع وخمسين ، وكانت قد حصلت بيني وبين الأمير محمد صاحب بجاية من الموحدين مداخلة أحكمها ما كان لسلفي في دولتهم ، وغفلت عن التحفظ في مثل ذلك من غيرة السلطان ، فما هو إلا أن شغل بوجعه حتى أغى إليه بعض الغواة أن

صاحب بجاية معتمل فى الفرار ليسترد بلده ، وبها يومئذ وزيره الكبير عبد الله بن على فانبعث السلطان لذلك ، وبادر بالقبض عليه ، وكان فيما أنمى إليه أنى داخلته فى ذلك فقبض على وامتحننى وحبسنى ، وذلك فى ثامن عشر صفر سنة ثمان وخمسين ، ثم أطلق الأمير محمداً ، ومازلت أنا فى اعتقاله إلى أن هلك ، وخاطبته بين يدى مهلكه مستعطفاً بقصيدة , أولها :

عَلَى أَى حَسالِ لِللَّبَسالِي أَعَسانِبُ وَلَى مُسَانِ أَغَسالِهِ أَعَسالِبُ وَلَى مُسَارُوف للزَّمَسانِ أَغَسالِبُ

وذكر بعد ذلك أربعة أبيات - مع أنها في رأيه تبلغ نحو مائين بيتاً - ولما بحثت عن بقية القصيدة وجدت كثيراً من أبياتها ذكرها الأمير ابن الأحمر في كتابه (نثير الجمان في شعسر من نظمني وإياه الزمان) مسخطوطة في دار الكتب تحت عنوان أدب خصوصية ١٨٦٣ - وقد ذكر منها ابن الأحمر سبعة وماثة بيت ، وسأعلق على بعض هذه الأبيات التي ذكرها مستعطفاً وشاكياً •

والقصيدة تشتمل على أغراض شتى من المدح والحنين إلى الوطن والأهل ، ووصف الرحلات الصحراوية وغير ذلك ، وأقتبس منها هنا مقطوعات تعبر عن الموضوع الذى أنا بصدده ، وقد جاء في صدر القصيدة تعبيره عن شكوى الزمان الذى جار عليه ، وأنه غريب الأهل والوطن ، وأن الحوادث والأيام تحاربه ، وهو غريب عن أهله الذين يحن إليهم ، وقد حالت بينه وبينهم المصاعب والصحارى الواسعة ، والمسافات الطويلة ، وهو رهين السجن ، يقول في مطلعها :

عَلَى أَى حَسَالٍ لِلَّسَالِي أَعَسَانِبُ وأَى صُسرُوف لِلَّزمَسانِ أَغَسَالِسِهُ وأَى صُسرُوف لِلَّزمَسانِ أَغَسَالِ أَغَسَالِ أَغَسَالِسِهُ كَسفَى حَزناً أَنَّى عَلَى القُسرِبِ نَازِح وأنى عَلَى دَعْوَى شُسهُودِى غَائِبُ وأنَّى عَلَى حُكُم الحَسوادث نَسازِلُ تُسَسالِمُنِى طَوْراً وَطَوراً تُحَسارِبُ أَسَسالِمُنِى طَوْراً وَطَوراً تُحَسارِبُ أَحِنُ إلى إلى إلى وقَسدُ حَسالَ دُونَهُمْ مَسهامِهُ فَيِح دُونَهُنَّ سَبَساسِبُ أَبِيح دُونَهُنَّ سَبَساسِبُ

وبعد أن وصف الصحراء ، وأهوالها تحدث عن كل ما يربطه بأهله من الحنين ، والشوق ، والديار ، والرحلة ، وحسن الأيام التي قضاها في وطنه – مما سأذكره في حديثه عن الحنين والشوق – ، ثم تحدث الشاعر عن الهموم التي تحيط به ، وتساور نفسه وهو يلومها ، وتلومه ، سواء كان ذلك في نومه أم في يقظته ، وأن الفكر يستولى عليه لا سيما وهو غارق في ظلمات الليل :

أبيت تُنَاجِينى الهُسمُومُ كَأنَّسنِي صَدِيقٌ عَصَى فِي الحُبُّ وهِي تُعَاتِبُ وَإِنْ نَمْتُ غَنَّنِي قسيسان أَدَاهِسم وَإِنْ نَمْتُ غَنَّنِي قسيسان أَدَاهِسم لهَا بَيْنَ أَقْدَامِ الكُمَاةِ مَلاَعِسبُ وَقَدْ أَمْتَطِي فِكْرِي لَدَى اللَّيْل مَرْكَبا وَقَدْ أَمْتَطِي فِكْرِي لَدَى اللَّيْل مَرْكَبا

وبعد أن مدح السلطان أبا عنان ، وأثنى عليه ، وذكر أعماله وبطولاته ، وجيوشه ودفاعه عن الدين والوطن ، وهزيمة أعدائه عاد يستعطف السلطان مبيناً أنه جاء بقصيدته هذه طيبة القول لانجذابه نحوه ، وطلب منه العفو والتجاوز عن وشاية الأعداء ولاسيما وهو يملك الحلم الواسع ، وأنه يتجاوز عن المعايب ، والمثالب التى صدرت منه ، أو لفقها له الوشاة من أعدائه . . . يقول: أَمُولاى طَابَ القَولُ لِى فَأَطَلْتُهُ وَمَا طَيَّبِ الأَقَـوال إلا الأَطَابِـبُ

ومَا كَانَ لِي نِعْمَ القَريِضُ بِطَاعَةً

ولكن دَعَانِي نَحَو مَدْحِكَ جَاذِبُ

فَجِئْتُ بِهَا حَسْنَاءَ أَلْتَمِسُ الرِّضَا

وَإِنْ رَغم الوَاشُـون مِنْهِـاً وَشَـاغِبُ

فَعَفُوا - أميرالمؤمنين - فَلَيْتَ لي

أَمَان بسُخُط مِنْكَ والصَّبرُ عَازِبُ

وَقَدْ وَضَحَتْ للحلم في كُلَّ مَهْيَع

وَعَــاص شَـرُود عَنَـكَ طُرُقٌ لَواحبُ

أبِّي الله إلاَّ أنْ يَكُون لَكَ العُسلا

تُنِيلُ الوَرَى عَفْواً فَتُعْفَى المَعْايِبُ

وإنْ أَثْبِتَ الأَعْدَاءُ أَنَّى مُسذِّنِسِ

فصَفْحُكَ يَا مَوْلاَيَ للذَّنْبِ سَالبُ

وَهَبْهُمْ رَمَوْنِي بِالَّتِي لَسْتَ أَهْلَهَا

أليسَ انْسَسابِي وآضِحٌ مُستنَاسِبُ

أبَعْد اغْترابِي عَنْ بِلاَدِي تَحُنُّسني

إلى بَـابِكَ الْأَعْلَى بِسُطْني شَــواذِبُ

ثم يخاطب السلطان مستعطفاً بأنه تحمل من المشاق والمتاعب ما تحمل حتى وصل إليه وأن رحابه هو رحاب العلا والسعود ، وجميع الناس ينهلون منه ، وقد جاء قاصداً له لا لغيره وأنه لا يميل إلا إليه - دفاعا عما نسب إليه من مجاملته لصاحب بجاية وتآمره معه على حساب السلطان أبى عنان - ثم أعلن توبته عما قد يكون وقع فيه مما زينه الوشاة يقول :

إلى أنْ حَطَطَتُ الرَّحل في شُرْفَة العُلاَ لَدَى بَابِكَ الْأَعْلَى كَمَا حَسَطَّ آبِبُ وأصدرنى عَنْ ورد نُعْمَاكَ نَاهِلْ وَقَد أَنْـقَلتْ ظَهـرى لَـدَيْكَ المَواَهبُ فَكْيَفُ أُولِّي شَطَرَ غَيركَ وجُهَةً أُوْمُل منهُ نجسمنة أو أراتسب وَمَا خَلصَتْ إِلاَّ بِبَابِكَ هِجْرَنِي ولم تَصْفُ لَى فيمَنْ سـوَاكَ المشاربُ وَإِنِّي عَلَى عِلْم بِأَنِّي مُسمَلِّكٌ سواًى عَن الدُّنيا ولا عَنْكَ ذَاهبُ وَلَكُنْ عَـوَاد غَــيّـرتنَّى فـإنْ تَـكُـــنْ زَمَاناً فإنِّي اليَّومَ منهن تَائسب

وفي مجال الاستعطاف والشكوى رفع الشاعر قصيدة إلى الوزير مسعود بن رحو بن ماساى ليتوسط له لدى رديفه وصديقه الوزير عمر بن عبد الله ليأذن له بالسفر إلى بلده تونس أوإلى افريقية كما كانوا يسمونها ، وقد منعه الوزير من السفر حتى لا يتصل بأبى حمو صاحب تلمسان ظناً منه أنه سيتآمر معه ضد نظام الحكم في المغرب الأقصى . . . يقول :

" لم يزل ابن مرزوق آخذاً في سعايته بي ، وبأمثالي من أهل الدولة غيرة ومنافسة - هذا في عهد السلطان أبي سالم - إلى أن انتقض الأمر على السلطان بسببه وثار الوزير عمر بن عبد الله بدار الملك فصار إليه الناس ونبذوا السلطان وبيعته ، وكان في ذلك هلاكه ، ولما قام الوزير عمر بالأمر أقرني على ما كنت عليه ووفر إقطاعي ، وزاد في جرايتي ، وكنت أسمو بطغيان الشباب إلى أرفع مما كنت فيه ، وأدل في ذلك بسابقة مودة معه منذ أيام السلطان أبي عنان وصحابة استحكم عقدها بيني وبينه ثم حملني الإدلال عليه أيام سلطانه ، وما ارتكبه في حقى من القصور بي عما أسمو إليه أن هجرته ، وقعدت عن دار السلطان مغاضباً له ، فتنكر لي ، وأقطعني جانباً من الإعراض فطلبت الرحلة إلى بلدى بافريقية وكان بنو عبد الواد قد راجعوا ملكهم بتلمسان ، والمغرب الأوسط ، ومنعني من ذلك أن يغتبط أبو حمو صاحب تلمسان بمكانى ، فأقيم عنده ولج في المنع من ذلك وأبيت أنا إلا الرحلة واستجرت في ذلك برديفه وصديقه الوزير مسعود بن رحبو بن ماساي ودخلت عليه يوم الفطر سنة ثلاث وستين فأنشدته (١) ، وذكر القصيدة ، وبعد أن ذكر مطلع القصيدة وأبياتاً بعده في التهنئة بالصوم والعيد أخذ في الاستعطاف وتلمس الوساطة من ابن ماساي ليسمح له الوزير عمر بن عبد الله بالرحلة إلى وطنه ، وأخذ يتوسل إلى ابن ماساى بأن الزمان قد بخل عليه بما يريد ، واستجار به لأن الدهر قد عدا عليه، وأنه لا يستطيع التغلب على غير الدهر إلا بأن يقيل ابن ماساى عثرته . . . يقول:

عَـسَاكَ وإنْ ضَنَّ الزَّمَـانُ مُنَـولَى فَرَسُمُ الأَمـانِي مِن سِواكَ مُـحِيلُ

⁽١) التعريف ص ٧٧.

أجِرنى فليس الدَّهْرُ لى بِمُسَالِمٍ إِذَا لَمْ يَكُنْ لَى فِي ذُرَاكَ مَسقسيلُ إِذَا لَمْ يَكُنْ لَى فِي ذُرَاكَ مَسقسيلُ وَأُولِينِي الحُسسني بما أَنَا آمِسلُ فَسمسني رَاجِيساً وَيُنيسلُ لُولِي رَاجِيساً وَيُنيسلُ

ثم ذكر له السبب في طلب الرحلة وأنه لا يطلبها لكراهته الإقامة معهم ، فإن الإقامة عندهم كريمة لا يرغب في التحول عنها ، ولكنه متشوق إلى الأهل والأحبة بعد هذه الغربة الطويلة وأهله لا يعلمون عنه شيئاً :

وَالله مَا رُمْتُ التَّرِحُّلَ عَنْ قِلَى ا

ولا سخطة للعيش فهو جَزيلُ

ولا رَغْسبه عَنْ هَذه الدَّار إِنَّها

لظلُّ على هَذا الأنسام ظليسل

ولكن نأى بالشعب عنى حبائب

شَـجَاهُنَّ خَطَبٌ لِلفراقِ طَويِـلُ

يَهِ سيجُ بهنَّ الوَجْ سدَ أنَّى نَسازِحٌ

وأنَّ فُسؤادى حَسيثُ هُسنَّ حُلُسولُ

عَسزِيزٌ عَليهنَّ الَّذي قَسدُ لَقِستُهُ

وأنَّ اغستسرابي في البلاد يَطُسولُ

تُوارَت بانْبَائى السِقَاعُ كَأَنَّنى

تُ تُخُطُّفْتُ أو غَسالَتْ ركَسابِسي غُولُ ثم انتقل من ذلك إلى مخاطبة بلاده وأهله ، وأنه مكان الحب والهوى ، وأنه يبكى من أجله ، ويشتاق إلى رؤية أماكنه ، من الحقول الخضراء ، والمساكن ، وأماكن المياه ، وأنه لم ينس هذا العهد ، ولم يتحول عنه ، وأنه لذلك يبكى بدموعه الحرى ، ويدعو على نفسه بألا يتمكن من لقائهم ، وألا يحمله حامل إليهم إذا كان كاذباً :

ذَكَرْتُكَ يَا مَغْنَى الأحبَّة والهَوى فَطَارَتْ بِقَلْبِى أَنَّةٌ وَعَسوِيسلُ فَطَارَتْ بِقَلْبِى أَنَّةٌ وَعَسوِيسلُ وَحَدِيَّيْتُ عَنْ شَوْق رُبَاكَ كَانَّمَا يُمَا يُمَا يُمَا يُمَا يُمَا يُمَا يُمَا يُمَا يَمُا وَطُلُولُ لِى نُوْىٌ بِهَا وَطُلُولُ لَى نُوْىٌ بِهَا وَطُلُولُ لَى نُوْىٌ بِهَا وَطُلُولُ كَانَمَا الْحُبَابَنَا والعَهِدُ بَينى وَبَينكُم كَا مِع كَرِيمٌ وَمَا عَهْدُ الكَرِيم يَحُولُ إِذَا أَنَا لَمْ تُرْضِ الحُمُولُ مَدَا مِعى فَلَا قَرْضِ الحُمُولُ مَدَا مِعى فَلا قَرْضِ الحُمُولُ مَدَا مِعى فَلِكُولِ اللَّهَاءِ حُمُولُ فَلا قَرْضِ الْمُعَاءِ حُمُولُ مَدَا مِعَى فَلْمَاءً عَمْدُ الْمُعْلَاقِ عُمْدُولُ مَدَا عَالَاقَاءً حُمُولُ فَا عَلَا قَرْضِ الْمُعَاءِ حُمُولُ فَالْمَاءُ عَلَيْ اللَّهُ الْمُ يُنْ فَا لَا لَمْ يُرْضِ الْمُعَلِيمِ الْمُعَلِّي اللَّهَاءِ حُمْدُولُ فَالْمَاءُ مُنْ فَا لَا لَا اللَّهُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُ الْمُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُعِلَّا الْمُ الْمُ الْمُ اللَّهُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ اللَّهُ الْمُ الْمُعْلِقِ الْمُ الْمُ الْمُولِقُ الْمُولِ الْمُعْلِقُلُولُ الْمُعْلِي الْمُعْلِ

وراح ينعى على المعالى التى سلبت منه ، وبعدت عنه وأرادت الرحيل ، واستعصت عليه ، كما يتباكى لبخل الزمان عليه بما يتمنى ، وهو بين اليأس والرجاء ، وهو يريد أن يقضى بقية العمر فى بلاده ، يلاقى فيها الراحة بعد العناء ، ويتخلص من الآلام والشدائد من حوله . . . يقول :

إلاَم مُسقسامِی حَسيثُ لَمْ تُردِ العُلاَ مُسرادِی وکسم تُعْطِ القِسیسادَ ذَکُولُ أَجَاذِبُ فَضْلَ العُمْرِ يَوماً وَلَيْلةً

وَسَاءَ صَبَسَاحٌ بَيْنها وَآصِيلُ
وَيَذهبُ بِي مَسَا بَيْنَ يَاسٍ وَمَطَمَعِ

زَمَّسَانٌ بِشَيلِ المَعْلُواتِ بَخِيلُ
تُعَلَّلُنِي عَنْهُ أَمَّانٍ خَسوادِعٌ

وَيُوْنُسُنِي ليَّسَانُ مِنْهُ مَطُولُ
أَمَّا لِليَّالِي لا تُرَدُّ خُطُوبُها

ففي كبدي مِنْ وَقْعِهِنَ فُلُولُ
يُروعُنِي مِنْ صَرْفِها كُلُّ حَادِث

تكادُله صَمْ الجسبَال تَسَرُولُ

ثم ذكر الشاعر مداراته لأعدائه ، والواشين والحاسدين ، لا لجرم ارتكبه ، ولكن لما في نفوسهم من حقد عليه ، وحسد له ، وقد فقد مناصبه التي هو أهل لها :

أُدَارِى على الرَّغْم العِسدا لا لريبَسة يُصَانعُ واش خَسوفَسها وَعَذُولُ وأغْسدُو بأشْجَسانِي عَليِسلاً كَانَّمساً تَجُسوُد بِنَفسسِي زَفْسرةٌ وَعَليسلُ

ثم عاد يتحدث عن غربته ، ومنعه من السفر إلى بلده ، وتمنى أن ينفرج الكرب ، ويؤذن له في السفر ، وتوسل إلى ابن ماساى ليبلغ طلبه حتى يجاب إليه:

وَ إِنْ وَإِنْ أَصْبَحَتُ فِي دَارِ غُرْبَةِ

تُحِسِلُ اللَّبِالِي سَلُوتِي وَتُديلُ
وَصَدَّتِنِي الأَيَّامُ عَنْ خَيِرٍ مَنْزِل
عَسِهِدُنْتُ بِهِ الأَّيْمُ الْأَيْمُ الْأَيْمُ اللَّيْسِالِي سَلُوتِي وَتُديلُ
عَسِهِدُنْتُ بِهِ الأَّيْمُ الْأَيْمُ الْأَيْمُ اللَّيْسِرَ وَالشَّرَّ يَنْتَهِي
مَسِداهُ وَأَنَّ الله سَسوفَ يُدِيلُ
وَأَنِّي عَسزيزٌ بِابنِ مساسَسايَ مُكْشِرٌ
وَإِنْ هَانَ أَنْصَسَارٌ وَبَانَ خَلِيلُ (١)

ولما جاء إلى مصر ، وتولى بعض المناصب فيها عاش فى ود وهناء ، إلى أن حدثت بعض الوشايات التى أدت إلى توجس الظاهر برقوق منه ، ومما جعله ينقم عليه ، وعلى بعض الفقهاء فتوى دفعهم إليها منطاش وأكرههم عليها ، وكان مضمون الفتوى : هل يجوز قتال الملك الظاهر برقوق أم لا نظراً لأنه يقاتل فى عسكره جماعة من نصارى الشوبك ، وتضمنت الفتوى أن الظاهر يستعين على قتال المسلمين بالنصارى ، ولم يكن الأمر كذلك إنما أرادوا التلبيس على العلماء المفتين ، فعند ذلك أفتى العلماء بجواز قتاله ، ومنهم ابن خلدون (٢) فكتب ابن خلدون قصيدة إلى الجوبانى - وهو نائب سلطنة برقوق ومعناه صاحب الشورى فى الدولة (٣) - يعتذر فيها الشاعر عن هذه الفتوى ليطالع بها السلطان الظاهر حتى يعفو عنه ، ولكن الجوبانى تغافل عنها ، وأعرض عنه مدة ، ثم عاد إلى رضاه وإحسانه ، ومطلعها :

⁽١) التبريف ص ٧٧، ٧٩.

⁽٢) التعريف ص ٢٣٠، ٣٣١.

⁽٣) التعريف ص ٣٢٧.

سَيِّدى والظُّنُونُ فِيكَ جَسميِلةً وأياديك بالأساني كسفسيلسة

فابن خلدون ظن أن الجوبانى سيناصره ، ويخذل عنه ، لأنه يرى ابن خلدون حقيقا بالدفاع عنه لبراءته مما ألصق به من التهم ، وهو يطلب منه الاستشفاع والإجارة مما هو فيه من الكوارث ، ولا غرو فهو خير صديق ، وقريب ينتسب إليه ، وينتمى إلى جماعته :

لا تَحُلُ عَنْ جَسِيل رَايك إِنَّسَى
ما لَى البَومَ غَسِيرُ رَايِكَ حِيلةُ
واصْطِنعنى كسا اصْطَنَعْتَ بإسْداً
ع يد مِنْ شَفَاعِةً أَوْ وَسِيلةُ
لا تُضِعني فلستُ مِنْكَ مُضِيعًا
ذمة الحُبُ والأيادي الجَسمِيلةُ
وأجِرنى فالخَطبُ عَضَّ بِنابَيْهِ
وأجِرنى فالخَطبُ عَضَّ بِنابَيْهِ

وأجسرى إلى حساى خسيولة وكو أنى دَعسا بنَصسرِي دَاع كُنْت لِي خُسيرَ مَعْسُر وفَصِيلة وفَصِيلة

ويطلب منه التوسط لدى السلطان وذويه من أولى الأمر فيقول:

انْ الْمُسَسِرِى إلى الذَّى جَسَعَلُ
الله أمسورَ الكَّنْسِسَا لَهُ مَكْفُسولَةُ

وأراه في ملكه الآية الكبيري

فسولاً أنم كسان مسديلة

وراح يمدح السلطان في عدة أبيات ، ثم طلب من الجوباني أن يعرض أمره باللطف واللين فهو مقرب إلى السلطان :

وتَلطُّف في وصف حَالي وشكوى

خَلَّني يا صـفــيّــه وخَليلــه

قُلْ لهُ والمقالُ يكرُمُ من مسئلك

فِي مَسِحْفَلِ العُسلاَ أَنْ يَقُولَسه

يا خوند المُلُوك يا صعدل السد

هر إذا عسدًّلَ الزَّمَانُ فُسصُولَهُ

ثم يطلب منه أن يجبر كسره ، فهو المؤمل للشاعر ، ليكون له عليه الأيادى الطويلة ويناشده بحق الجيرة أن يحميه ، ويمنع جواره ، لأنه يعيش معهم غريباً ، وليس من هذه البلاد وأن يساعده في رفع ما حل به من النكبات وفقده أهله وأولاده بالغرق بعيداً عن وطنه :

لا تُقَصِّرُ في جَبْر كسرى فما زل

تُ أُرَجُ بيكَ للأيسادي الطُّويلة

أنَا جَسَارٌ لَكُمْ مَنْعَنَّمُ حِسمَسَاهُ

ونَهَ جُنهُمْ إلى المعالِي سبيله

وَغَرِيبٌ أنَّ سنتُ مُ وهُ على الوَحْ

شَة والمحزن بالرّضا والسّهُ ولَة

وَجَسَعْتُمْ مِنْ شَسَمْله فَسَقَسَمَى

الله فِسرَاقاً وما قَسضَى مَامُسولَه غسالهُ الدَّهْرَ فِي البَيْنَ وفِي الأه للهُ الدَّهُ أَنْ يَغُسولَهُ وَرَمَتْهُ النَّوَى فَسقِيداً قَد أَجِسَا وَرَمَتْهُ وأَصُولَهُ حَتْ عَلَيْه فُسرَوعَه وأَصُولَهُ حَتْ عَلَيْه فُسرَوعَه وأَصُولَهُ وَمُسُولَهُ وَمُسْتِهُ وَالْمُسُولَةُ وَمُسْتَعَالِهُ وَمُسْتَعِيدًا وَمُسْتَعِيدًا وَمُسْتَعُولَهُ وَمُسْتَعُولَهُ وَمُسْتَعُولِهُ وَمُسْتَعُولَةُ وَمُسْتَعُولِهُ وَمُسْتَعُولِهُ وَمُسْتَعُولَهُ وَمُسْتَعُولَهُ وَمُسْتَعُولِهُ وَمُسْتَعُولَهُ وَسُمِنْ وَسُعَالِهُ وَمُسْتَعُولَةً وَمُسْتَعُولَةً وَلَهُ مُسْتَعُولِهُ وَمُسْتَعُولَةً وَمُسْتَعُولِهُ وَمُسْتَعُولِهُ وَمُسْتَعُولَةً وَالْمُسْتَعُولِهُ وَالْمُسْتَعُولَةً وَالْمُسْتَعُولَةً وَالْمُسْتَعُولِهُ وَلَيْهُ وَلَعُمُ وَالْمُسْتَعُولَةً وَالْمُسْتَعُولِهُ وَلَعُمُ و الْمُسْتَعُولِهُ وَالْمُسْتَعُولِهُ وَالْمُسْتِهُ وَالْمُسْتُولِهُ وَالْمُسْتَعِمُ وَالْمُسْتُولِهُ وَالْمُسْتُولِهُ وَالْمُسْتَعُولِهُ وَالْمُسْتُولِهُ وَالْمُسْتُولِهُ وَالْمُسْتُولِهُ وَالْمُسْتُولِهُ وَلَاهُ وَلِهُ وَلَا مُسْتُولُوهُ وَالْمُسْتُولُوهُ وَالْمُسْتُولُهُ وَلَهُ وَلَاهُ وَلِهُ وَلَامُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَمُ وَالْمُولِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَالْمُولِهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ ولَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ فَالْمُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلَهُ وَلِه

ثم ذكر أنهم قد رفعوا قدره ، وأنالوه من العلا وأعطوه المودة ، والتقريب قبل أن تحل به الكوارث :

ثم يشير إلى ما روجه أعداؤه من الشائعات عن ذنب لم يرتكبه ، واتهام بأقوال لم يقلها ، وأنه لم يخن حقوقهم عليه ، ولم ينقض العهد ، ولم ينكر الفضل ، وأنه برى عانسب إليه ، ثم أقسم على صحة ذلك :

رَوَّجُسُوا في شسانِي غَسرائبَ زُورِ نصبُوهًا لأمسرِهِم أَخْبُولَةً

⁽١) الضبع: العضد •

ورَمَسوا بالّذِي أَرَادُوا مِنَ البُهنَا بَانَّهَا مَفْبُولَةُ وَالْمَسَوا أَنَّنِي أَتَيْتُ مِنَ الأَقْسوا فَنَا بأَنَّهَا مَفْبُولَةُ وَعَسمُوا أَنَّنِي أَتَيْتُ مِنَ الأَقْسوا لا يُظنُّ بِي أَنْ أَقُسولَهُ كَيفَ لِي أَغْسمطُ الحُقوقَ وأَنَّي كيفَ لِي أَغْسمطُ الحُقوقَ وأَنَّي كيفَ لِي أَغْسمطُ الحُقوقَ وأَنَّي شكرُ نعسماكُم على الجسزيلة فكسر نعسماكُم على الجسزيلة كسيف لي أَنْ أَنْكرَ الآيادِي الَّتِي

ثم أنكر الفتوى التى فعلها غيره ، ووقع هو فى شرها :
طسوقُسونا أمْسرَ الكتسابِ فْكَانَتْ
لِقِسداحِ الظُّنُونِ فسينسا مُسجسيلةٌ
لاَ وَرَبِّ الكتسسابِ أَنْرَلُهُ اللَّهُ
على قلب من وعَى تَنْزيلسه مسارضسينا بِذَاكَ فسعسلاً ولا
مسارضسينا بِذَاكَ فسعسلاً ولا
جنناهُ طَوْعَا ولا اقتفينا دليلة إنسسامنا الكتساب ظلُومٌ
لا يُسسرجَّى دِفساعُه بالحِسيلة للا يُسسرجَّى دِفساعُه بالحِسيلة

ثم طلب أن يمحو عنه ذنبا كتب عليه من المدفوعين بالتحريض ، وهو ليس من صنعه :

غَــيــرَ أَنِّى وَشَى بِذَكُــرِى وَاشِ يتَــقــصَّى أوتـــارَهُ وذُحُــولَهُ (۱) فكتَــبنا مُــعَــولينَ على حِلْمِكَ تمَـحُـو الإِصَــار عنّا الثــقـيلة مَـــا أشـــرنَا به لِزيْد وَلاَ عَـمرو ولا عَـيّنُوا لنَا تَفْـصِيلهُ

وبين خطأ الفتوى وإساءتهم استخدامها:

ويَظُنونَ أَنَّ ذَاكَ عَلَى مَا الْمُنْ مَنَاعَة أو رذيلة أضمروا مِن شَنَاعَة أو رذيلة وهُو ظَن عَنِ الصَّواب بَعِيدٌ وَهُو ظَن عَنِ الصَّواب بَعِيدٌ وظَيلًا لم يُحسينُوا تأويلَة وظيلة

وراح يرجو قبول اعتذاره عما صدر منه ، ويتوسل بحياة السلطان : فساقسبلُوا العُسذُر إنّنا اليسوم نَرْجُسو بحسيساة السلطان منكم قسبُسولَه فسبُسولَه

⁽١) الذحل: العداوة، والجمع: ذحول •

ثم أخذ يستعطفه بأنه غريب ، وضيف ونزيل عندهم ، يرجو رضاهم ، ويطلب منهم أن يدركوه بالرحمة والعفو فقد نفد صبره :

وَأعِسينُوا على الزَّمَان غسريباً

یشتکی جَدْبَ عَیْشِهِ وَمُحُولَهٔ
جَارُکم ضیفکُم نزیِلُ حماکم

لایُضیعُ الکریم یومّا نزیِلهٔ
جَسدُّدُوا عنده رُسُوم رِضاکمٔ

فسرسُوم الکرام غیسر مُسحیلهٔ
دَارِکُسوه بِرَحْسمة فلقد أن

ثم يرجو عطفهم ، وإحسانهم إليه :

وانْحلوه جَــبْـرًا فَلَيْسَ يُرَجِّى غيـرً إحسانِكم لِهَــذى النَّحِـيلَةُ

ثم يمدح الجوبانى ، ويذكر له أنه أقصى عن الخانقاه التى كان يعمل بها ، ويريد العودة إليها ، بل هى أقل مما كان يتمنى ، ويطمع أن يسند إليه غيرها من مناصب ، ومنازل :

ثم طلب من الجوباني إبلاغ خبره إلى السلطان ليعفو عنه ، وتوسل بصلته به ، ودعا له بالسعادة على ما يقدمه من شفاعة وخير :

أَبْلِغَنْ قِصَّنَى فَصَنْكُ مَنْ يَفُ صَدُ فِعْلَ اَلْحُسْنَى بَمِنْ يَنْسَمَى لَهُ واغْنَمُسُوا مِنْ مَسُسُوبِتِي وَدُعَسَائِي واغْنَمُسُوا مِنْ مَسُسُوبِتِي وَدُعَسَائِي قُسرْبَةً عند دبكم مسقَّبُسولَة (۱)

(۱) التعريف ص ۳۳۱ : ۳۳۶.

(٨) النسيب والتشبيب والحنين إلى الأهل والوطن

كان ابن خلدون – عند السرور – يصطنع طريقة العرب في بدء قصائده بالنسيب والتشبيب (1) دون أن يشير إلى محبوب معين يطرب له ويتعبه هواه ، لكنه ينسب على عادة العرب – ويبكى على الأطلال ويتخيل الأحباب الذين غادروها وكانوا كالبدور والظباء يملئون جنباتها بالحياة والحركة ، كما كان العرب في المشرق يفعلون منذ بدء حياتهم الشعرية .

وكان يتصور المقيمين والراحلين من الأحبة ، وكيف تبدل المكان من أنس - بحلولهم وإقامتهم - إلى قفر موحش .

ويتصور أنهم هجروه، وفارقوه، وكانوا قرة عينه، ويعطى صوراً للوداع وما يجرى فيه من لهفة وشوق، وما ينجم عنه من حزن وكآبة، وما يحدث بعده من استمرار تعلقه بهم، وسؤاله عنهم، وهم غافلون عنه .

ومظهر الركب الراحل عن موطنه وهو يضم الأحبة، مظهر مؤثر مؤلم لنفس المحب، ومهيج لدموعه التى تسيل من المآقى منحدرة إلى حلقه فيشرق بها، ويغص لهذا التأثير العميق فى النفس البشرية التى جرت العادة أن تأنس وتمرح فى ساعات اللقاء، وتحزن وتألم لعذاب الفراق.

وينقل صوراً مما كان يجرى في حياة شعراء العرب القدامي من لوم اللائمين للمحب إذا حزن على فراق محبوبه، وعادة ما يتصدى الملوم لللائم، ويحاول منعه عن اللوم وكفه عن العتاب، لأنه متمسك بالمحبوب لا يتحرك عن ذكره، ولا يقبل لوم الائمين، واللائمات فيه، بل إنه يعد اللوم دليلاً على صدق الحب والوفاء للمحبوب.

⁽۱) نسب بالمرأة نسبًا ونسيباً: شبب بها في الشعر، القاموس ١٣٦/١، وشبب الشاعر: ذكر أيام اللهو والشباب وبفلانة، تغزل بها ووصف حسنها، الوسيط ١٧٤١، وشعر النسيب: هو الرقيق منه المتغزل به في النساء، وغزل غزلاً: شغف بمحادثة النساء والتودد إليهن فهو غزل، وغازل المرأة: حادثها وتودد إليها، وتغزل: تكلف الغزل ويقال: تغزل بالمرأة، الوسيط ٢/ ٢٥٢، ٢/ ٩١٧، وما عند ابن خلدون من النسيب والتشبيب الذي يعد صناعة للشعر المتصل بالمرأة،

وقد اصطنع الشاعر ابن خلدون هذه المحاكاة التى يتناول فيها مناظر الحب، وحرارة اللقاء، وآلام البعد والتهاب الفراق، ومخاطبة الظاعنين، ومظاهر الأطلال المؤلمة الموحشة بعد فراقهم .

ولكنه ليس التقليد الضعيف، بل ربما بلغ الغاية في المحاكاة ليكون معهم على قدم المساواة.

وتظهر براعة ابن خلدون وهو ينقل لوحة تذكارية للقاء أحبائه، وفراقهم على صورة بهية متألقة النبض الشعرى، في مطلع قصيدته التي أنشدها في رحاب السلطان أبي سالم ليلة المولد النبوى من سنة اثنتين وستين وسبعمائة.

يصور فراق الأحبة، وهجرهم للشاعر، وأنهم رحلوا دون وداع، وبكاءه من أجل فراقهم على نحو مؤرق ربما أفضى به إلى الموت . . . يقول:

أسرفن في هَجْرِي وفي تَعْذيبي وأطلن مَوقِف عَبْرتي وَنحيبي وأبين يَوْم البين وقَفقة سَاعَة لوداع مَشغوف الفُواد كَثِيب لله عَسهد الظّاعِنِين وَغادَرُوا

قلبی رَهِینَ صَـبَابَةٍ وَوَجِـیبِ غَربَّتْ رَكَائِبُهُمْ وَدَمِعْیَ سَافَحٌ فَـشَـرِقْتُ بَعْـدَهُمُ بِماء غُـرُوبِ

وراح يتصور اللائمين، وهم يكثرون من العذل والعتاب، وهو يصدهم عنه، ولا يطيعهم فيما يرومون من كفه عما هو فيه، وإصراره عليه دون كراهة لملامهم:

يا نَاقِعاً بالعَنْب عُلَّة شَوْقهم رُخْهماكَ فَى عَذْلَى وَفَى تأنِيبِى يَسْتَعَلْبُ الصَّبُّ المَلامَ وإنَّني يَسْتَعَلْبُ الصَّبُّ المَلامَ وإنَّني

فهو يخاطب اللاثمين له، ويدعوهم إلى الرحمة به، ويبين أنه لا يستحسن اللوم، ولا يتأثر به .

ويذكر الشاعر ما يفهم أن النسيب والتشبيب الذي لجأ إليه ليس حقيقياً، بل هو جرى على عادة شعراء المشرق في ذلك .

ما هَاجَنِي طَرَبٌ ولا أعتاد الجَوى للمَا مَنْزِلٍ وَحَسِسِبِ للمَا تَذَكُسُرُ مَنْزِلٍ وَحَسِسِبِ

وكأنه يذكر في هذا الموقف قول امرىء القيس:

قِفا نَبْكِ مِنْ ذِكْرَى حَبِيب وَمَنْزِل بِسقطِ اللَّوَى بيْنَ الدَّخُولِ فَحوْمَلِ

وقول حسان بن ثابت :

عَسرَفْتُ دَيسارَ زَيْنَبَ بالكشيبِ كخطُ الوَرق القشيب

تداولها الرياح بسكل جسون منهسم سكوب

فَاضْحَى رَسْمَهَا خَلَقًا وأَمْسَتْ يَسَاكِنها الحَسِيب

ولذلك أخذ الشاعر ابن خلدون يذكر الأطلال وعبث الليالى والأيام بها، وما اعتراها من التهدم، والبلى بعد فراق ساكنيها من الأحبة الذين كانوا كالبدور والأرام:

أَهْفُ و إلى الأطَلالِ كانَت مُطلِعًا للبسك در مِنْهُمْ أَوْ كِنَاسَ رَبيبِ عَـبـــــَتْ بهَــا أَيْدى البـلى وتردَّدَتْ

ني عطفَها للدَّهْرِ أَى خُطُوبِ تَبْلَى مَعَاهدُهَا وإنَّ عُهُودِها

ليُجِدُّهَا وَصُفِى وَحُسُنُ نَسيبِى وَالْمَسُنُ نَسيبِى وَإِذَا الدَّيَارُ تَعَسَرَّضَتُ لَتَسيَّمٍ وَإِذَا الدَّيَارُ تَعَسرَّضَتُ لَتَسيَّمٍ هزَّنَهُ ذَكُراهَا إلى التَّشبيب(۱)

فالواضح أنه اتخذ النسبب والتشبيب عادة كشعراء العرب، على حين لم يكن الله على على حين لم يكن الله على المؤرد

ولذلك فقد اتخذ النسيب والتشبيب طريقاً لافتتاح قصائده في المدح .

وهذا النسيب الذى ذكرته مقدمة لافتتاح قصيدة أنشدها السلطان أبا سالم، ولما كانت قد واكبت ليلة المولد النبوى فإنه تخيل الركب المسافر إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وأخذ يخاطبه ويتصور ما يعترض الركب من تعب الرواحل، ومشقة السفر، والرياح الصحراوية التى تهب عليه، وغبرة الغبار، وظمأ الأسفار وتعاقب

⁽۱) التعریف ص ۷۰، ۷۱.

الليل والنهار، وما تستلزمه الرحلة من أيام تطول لكن يقصرها ويذهب عناءها تعلقها برؤية خير الورى، وما يلوح من أنواره وطيب نفحاته (١)

وانتقل الشاعر – بعد ذكرى المولد النبوى الشريف – إلى مدح السلطان كما كان يفعل شعراء العرب في رحلتهم إلى الممدوح، وبدء قصائدهم بالغزل والتشبيب دون أن يكون لهم – في كثير من الأحيان – محبوب حقيقي يتحدثون عن ظعنه والتشوق إليه.

وهنا انتقل ابن خلدون إلى المدح حين قال:

وَرِثُوا اعْتِـسَافَ البِيد عَنْ آبائِهِمْ إرْثَ الخَلاقة في بَني يَعْقُوب . . إلخ.

ومن هذا اللون من النسيب الذى افتتح به الشاعر ابن خلدون قصائده فى السرور قصيدته إلى السلطان أبى سالم حين وصلت إليه هدية ملك السودان فقد بدأها بالنسيب مبيناً أن لهب الأشواق قد زاد إلى من يحب، وشبت فى القلب حرارة الحب وإحراقه وآهاته وهو مستمر فى ذكر الحبيب لا ينساه على أمل اللقاء المرتقب لكن الأيام تأتى بما لا يريد فيجد المحبوب صادا عنه، مع ما كان يتمنى من وصاله وقربه، ولكن هذا الحب لا عهد فيه فكثرة تلهفه على المحبوب جعلته يتمادى فى الصد والهجر فلا عهد ولا ميثاق، وهو صابر على كل حال.

وقد ألح العذول لائما له كيف يتألم لمحب يصد عنه والشاعر يسمع لوم اللائم ولا يمنعه من اللوم ولا يرده بقوة بل يقابله باللين والسماحة لعله يعود إلى رشده فيعرف أن المحب معذور، وأنه إن كان قد ضل فلم يعرف الصواب من عذره ومساعدته ومعرفة حقيقة أمره فسيعود إليه يوماً ما ويدرك أن المحب مغلوب على أمره وأنه راشد فيما يفعله من الذكر والهيام، ثم إن الشاعر يتلمس الأخبار التي تأتيه عن محبوبه ويتخيل أي شئ يصله به حتى مر النسيم الذي يحمل إليه ما يهدئ روعه ويطفئ نار الحب في صدره، ولكن كلما وصل إليه شئ من ذلك زاده وداً وهياماً،

⁽١) ذكرت شعره في ذلك في حديثي عن المدائح النبوية •

وقد كان يظن غير ذلك، وهو لايدرى ما يسكن جواه لأن الغرام يؤدى إلى تأجج مار الشوق ويجعل أثر التعلل ضعيفاً قليلاً . . . يقول :

قَدَحَت يَدُ الأشواق من زندى وهَفَتْ بقَـلبي زَفْـــرَةُ الوَجْ وَنَبِ ذُتُ سُلُواني عَلَى يُقَالَ بالقُرب فاستبدكت بالبُغسد وكرب وصل كنت آملس فساغتضت منه بمولم الصد لا عَسهٰ لا عند الصَّب اطلُبُ هُ إنَّ الغَسرامَ أَضَساع مسن عَسهدى يَلْحَى العسذُولُ فَسمسا أعنَّفُه واقسول ضَلَّ فسأبتسغى رُشسدى وأعسارض النفسحسات اسسالها بَرْدَ الجَسوَى فَستَسزيدُ في السوَقْد يَهُدى الغَرامُ إِلَى مَسسالكها لتعلَّلَى بضعسيف مسا تُهُدى(١)

وقبل أن ينتقل إلى المدح ذكر الركب المسافر وأخذ يسائله لعله يجيبه عن خبر أحبابه وعن مساكنهم في نجد، ورامة معربا بذلك عن محاكاته لما كان يفعل نظراؤه من شعراء المشرق . . . يقول :

⁽١) التعريف ص ٤٧٠ . حَرَ

يا سَسائَقَ الأظعسان مُسعُسنسسف طيُّ الفسلاة لطيُّسة الوَجْسد فسفى الصَّبسا نَس يُغنى عَن المُستنَّة السجُسرُد عَنْ سِساكنى نَجْسد وَعَنْ نَجْد مَـالى تُلامُ على الهَـوَى خُلُقى وَهِي النِّي تأبي سيوري الحَسميد لأنيت الأالرشد مُسذ وضَحت نعْمَ الخليــفَــةُ ني هُدًى وتُعَى وبناء عسر من شهامخ الطُّود (١)

وحين كان الشاعر في جوار ابن الأحمر في غرناطة أنشده من عذب قصائده بعد أن نال الحظوة عنده، واتخذ النسيب في بعض مطالع قصائده.

ففى قصيدته فى ختان ولد السلطان ابن الأحمر سنة خمس وستين وسبعمائة، يبدأ بالحديث عن الشوق، وذكرى الحبيب، ووفائه بالعهد لأحبابه، وإن نأوا عنه، وبعدت ديارهم وأنه يطرب لذكرهم، ويحن إليهم ولما بينه وبينهم من رباط الود والمحبة، وما يعترضه من رؤية طيف الحبيب يجعله لا يكادينام، وتحرك أشواقه الحارة ما يتلمسه من أفكار وأخبار تأتيه عنهم.

ويخاطب خليليه - على طريقة العرب - أن يحدثاه عن أحبابه حديث السعادة

⁽١) التعريف ص ٥٦، ٥٧.

والأنس لا حديث الفراق الذى يتعبه ويؤلمه لأن ذلك تكون له آثاره عليه، وعليه أن يقف مع صاحبه لكى يقضيا حق الحب، فيشاهدا آثار المحبوب ورسم المساكن البالية بعد رحيله عنها لعلهما يطفان نار الجوى والغرام بما يذرفان من الدموع التى تهدئ من الأشواق والحنين، وينهى صاحبه عن لومه أو عذله فى هواه لأن من يحبهم يمثلون قطعة نفسه ومهجته التى بها حياته وبقاؤه:

صَحَا الشُّوقُ لُولاً عَسِبْرةٌ ونَحيبُ

وذكرى تُجدُّ الوَجْد حين تَثُـوبُ

وَقَلْب أَبَى إِلاَّ الوفاء بعَسهده

وإِنْ نَزَحَتْ دَارٌ وِيَانَ حَسبسيب

وَلله منِّى بَعْد حَدادثَة النَّوى

فَـوَّادٌ لِتذْكَـار العُسهُـود طـرُوب

يُؤرِّقُهُ طَيْفُ الخَيسال إذا سَرى

وتُذكى حَسْاهُ نَفْحةٌ وهُبُوبُ

خَليليَّ إِلاَّ تُسَعِداً فَدَعَا الْأُسَى

فإنى لما يدعُ و الأسَى لَمجيبُ

أَلمَّا علَى الأطلال بقَضى حُقُوقَهَا

مِنَ الدَّمْعِ فياً ضُ الشُّنُونِ سَكُوبُ

وَلاَ تَعْسَدُلاني في البُكَّاء فَاتَّهَا

حُساشَة نفسى في الدُّمُوع تَهذُوب (١)

(١) التعريف ص ٨٨.

وهو بهذا يحاكى علقمة الفحل فى قصيدته:
طَحَا بِكَ قلْبٌ فى الحِسَانِ طَرُوبُ
بعيد السبابِ عَسَصْرحَان مَشِيبُ
بُذَكُسرُنِى ليلَى وَقَسَدُ شَطَّ وَلَيُسهَا
وَعَسادَتْ عَسوادِ بيننا وَخُطُسوبُ

وفى قصيدته التى أنشده إياها ليلة المولد الكريم من السنة السابقة ذكر طائفة من الأبيات كثيرة كلها تمثل هذا اللون من النسيب، دون أن يشير إلى المولد النبوى بشئ، فهى تمثل مقدمة غزلية دون إشارة إلى مدح الممدوح فيها، ولعلها جزء من قصيدة فقد بعضها، وفي هذا الجزء الذي ذكره من مطلع القصيدة حديث عن الطيف الذي لا يريد الجود على من يحب إلا وهما فكيف الوصول إليه ولو يعلم أن الدمع نافع لبذله سخيا، ولكنها أمان كاذبة، وطمع خادع يعترى الذي تيمه الشوق، ويلجأ إلى التقليد بخطاب الصاحبين، والحديث معهما عن الحب، واللوعة والشكوى لما يكنه قلبه، ويكتم من الشوق للمحبوب ويخاطبهما بأن يأخذا العهد له مع الأحبة الذين يسكنون الصحراء، وأن يذهبا إلى الحي الذي يسكن فيه أحبابه ليخبراه بما صنع به الشوق، والغرام، وأن يحدث الأحباب عن الشجن الذي هو فيه وأنه لا يستطيع السلوان، ثم يخاطب الأطلال التي أقفرت من الأحبة، ولم يعد فيها إلا أصوات المحائم التي تهتف، وأنه حاول أن يحدثها عن الحب فأبت، وتنكرت له، وإن كان قد توسم فيها آثار المحبين:

أَبَى الطَّيْف أَنْ يَعْسَسَادَ إِلاَتُوهُ مَسَا ف مَنْ لي بان القَى الخسيَالَ المُسلَّمَا وقد كُنْتُ اسْسَهديهِ لو كَان نافعي وأسْسَمُطِرُ الاجفَانَ لو تَنْقَعُ الظَّمَا

وَلَكِنْ خَبِالٌ كَاذَبٌ وَطَماعَةٌ تُعَلِّلُ قَلْباً بِالْأَمَانِي مُنَيِّمِا أَيَّا صَاحبَى نَجُواَى وَالْحُبُّ لَوْعَةٌ تُبيع بشكواها الضّمير المكتّما خُدا لفُؤادى العَهد من نفس الصبا وظَبِّي النَّفَا والبان منْ أَجْرَع الحمَى ألاً صنَّعَ الشَّوْقُ الذِّي هُو صَانعٌ فحَيِّي مُقيمٌ أقصَرَ الشُّوقُ أوْ سَمَا وإنَّى لبَدْعُسوني السُّلُسوُّ تَعَلُّلاً وتَنْهَاني الأشبجَانُ أن أتقدَّمَا لمن دمن الحسف رن إلا هواتف ا عَرَفْتُ بها سيمًا الهَوى وتنكّرت فَعُجْتُ على آباتها مُتَوسَّما

ثم ذكر الشاعر ابن خلدون ما يدل على أنه يحاكى شعراء المشرق فى هذا اللون من النسيب، فتصور ما يتصورونه من عادة المحبين فى ذهابهم إلى أطلال الديار، ووقوفهم عليها، وهم يتوهمون أنها تسليهم، وتذكرهم بأحبابهم، وراح يتحدث عن الطيف الذى يأتى بالليل إلى من يحب فتظهر له أنواره، ونار الشوق التى تشع منه، وابن خلدون يرى نفسه هذا المحب الذى جاءه طيف المحبوب بعد فراق طويل، فذكره بعهد اللقاء الماضى، وقد جاء على صورة المرتاع للبعاد من الشوق فبكى له الشاعر وابتسم له، ثم بات وهو يروى ظماً طيفه بالدموع، وراح يذكره الطيف مكان الهوى القديم، وأنه سلم عليه، وذكره بأنه من ديار نجد ليذكره بعهد الصبا والشباب، حينما

كان مع محبوبه هناك , حيث الأنس، والغيد الجميلات، وهذا دفع الشاعر إلى الحنين إلى تلك الأيام، وتلك الأماكن التي تنقل فيها، وسعد بها . . . يقول :

وَذُو الشوقِ يَعْتَادُ الرَّبُوعِ دَوَارسًا

ويعسرفُ آثارَ الدِّيار تَوَهُّ مَسا

تَـاوْبَنِى والَّلَيْلُ بَينِى وَبَينَــــهُ

وميض بِأَطْرَافِ النَّنايَا تَضرَّمَا أَجَدَّ لِي العَهدَ القَديم كَأَنَّهُ

أشار بتذكار العهود فافهما

عَجِبْتُ لمرْتَاعِ الجَوانِيحِ خَافِق

بكَيْتُ لهُ خَلفَ الدُّجَى وتبسسما

وبست أرويسه كنسوس مداميعي

وبَاتَ يُعَاطِينا الحَديث عن الحمَى

وَصَافَحْتُهُ عَنْ رَسْم دار بذي الغَضَا

لَبِسْتُ بها ثوب الشَّبِيبة مُعْلَماً

لَعَهدى بِها تُدنِى الطّبَاءَ أوانسًا

وتُطلِعُ من آفساقِهَا الغِيد أنْجما

أحن إلسها حَسيثُ سَارَبي الهوي

وأنْجِدُ رَحْلَى في البلاد وأنْهِمَا (١)

(۱) التعریف ص ۸۹، ۹۰.

وواضح أنه يقلد فى هذا النسيب شعراء المشرق، وقد اقتبس من مطلع معلقة عنترة بيتاً من هذا النص، واقتبس الصور العامة مما شاع عندهم عن الطيف وقدومه، والحديث معه . . يقول عنترة :

هَلْ غَسادَر الشَّسَعَسراءُ مِنْ مُستَسرَدَّمٍ أَمْ هَسلْ عَسرَفْتَ الدَّارَ بَعْسدَ تَوهُم

وقد أخذ يجرب قريحته في مثل هذا اللون من حديث الأطلال، فقال وهو في رحاب السلطان أبي العباس أحمد:

«وصليت به عيد الفطر على البطحاء، وخطبت به، وأنشدته عند انصرافه من المصلى أهنته بالعيد وأحرضه »:

هَذِى الدِّيارُ فَحَبُهِنَّ صَبَاحَا
وقف المَطَايا بَيْنهُنُ طِلاحَالان الأَطْلالَ إِنْ لَمْ يَروها
لا تَسْسَأَل الأَطْلالَ إِنْ لَمْ يَروها
عَبَراتُ عَيْنِك واكِفا مُمْنَاحَا
فَلَقَدْ أَخَذْنَ عَلَى جُفُونِكَ مَوْثِقًا
فَلَقَدْ أَخَذْنَ عَلَى جُفُونِكَ مَوْثِقًا
الْا يُرين مع البِعَادِ شِحَاحَا
إلا يُرين مع البِعَادِ شِحَاحَا
إله عَنِ الحَيِّ الحَيِّ الحَيِّ المُستِع وربَّمَا
طرب الفُوادُ لذكرهم فَارتاحا

⁽١) طلاحا: أضمرها الكلال وأجهدها الإعياء من طول السفر ٠

وَمَنَازِلِ لِلظَّاعِنِينَ اسْتَعْبَجَهَتْ وَمَنَازِلِ لِلظَّاعِنِينَ اسْتَعْبَجَهَتْ حُرْنًا وكانت بالسُّرور فصاحًا (١)

وقد قال بعد هذا: (وهى طويلة ولم يبق فى حفظى منها إلا هذا)، فمعنى ذلك أن بعد المطلع أبياتاً أخرى ضاعت من القصيدة وهى التى تمثل التهنئة بعد المطلع الغزلى.

وفى الحنين إلى أهله كان يذكر الأطلال والمساكن التى كانت للأحبة، وهو يتصورهم وقد نأوا عنه، وخلفوا له الهم، والآلام، وهو لا يصبر على فراقهم، ويسأل الديار، وهو بعيد عنهم، ووقوفه يبكى على فراقهم، وأنه لا يسلو عن ذكرهم، وهو يبحث عنهم ويتمنى أن تأتيه نسمة من جهتهم تخبره عنهم وتسليه، يقول وهو في ظلال السلطان ابن الأحمر:

حَى المَعَاهد كانت قَـبُلُ تُحْييني

بواكف الدَّمْعِ يُروِيها ويُظمِينِي إِوَاكِفُ الدَّمْعِ يُروِيها ويُظمِينِي إِنَّ الألى نَسزَحَتْ دَارِي وَدَارُهُ سِمُ

تَحـــمُّلُوا القَلبَ في آثارِهم دُونِي

وَقَفْتُ أَنْشُدُ صَبْراً ضَاع بَعْدَهُمُ

فيسهم وأسْأَلُ رَسْمًا لايُنَاجِينِي أَمنَالُ الرَّبَعَ من شَوْق فَالشُمُه

وكسينى وكشيف والفكر بُدنيه ويُقسم سيني ويَنْهَبُ الوَجْسِدُ منِّى كُلَّ لُؤْلُوة

مازال قلبى عليها غير مامون

⁽۱) التعريف ص ۱۳۲ ، ۱۳۳ .

سَقَتْ جُفُونِی مَغانِی الرَّبع بَعْدَهُمُ فَالدَّمْع وَقْفٌ عَلَی الطلاَلِه الجُسونِ فَسالدَّمْع وَقْفٌ عَلَی الطلاَلِه الجُسونِ قَدْ کَانَ للقلبِ عَنْ دَاعِی الهَوی شُغُلٌ لَوْ أَنَّ قبلی إلی السلوان يَدْعُسونِی أَخْبَابناَ هَسَلُ لِعَهِدِ الوَصْل مُدَّكرٌ أَخْبَابناَ هَسَلُ لِعَهِدِ الوَصْل مُدَّكرٌ مِنْكُمْ وَهَلْ نَسْمَةٌ عَنْكُمْ نَحَبِينِ مِنكُمْ وَهَلْ نَسْمَةٌ عَنْكُمْ نَحَبِينِ مِنكُمْ وَهَلْ نَسْمَةٌ عَنْكُمْ نَحَبِينِي مسالِی ولِلطَّيْفِ لاَ يَعْسَنَسادُ وَائرُهُ مسالِی ولِلطَّيْفِ لاَ يَعْسَنَسادُ وَائرُهُ وللسَّيْفِ اللهَ يَعْسَنَسادُ وللنَّسْمِ عَلَيْسِلاً لا بُسِداوينی (۱)

ثم انتقل إلى الحديث عن نجد وساكنيها والتشوق إليهم، ولعل ذلك يرشد إلى محاكاته لشعراء المشرق وتذكرهم لمواطن أحبابهم في نجد، وتقليده لهم في ذلك.

وانتقل إلى المدح لابن الأحمر فوصف إيوانه وما لقيه في جواره من الحظوة، وشعره الذي حيا به الممدوح .

هذا في أوقات سرور الشاعر ابن خلدون، وفي أوقات همه وبؤسه كان يكثر في مطالع القصائد وفي أثنائها من الحنين إلى أهله ووطنه، ويورد صوراً للقاء بهم، والفراق والركب المسافر، وكيف أنه متشوق إليهم، ويتمنى العودة إلى وطنه ليعيش بينهم، ويتذكر أيام شبابه ونشأته فيه، وما أفاده منه، وعاد إليه من مسرات في الماضى البعيد.

فحينما حبسه السلطان أبو عنان، وأراد أن يستعطفه لإخراجه من السجن كتب قصيدته الطويلة التي ذكر منها في التعريف بضعة أبيات، وذكر ابن الأحمر كثيراً منها.

⁽١) التعريف ص ٨٥، ٨٦.

والقصيدة تشتمل على كثير من الأبيات في هذا الحنين والتشوق إلى الأهل، وحب الوطن.

قال - بعد أبيات قليلة في مطلعها :-

أحن إلى إلفي وقسد حسال دُونَهُم

مَهَامه فيح دُونَهُنَّ سَبَاسِبُ

وتمثل حاله عند سفره من بلاده وأهله ووداعهم في وقت العشي، وما ذرفه من الدموع وهو يودعهم دون كلام، وهو ينظر إلى الديار بعيون باكية وقلب مروع، وهو يبكى، وهم يبكون، وقد أظلمت الدنيا وعبست بعد بشر وسرور.

سَلُوتُهُمُ اللَّ ادُّكَارَ مَعَاماً الله

لها في اللَّيالي الغَابرات غَرانبُ

وإنَّ نَسيمَ الرِّيحِ مِنهُم يَشوقني

إليهم وتُصبيني البُرُوقُ اللَّوَاعِبُ

وكم أنْسَ لا أنْسَ الوَدَاع وقد جَرَتُ

دُمُوعٌ ورَقَت للفسراق ركسائب

عَشيَّة بَانسوا والقُلُوب جوامدٌ

وكَانَ عَسقسيتٌ في النَّواظر ذائبٌ

وَقَهْ فَنَا وَلاَ نَجْهِ وَى سهوَى بثُّ أَعْين

وَشَى بِالهَوَى مِنْهَا دُمُوعٌ سَواكِبُ

نُخَاطِبُ رَسْمَ الدَّارِ شَوقًا ومَالَّنَا

على القُرْبِ إلاَّ مِنْ صَدَاهَا مُجاوِبُ

مَضَوا بِي بِنجُوكِ السَّيْرِ إِلاَّ تَلفُّنَا

كما التَفَت بَين الأراك الرَّبائـبُ

واتب عنسهم طرفى وقلبى ومَا دروا

بأنى علَى الآثار مِنْهُن ذاهـب

ومسا رآعني إلا المآتى تحسد رت

بهن قُلُوبٌ في الدُمُــوع جَـوانبُ

وَقد طُويت شَمْسُ الأصيل بأفقها

كما نُسُرَتُ للَّيْلِ منْها غَيامِب

وبعد تصوير الركب وهو يغادر الوطن، وينطلق في ربوع الصحراء بين أن في النفس ما فيها من الأشواق فإن أظلم الجو فإن القلوب مشتعلة بنار الشوق:

وإنْ يكُ كُلُّ الشَّهْبِ أَمْسَى فَهَدُه

بصدري شهب للفراق نواقب

ثم عرج على ذكر بلده (تونس) وذكريات شبابه، ونشأته فيها، ودعا لها بزيادة العلم:

رَعَى اللهُ عَسهدا ضَمَّهُ أَنْقُ تُونس

ومعسهد أنسس لم تَرُعْسه النَّوائِبُ

وجَادَت عَلَيه الغَّاديات عا حوت

من العِلم لا مَاتَحْتَويهِ السَّحانِبُ

وفى قصيدته التى رفعها الى الوزير مسعود بن رحو بن ماساى ليتوسط له لدى الوزير عمر بن عبد الله - وهو بالمغرب الأقصى - ليعود إلى وطنه بالمغرب الأدنى وقد منع من ذلك، ذكر حنينه إلى أهله ووطنه فى خلال هذا الضيق والشقاء الذى ألم به، فأشار إلى غربته:

وَلِكنْ نَأَى يِالشِعْبِ عَنَى حَبَائِبِ شَخَامُنَ خَطَبٌ لِلْفُراقِ طَوِيسِلُ شَجَاهُنَ خَطَبٌ لِلْفُراقِ طَوِيسِلُ عَنزيزٌ عَلَيْهِنَ الَّذِي قيد لقيبتُهُ عَنزيزٌ عَلَيْهِنَ الَّذِي قيد لقيبتُهُ وَأَنَّ اغستسرابي في البِلاد يَطُولُ وَأَنَّ اغستسرابي في البِلاد يَطُولُ وَأَنَّ اغستسرابي في البِلاد يَطُولُ وَأَنَّ اغستسرابي في البِلاد يَطُولُ

ویذکر وطنه (تونس) فیقول: ذَکرتُكَ یا مَغْنی الأحِبَّة والهَوَی فطارت بِقَلْبِی أَنَّـةٌ وَعَــویـل وحَبِيبَ عَنْ شَوْقِ رُبَاكَ كَأَنَّمَا يُمَا وَطَلُبُولَ يُمَا وَطَلُبُولَ وَإِنْ أَصْبِحْتُ فِي دَارِ غُرْبَة وَإِنْ أَصْبِحْتُ فِي دَارِ غُرْبَة وَلَا أَلْيَالِي سَلُوتِي وَتُديلُ وَصَدَّنْنِي الأَيَّامُ عَنْ خَبِيرِ مَنْزِلِ عَسَدْتُ بِهِ الأَيْضَامَ نَزِيلِ عَسَدْتُ بِهِ الأَيْضَامَ نَزِيلِ عَسَدَّتُ بِهِ الأَيْضَامَ نَزِيلِ عَسَدَّتُ بِهِ الأَيْضَامَ نَزِيلِ عَسَدَّتُ بِهِ الأَيْضَامَ نَزِيلِ عَسَدَّتُ بِهِ الأَيْضَامَ نَزِيلِ عَلَيْ اللّهُ مِنْ وَالشّرَ ينتَهِي عَلَيْ اللّهُ مِنْ فَي بُدِيلٍ مُسَالًا اللّه مَنْ فَي بُدِيلًا مُسَالًا اللّه مَنْ فَي بُدِيلًا مُسَالًا اللّه مِنْ فَي بُدِيلًا مُسَالًا اللّه مِنْ فَي بُدِيلًا مُسَالًا اللّه مِنْ فَي بُدِيلًا مُنْ اللّهُ مِنْ فَي بُدِيلًا مُنْ اللّهُ مِنْ فَي بُدِيلًا مُنْ اللّهُ مِنْ فَي بُدُولِ مُنْ فَي بُدُولِ مُنْ فَي مُدِيلًا مُنْ اللّهُ مِنْ فَي بُدُولُ مُنْ مُنْ فَي بُدُولُ مُنْ مُنْ فَي مُنْ فَيْ مُنْ فَي مُنْ فِي مُنْ فَي مُنْ ف

(١) التعريف ص ٧٨، ٧٩.

. .

الصورة الفنية في شعرابن خلدون

بدا أن ابن خلدون متعدد المواهب، وكما اكتسب شهرة عالمية في وضعه أسس علم الاجتماع فإنه تضلع في فنون كثيرة، وجانب اللغة والشعر مرتبط بعوامل البيئة والحياة أشد الارتباط.

وحياة ابن خلدون حفلت بتنوع في صلاته بالحكام، والسلاطين، وتقلده عديداً من المناصب، والوظائف كتابية ودينية وسياسية.

وكانت الحياة تبتسم له في جو حيوى رائق، فيسعد ويهنأ، وحيناً آخر تضيق السبل أمام عينيه، ويقع بين براثن الوشاة، ويناله عنت الحكام وتعسفهم.

من هنا اعتملت في مسيرة حياته تجارب نفسية، وأدبية متنوعة، وجاشت بنفسه عواطف كثيرة ظاهرة حيناً ومكبوتة حيناً آخر.

وهيأته هذه التجارب، وتلك العواطف للتعبير عنها في شعره.

ولابد أن تتهيأ للتجربة، والعاطفة عوامل الوضوح والانتقال من ذهنية الشاعر إلى عاطفة المتلقى وشعوره.

وينقل الشاعر صورة لما في عصره، وحياته وخلجات نفسه في تعبيرات بعيدة عن النقل المجرد، أو السرد، وقريبة من العرض الموحى المؤثر.

ويقول الأستاذ العقاد: «من الضرورى لنا أن نعرف نفس الشاعر . . ماهي؟ ومزاجه . . ما هو ؟ والدنيا التي كان يراها ويعيش فيها كيف كانت تلوح لعينيه وتقع في روعه ، وتتمثل في خياله ، فإن كانت دنيا شائعة فهو من أصحاب النصيب الشائع

بين الأحياء، وإن كانت دنيا لها خصائصها، وألوانها، ومعالمها، وتقديراتها فهو صاحب رسالة خاصة في الحياة، وشعره ثروة جديدة تضاف إلى نفوس الأحياء، لأنها تطلعهم من دنياهم على عالم جديد، (١)

ولا شك أن البيئة التي عاش فيها ابن خلدون حفلت بألوان من الصراع السياسي والاجتماعي مما جعل حديثه متنوع الأغراض والألوان .

والأدب المغربى لم يبدأ من فراغ بل انطلق على أساس التراث الأدبى للمشارقة فوجدت أغراض مشابهة لأغراضهم كالمدح، ووصف الجيوش، والمعارك والانتصارات، والنسيب . . إلى غير ذلك .

وسارت أشعار المغاربة متوسمة الأفكار التى شاعت عند المشارقة فى المدح بالشجاعة والفروسية، وتجييش الجيوش لملاقاة الأعداء وقهرهم، ومناصرة الدين والإشادة بالأحساب والأنساب، وكريم الأخلاق.

وقد كانت أشعار المشارقة معروفة لدى شعراء المغرب كشعر أبى تمام والمتنبى، والفرزدق والبحترى، ومسلم بن الوليد وأضرابهم.

وصور الشعر المنتزعة من البيئة، والحياة العربية سيطرت على الصور الشعرية فى المغرب، فصورة السماء وكواكبها، وهدايتها للسارين، وإزاحة الظلام أمور تدخل فى مخيلة الشاعر المغربي.

فابن خلدون يجعل صفات مدوحه ظاهرة كالنجوم وهادية مثلها، وأفكاره تزيل الحيرة كالنور بعد الظلام.

مَناقبُ تحكى السُهُبَ ضَوْءاً ورَفْعَةً

فيسري بها في مَهْمه الخَطبِ رَاكِبُ وَفِكر اذا ما أظلم الخَطبُ نيسر وفَهم إذا ما أشكَال العلم ثاقبُ

⁽١) شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي ص ١٦٤ .

ويزيد خياله اتساعاً في جعل الخطب ذا صحراوات يضل الذاهب فيها، وتصوير الباحث عن الصواب في الرأى بالراكب في ظلمات الليل فيجد ما يرشده ويوجهه .

وتستمد الصورة عناصرها من حركة المحسات وإبراز المعنوى في صورة المحسوس، ولون الصورة ما بين قاتم مخيف، وناصع داع إلى الأمن والاطمئنان، وإن كانت عناصر الصورة من المألوف في البيئة، ومن هنا تبدو الصور المألوفة مصوغة في لون جديد.

ويجعل ابن خلدون للدين عماداً كان قد اعتراه الوهن والكسر فإذا به يجبر ويصح، وكأنه كان في حال مرض فبرى، أو في حال تهدم فأقيم، وهذا يبرز أثر الإخلال بالدين، ومبادئه في تضليل المضلين، ومحاولة التمسك به والعمل على استمراره في توجيه دفة الحياة عند المدافع الأمين عنها وهو الممدوح.

جَبَرْتَ عمَادَ الدِّين بَعْدَ انصداعه

على حين لم يَجبُرُ له الصّدع شَاعِبُ

ثم إن الممدوح يرجح جانب الدين في حياته، وحياة الناس على جانب الدنيا، وركن الملك محاط بالقوة التي تحميه من الجند المدججين بالسلاح، وصورة العزيمة القوية متمثلة في هؤلاء القائمين على الأمر.

وهنا نلحظ الشكل والحجم على هيئة تصور فيها طبيعة السلطة، وهيبتها، وجلالها.

وَمهَّدْتَ رَكُنَ الْمُلِكَ فيك بعرْمة تذُبُّ بها عَنْهُ الحُسماةُ الضَّوارِبُ

وصورة الخارجين على السلطان وقد لعبت برءوسهم الأحلام الخادعة، فاندفعوا في العصيان، وكونوا فريقاً مناوتًا استتروا بالحصون التي ظنوها مانعة لهم، وتنقل الصورة أهداف حزب الشيطان، يناوئ حزب الله، وكيف يكون النصر حليفهم مع أن الرؤية السليمة تشهد بانتصار الحزب الإلهى، ويأتى الاقتباس من القرآن الكريم:

﴿أُولئك حزب الله ألا إن حزب الله هم المفلحون ﴾ (١)، ﴿وظنوا أنهم مانعتهم حصونهم من الله فأتاهم الله من حيث لم يحتسبوا وقذف في قلوبهم الرعب﴾ (٢) ، ﴿ وإن جندنا لهم الغالبون ﴾ (٣) . . . يقول الشاعر :

ولما قسضى بالشّسر كُسلُّ مُكذَّب عَسمى تُنَاجِيهِ الأمانى الكواذِبُ بِداتهُم بالعَفْولو أنَّ سَعْيَهُمْ بداتهُم بالعَفْولو أنَّ سَعْيَهُمْ حَواقِبُ للاساءَت لدَيْهم عَواقِبُ ولكِنْ أبوا إلاَّ جِسمَاحًا وما دَرَوا بانكَ حسرْبُ الله والله غالسبُ ولجُّوا على ظنَّ بأنَّ حُسونهم مُستَّعَة لوْ أنَّ غَيْسركَ طَالسبُ مُستَّعَة لوْ أنَّ غَيْسركَ طَالسبُ

وهو بهذا الاقتباس يستمد المعانى الدينية وينقل جوها النفسى ويحرك المشاعر من خلالها، غير أنه ينقصه الترتيب بجعل البيت الأخير قبل الذى قبله ليطرد المعنى وينسجم، وهو في هذا متأثر بقول المتنبي:

طَلَبْتَهُمُ عَلَى الأَمْواهِ حَسَنَى تَخَوَّفَ أَنْ تُفَتَّهُ السَّحابُ

⁽١) المجادلة، الآية ١١.

⁽٢) الحشر : الآية ٢.

⁽٣) الصافات، الآية ١٧٣.

تُكَفِكفُ عَنْهُمُ صُمَّ العَسوالي وقَدْ شَرِقَتْ بِظُعنهم الشَّعابُ وليْس مصيرهُنَّ إليْكَ شيئًا

وكا في صَـونِهِن لَديك عَـاب (١)

والمدح بالشجاعة وبحماية الجار، وبمديد العون والكرم من صفات المجتمع العربي.

فقوم الممدوح يطعنون الفرسان في معركة حامية الوطيس ينتشر فيها االغبار المثار من آثار النزال والقتال والحركة الجياشة، ولا يبخلون أن يقدموا هداياهم، وهباتهم من أجود الخيول العربية، وصورة عرض الجار المحفوظ من أن تلوكه ألسنة المجالس الحاقدة والمعادية، وهي من مألوفات البيئة العربية التي تمتاز بالنجدة والكرم.

وأجد الشاعر - كما يجده المطالع لشعره - قد حشد ما يمكن حشده من ألفاظ اللغة وغرائبها واختار صوغها من أسماء الفاعلين والمفعولين ليجمع إلى جانب الجزالة في الألفاظ حسن الدلالة وثباتها، (عوابس - مثار النقع - سبيب - المقربات - صوافن - خوار العنان):

الطَّاعِنُونَ الخسيلَ وهَى عَسوابِسٌ يَغْسَى مسْسارُ النَّقْع كُلَّ سَبِيب^(۲) والواهِبُسون المُقْسرَبات صَسوافنا من كُلِّ خسوار العنان لَعُسوب (۳)

⁽١) ديوان المتنبي بشرح اليازجي ٢/ ١٩٦ وما بعدها ٠

⁽٢) السبيب : شعر الناصية والعرف من الفرس، أو هو الخصلة من الشعر •

⁽٣) المقربات من الخيل: التي تقرب وتكرم ولا تترك لئلا يقربها فحل لئيم، الصافن من الخيل: القائم على ثلاث قوائم، فرس خوار: لين العطف وذلك مما يستحسن فيه •

والمَانِعُونَ الجَسارَ حستًى عسرضه أنتُدى الأعداء غسير معسيب

واستخدام الألفاظ الجزلة، وحسن اختيارها مما يبرز الصورة، ويعطى المعنى الملائم حسناً وتأثيرا.

وكما يقول عبد القاهر عن مواقع الكلمات: (المزية إنما تعرض بسبب المعانى، والأغراض التى يوضع لها الكلام، ثم بحسب موقع بعضها من بعض، واستعمال بعضها مع بعض، بل ليس من فضل ولا مزية إلا بحسب الموضع، وبحسب المعنى الذى تريد والغرض الذى تؤم)(١).

والبحر من أدوات ابن خلدون يجعله في عداد ما يماثل الممدوح، ويثير التساؤل عن مدى الموازنة بين البحر في اتساعه، وكثرة مائه، وثوران أمواجه، والرياح التي تحركه، وبين ممدوحه في هيبته وعزيمته التي ترهب الأعداء:

سَائِلْ بِه طَامِي العُبابِ وقد سَرى

تُرْجِيه ريحُ العرزم ذَاتُ هبُوب

واختيار (طامي العباب)، مكان (البحر) مما يعطى التهويل الملائم للصورة, وأثرها في نفوس المشاهدين والسامعين بهذه الكناية اللطيفة.

وهل لاستبدال الألفاظ من أثر؟

فالشاعر المجيد هو الذي يختار ألفاظه ويهيئها للجو الشعوري، والصياغة التي تزخر بثورة الفكر واستثارة الوجدان .

ويصور ابن خلدون ما في الممدوح من الموازنة بين ما يقتضى القوة وما يقتضى السماحة، وهذا جعل دولته متمتعة بالأمن، لا يعتدى عليها معتد أو خارج، ومتمتعة بالنعمة والرخاء لما ييسره فيها من سبل الخير، والدعوة إليه، وهكذا فالمعالى

⁽۱) دلائل الإعجاز ص ۱۳۳ . تر

تحتاج إلى جهد وعناء يدفع إليه صاحبه دفعاً، وتحتاج إلى فتح أبوابها، وتذليلها، وكأنها دابة لاتقاد بطريقة واحدة عنيفة دائما أو لينة دائماً بل لابد من هذا وذاك ليسهل قيادها:

كم رَهْبَه أو رغْسِه لك والعُسلا تُقْسِبادُ بالتَّرغيب والترهيب

وهذا التجسيم المحسوس والحركة المرئية تبعث في النفس الإقناع، وتقيم الحجة والدليل.

ثم إن المدوح (يحمى المعالى) ولا شك أن تصوير التمسك بما يعلى شأن الوطن وساكنيه إذا كان في ظل الرعاية والعناية كان دليل يقظة الحاكم، وجاءته المكارم وجليل المفاخر والتقدم طيعة لا تمس بسوء من العابثين والمفسدين، وتصويرها بصورة المحمى عينا تجسيم وتشخيص مقرب للمعنى، وداع إلى معرفته وحسن استيعابه:

تَحسمَى المُعالى غداديا أو رائحاً وحديد سعندك ضامِن المطلوبِ

وصورة الجبل من صور الطبيعة التى تشتمل عليها البيئة العربية فى الشرق والغرب فإذا صور المدوح وقد علا فوق شاهق فمن غير الممكن أن يصل إليه غيره فى مكانته وسموقه، وهو مرهوب الجانب بعيد الهمة .

ويأتى التعبير بورى الزند مقروناً بالعزم المتوقد للممدوح، كل ذلك فيما هو حسى ملموس يترجم المعانى الكلية غير المدركة بالأبصار لتصبح في مرمى الفكر مرئية مشاهدة.

وورود المنهل العذب للشرب منه أمر مألوف في البيئة العربية ، لكن الشاعر ينقله إلى عالم المعنويات فليس المشروب ماء الورد بل ماء العز والعطاء الواسع للممدوح ،

والآمال المتحققة مثل جنة الخلد في تنوعها، وقيمتها الغالية، والشاعر يجعل الآمال وردًا وجنة خضراء طيبة الشراب والشمار، حيث لا شراب، ولا ثمار، ولكن أمنيات، ووظائف وأعمال انتقلت من مجال المعنى الوجداني إلى عالم الحس والجمال:

لسلَّسه مِنْسسى إذ تساوبنى ذخسراً وهو بشساهِ نسرد ذخسراً وهو بشساهِ نسرد أوريْت زَنْد العَسرْم في طلبي

ووردت عن ظمسا مناهلة فسرويت من عسز ومن رفسد فسرويت من عسزومن رفسد هيى جنّة الماوى لمن كلفت آمسساله بمطالب المجسد

والتأثر واضح بالآيات القرآنية بذكر جنة المأوى، والآمال والأمانى واقفة بأبواب الممدوح ومتجهة إليه، وإليها يقصد أصحاب الحاجات، وكيف صور الشاعر قدوم الوافدين للقاء الأمانى عند باب الممدوح وأنها صورة حية متحركة، لاستقبال الوافدين وتعلق الآمال بهم، وإقبالها عليهم إقبال المدرك للكرم وحسن البشر وإجزال العطاء وعدم رد أحد دون تحقيق مآربه:

هَلْ خسيسرُ بابكَ للغسريب مسؤمَّلُ

أو عَنْ جَنابِك للأمسانِي مَسعْسدِلُ

واستعمال أسلوب الاستفهام يترك للنفس أن تفكر كيف يحسن الاعتراف والإقرار للممدوح بما نسب إليه .

ويصور الشاعر وجوه الممدوحين بصورة الوجوه التي تظهر من وراء القناع تعبيراً

, *)* ,

عن الحياء والتمسك بما يرضى حسن السلوك مع الطالبين، وصورة الفرح وهى تجعل الوجوه مشرقة مبتهجة تلون وجوههم بلون السرور، فهى وجوه لا تعبس فى وجه طالبى الخير، كما قال زهير عن ممدوحه هرم بن سنان:

تراهُ إذا مسا جسسته مُستَهللا

كانك تعطيه الذَّى أنت سائلُهُ

وكذلك يقول ابن خلدون :

حَيْثُ الوُجُوهُ الغُرُّ مَنْعَها الحيا

والبشرُ في صفّحاتها يَتَهَلُّلُ

والمدح بالدين والتمسك بالأخلاق والانتماء إلى أهله جانب شهدته بيئة المغرب لأنهم كانوا يريدون ألا يستقل المشارقة بالاتصاف بالدين وحمايته ولماذا لا يكون لأهل المغرب مثل ما لأهل المشرق في هذا الجانب أيضا ؟ ولماذا لا يكون الاعتزاز بالصحابة ومن تسمى باسمهم:

مِنْ شيعة المهدى بل من شيعة التوحيد جاء به الكتاب يفصل التوحيد جاء به الكتاب يفصل قسوم أبو حيفص أب لَهُم وما أبو حيفص أب أدراك والفساروق جسد أوّل أ

ويلحظ على ابن خلدون أنه يكرر كثيراً من المعانى فى قصائده فمن ممدوح إلى آخر تجد الوصف بالإشراق والتلألؤ، وجعل ذلك كالنجوم اللامعة، والعز والحمى والمعالى كلها صفات خلعها على ممدوحيه دون تفرقة أو خصوصية.

وقد اشتملت القصائد على مجازات لغوية وخيالات شعرية لكنها لم تكد تخرج عن المبالغات المعقولة فيما يمدح به بما يشيع في أساليب الشعراء. والفضائل أمهات ذات فروع، ولا بأس أن يمدح الشاعر بكل ما يتفرع من كل فضيلة.

واختلف الناس في النظر إلى الشعر وانقسموا في مذهبين: ناس يرون الغلو في المعنى، وناس يرون الاقتصار على الحد الأوسط، بل إن بعضهم يستجيد الغلو في شعر وينكره في آخر، ويقول قدامة بن جعفر معلقاً على ذلك: "إن الغلو – عندى – أجود المذهبين، وهو ما ذهب إليه أهل الفهم بالشعر والشعراء قديما، وقد بلغنى عن بعضهم أنه قال: أحسن الشعر أكذبه وكذا يرى فلاسفة اليونانيين في الشعر على مذهب لغتهم "(١)

لكن الغلو قد يصل إلى درجة ممتنعة كقول أبى نواس:

يسا أمسين السلسه عسش أبسداً دُمْ عسلسى الأيسام والسنزمسن

يقول قدامة: ونحن نقول: إن هذا وما أشبهه ليس غلوا، ولا إفراطاً، بل خروجاً عن حيز الغلو الذي يجوز أن يقع إلى حد الممتنع الذي لا يجوز أن يقع، لأن الغلو إنما هو تجاوز في نعت ما للشئ أن يكون عليه، وليس خروجاً عن طباعه إلى مالا يجوز أن يقع له (٢)

وفى وصف الجيوش وآلات القتال كان ابن خلدون مثل غيره من شعراء المشرق أو المغرب، لكن المذهب الذى يذهب إليه هو مذهب المحافظين المجددين لأنه يجدد فى البيان وإعداد الصور فالقنا والسيوف والرماح والأسود الذين يمسكون بها أمور معروفة فى البيئة العربية، ولكن ابن خلدون جرى مجرى غيره من نابهى الشعراء، كالمتنبى وأبى تمام وغيرهما فى إضفاء الحركة والإدراك، والفكر على هذه المشاهد المألوفة لتصبح مشاهد جديدة التكوين والتأليف، فالقنا تؤنس المحاربين من القوم وتجعلهم فى راحة نفسية والسيف المصنوع فى الهند وأمثاله يمثل الصاحب الحقيقى لهم، فهو معهم يدافع عنهم ويتقى ضربات الأعداء، وهو الصاحب الذى لا يترك

⁽١) نقد الشعر ص ٢٦.

⁽٢) نقد الشعر ص ١٣٢ .

صاحبه ساعة الشدة، ولا يفر وقت الطلب كما يفر الصاحب المنافق، وجيوش القوم الجرارة تحجب ضوء الشمس من كثرتها، وقوتها، وصورة إظلام النهار تعطى حيوية للكثرة التي لا يقدر عددها بحال، ثم هم مع كثرتهم ليسوا إلا مشرقي الوجوه سماح الطبع، فيهم نورانية لمن يهتدي إلى الحق، ويبعد عن الضلال، وقد صور ذلك بجعل الضلال ظلاماً، والحق كواكب مضيئة:

مِنَ القَوْم ما غيرُ القَنَا فِي طريقهم انيسٌ ولا غَسيسرُ المهنّد صساحِبُ إذا اظلَمَتْ جُنْحَ النهار جُمُوعهُم أضاءَتْ وُجُسوهُ منهم ومناقبُ

وإن ضَلَّ في لَيْلِ الكفاحِ دليلُهم في العنوم الصميم كواكب واكب المسميم كواكب

ويجعل الشاعر ابن خلدون النوادب تنوح على الأعاء تعبيراً عن هزيمتهم وكثرة قتلاهم :

والرمح الذى يصم صوته الآذان يسمع الأعداء ويملى عليهم ما يريد أصحابه، والسيف يسمع ما تتناجى به الجيوش ويؤدى دوره إجابة لما يصل إليه، وهي صورة بارعة:

بأيديهم سُمْرُ الرِّمَاحِ كما علَى عواتقهم ببضُ السَّيوفِ القواضِبُ السَّيوفِ القواضِبُ في الطَّعن للعدا في الطَّعن للعدا وهذا سميعٌ إن تناجَى الكتائبُ

ويجعل الشاعر ابن خلدون النوادب تنوح على الأعداء تعبيراً عن هزيمتهم وكثرة قتلاهم : نَدَبْتَ هُمُ لله ثم بعث شَهُمْ

تُقَسامُ على الأعسداء منهم نوادبُ

والرماح - في رأى الشاعر وتصويره - شجرة مورقة تخضر وتزداد نضارة لكثرة ما تسقى من دماء الأعداء :

حسيَثُ الرَّمساحُ يكادُ يُورِقُ عُسودُها

مسمَّا تُعَلُّ مِنَ الدُّمساء وتشْهَلُ

وهذا بما يكسب الصورة جدة وطرافة، فأين ميدان الحرب الحاصدة للبشر من ميدان حقول الزرع الباعثة على السعادة والابتهاج لكن المفاجأة في المزج بين الحالين على نحو بديع، وهذا اللون من إضفاء الحركة على الجماد وأثر الحياة فيما لاحياة فيه يقع عند شعراء المشرق وعلى رأسهم المتنبى الذي يقول عن سيوف سيف الدولة:

ولى صوارمه إلى ألب قولهم ولي صوارمه القيمم في السنة السنة الما القيمم

نواطِقٌ مُخبرات في جمساجمهم عُنْهُ بما جهلوا منه ومسا علمسوا (١)

ويقول عن أعنة الخيل وعزيمة الفرسان :

تجساذِبُ فُسرسُانَ الصبياحِ أعنَّةٌ

كَانَّ عَلَى الْعُنَّاقِ منها أَفَاعباً

⁽۱) ديوان المتنبي ۲/ ۲۹۰. 🌊

بِعَزْم يسير الجسمُ في السَّرج راكباً بع ويَسيرُ القلبُ في الجسم ما شيًا (١)

ويختار وصف الخيل المحاربة بأنها الجرد السلاهب (٢) ويصف الرماح بالعسل جمع عاسل (٢) وهي ألفاظ جزلة منتقاة ملائمة لمجال الإعداد الجيد للعتاد الحربي وآلاته ووسائله.

ويصف الجيش بأنه كالجن لكى يتخيل السامع والقارئ فظاعة حاله وأنه على صورة لا تعلمها النفس على حقيقتها ويذهب فيها الفكر مذاهبه في الغضب والشر والبطش وإذا ذكر العربي طرفا للصورة غير مرئى زادها إبهاما يشد القارئ ويستولى عليه مثل ما قال امرؤ القيس،

أيفْتُكنِي والمَشْرَفَيُّ مُنضاجِيي ومَسنونةٌ زُرُقٌ كَأَنْسابِ أَغْسوالِ

ثم إن الشاعر يجعل جيش الممدوح لايشرب ماء وإنما يتعاطى خيال الماء وهو السراب، وهو لا يطلب رزقا غير الرماح التى تسد حاجته فى هذا المقام الذى يتفرغ فيه العسكر لطلب العدو فى قائظة النهار لا يهدأ لهم بال ولا يهنأ لهم شراب أو طعام إلا بتحقيق هدفهم فى النصر والتصوير فى قناعتهم بالسراب شراباً وبالرمح رزقا مما لا يخفى بهاؤه وجدته:

جِنْ شَـرابهُمُ السَّراب ورزقُهُمُ رُمْحٌ يَرُوحُ بِهِ الكَمِيُّ ومُنصلُ

⁽١) المصدر السابق ٢/ ٢٩٧.

⁽٢) السلهب: الطويل العظيم من الخيل

⁽٣) اللدن: المضطرب

ويقول المتنبى عن الأكل من الريح والشرب من السراب :
وخَسيْ اللَّ تَعْسَتُ مَا لَكُ وَالْمُامِ الْمُوامِي وَيَكُ فَسِيسَهُ اللَّ اللَّهِ السَّسِرابُ (١)

وتصوير خروج الجيش في وقت الهجير بأن الهجير يمد يديه مصافحاً له، وأنه لا يلجأ إلى الظل والراحة ويكتفى بظلال الرايات الحربية أمر ينفذ معناه إلى الفكر بما يكشف عن الجدية والاضطلاع بالمسئولية وعدم التواني في أمن الأمة وسلا متها وتحمل المشاق في سبيلها ولو أدى ذلك إلى ترك النعيم والرفاهية واللجوء إلى الكفاح والمخاشنة:

طوراً يُصَافحُكَ الهَجيرُ وتَارَةً

فيسه بخفَّاق البسنُود تُطَلَّلُ

وهو - في نظر الشاعر - يشق حشا الصحراء تصويراً لقطعها وسرعة السير فيها، وكأنها مخلوق حي تناوله بالفتح والقطع (تفرى حشاً البيداء) .

وهو - فى مرأى التصوير الشعرى عند ابن خلدون - فى قيادته للكتائب المدججة بالسلاح وتمكنه منها ومظهره المعجب للعيون إنسان يلبس الرماح التى تستره وتخفيه وتمنع عنه الأذى، والكتائب وراءه كالذيل الذى يجر لمن يرتدى الثياب الطويلة، وهى فى فخامتها وأناقتها كأثواب العز القشيبة المزينة لصاحبها، وبهذا اكتسبت جمالاً وبهاء، ونقلت الحال من خيب الكتائب وكثرة سلاحها الساتر لها إلى حياة العز والنعمة الرافلة:

وتَجُرُ أذيالَ الكتسائب فَسوقسها تَخستَال في السَّمر الطَّوَال وتَرفُلُ

⁽۱) ديوان المتنبى ۲/ ۲۰۰ .

والسيف في اهتزازه غُصنٌ متثن أو شط متهدّل : وبكل أسمَر غُصنه مُتَاللًا وُدٌ وبكل أبيض شطَّه مستَهدال

وإن الممدوح أخضع بهذا الجيش من حفزهم إلى العصيان غى جاد هازل، ونسبة الجد والهزل إلى الغواية تجسيم لها وتحريك، وجعلها أمام العيون فى منظر ينفر منه الناس وكيف يسمح أصحابها لها بهذا االانتقال من الجد إلى الهزل والعبث وكأنها هى المطلوبة للجيش لردها إلى صوابها وهذا من خيال الشاعر وتصرفه فى الصورة:

وَنَزَعْتَ مِنْ أَهْلِ الْجَــريد غَــوَايةً كـانت بِهم أَبَداً تَـجــد وتَهْــزلُ

وهذا من توليد المعانى واختراعها^(۱) ونقل المعنى والنسبة إلى غير صاحبها على طراز ما يسمى بالمجاز العقلى، وهذا يبين الفرق بين الدلالة اللغوية، والدلالة الفنية، وهذا يعطى ملامح للصورة المفزعة، وهى صورة من غوى وضل وحاد عن القصد.

وتصوير العزيمة بأنها تجرى كما يجرى الماء السلسل صورة منحها الشاعر من بنائه اللغوى والمعنوى حتى جمعت بين الأشياء المتاعدة:

بشکیسمة مَسرُهُوبة وسیساسة تَجْری کمّا یجْسری فرات سَلسَلُ

وقد لجأ الشاعر ابن خلدون أحياناً إلى المعانى والأقيسة المنطقية، وذلك أيضا جانب من المعانى التي يطرقها الشعراء، وهو أسلوب يحاول به الشاعر إقناع سامعيه

·

بأفكاره التي يريدها، وفي الأسلوب المنطقي حسن تعليل مصدره العمق في التفكير إذ يجعل السامع مقتنعاً بفكره، قال ابن خلدون:

قَسايِس قسديما مِنكُم بقسديهم فسايس قسديما مِنكُم بقسديهم فسال منافل مسكائن ملكها واستال باندلس مسدائن ملكها تخبرك حين استيا سوا واستوهكوا

وقد جرت العادة - عند شعراء المشرق - بوصف الرحلات والانتقال بالقوافل ومشاق الرحلة .

وعادة ما يصف الشاعر عناء الرحلة في الوصول إلى الممدوح أو في الارتحال عن الأهل والوطن .

وابن خلدون - في قصائده الأولى - قد ينقل الصورة إلى مجال بعيد فقد ربط بين غناء حداة الإبل وترتيل الراهب للإنجيل:

وسِــرُنـاً وترجــيعُ الحُـــداة يحـــثناً كمـا رَجَّع الإنجيلَ في الصَّـبُح راهبُ

ويعطى الشاعر صورة أثر خطو الإبل وسيرها في الصحراء متجهة إلى الممدوح بأنها أسطر كتبت في صحيفة فزينتها، وهو يوضح تعدد آثار أخفاف الجمال السائرة في الصحراء، وهذه الصورة تجمع عناصر البداوة وعناصر الحضارة، ولربما أشبهت في جمعها الأطراف المتباعدة قول القائل عن ولد الظبية:

تُرجى أغَنَّ كــان إبرة روقــه قلم أصـاب من الدَّواة مــدادَها

ثم يعد الشاعر نفسه وهو ينتقل من مكان إلى آخر فى هذه الصحارى العربية المترامية الأطراف ويضل فيها السالك بأنه يبدو لقيطا لا يعرف نسبه إلى مكان معين، ويخاطب الأماكن والبقاع فتجيبه بأن لقياك بأهلك عن قريب وبمن تنوى الذهاب إليهم ستتبين طريقهم، وتعرف وجهة الصواب التى تنشدها عنهم.

وصورة الرحل وهو يقيم في مكان الممدوح في أوج العلياء وعند من وجد ما كانت تصبو إليه بعد رحلة طوف فيها وعاد:

رَقَمْتَ بها في صَفْحة البيد أسْطُرا

كما زان ركَما في الصحيفة كاتبُ

كَأْنِّي لقيسطٌ والسلادُ تُجيبُني

خواطر منها للمعكاني صسوائسب

إلى أَنْ حَططتُ الرَّحل في شُرفَة العُلاّ

لدى بَابِكَ الأعلى كسما حُط آبب

وأية صورة تمثل الصحراء وأهوالها وأصوات الهمس والرياح والحركة فيها، ومظهر البيوت وأطلالها تشبه الأصوات المنبعثة منها عزيف الجن وزمزمتها، في هذا الفضاء الذي لم تترك يد البلى أي شيء فيه إلا غيرته:

وبيداء قسف عسر غسر تها يد البلى وأزرت بمغناها الصسب والجنائب بهساً لعسريف الجن أي تراجع بهساً لعسريف الجن أي تراجع وبين الرياح الهوج فسها تلاعب

ثم يصف السائرين في الصحراء منتقلين من مكان منخفض إلى آخر مرتفع، وكأنهم - حال المشى - يجدون ما يرفعهم وما يخفضهم، وما يقلبهم على شتى الأنحاء، وهي لوحة يمكن رسمها بالأشكال، والظلال إلا أنها تمتلىء بالحركة وتموج بالانفعال، وهذا هو الذي يميز الصورة الشعرية عن صور الرسم الطبيعية التي تخطها، وتترسمها يد فنان لأن الثانية جامدة لا حركة فيها، لكن كيف والفرق واضح في محرك يتسلط على السائرين فيوجههم - كما يريد - وكأنهم لعب أو دمي في يديه يحركها هذا المستتر عن العيون أو لا يبدو منه إلا حركتهم، وسيرهم، والسائرون يبدون كأنهم صور، وخيالات تتحرك، طوراً هنا وطوراً هناك، وتبرق صورهم، وأسودتهم ثم تختفي كما تسل حساما من غمده، وتعيده أطوارا

وافَ وَكَ أَنْضَاءً تُقلَبُ هِ مَا أَيْدَى السَّرَى بالغَدوْرِ والنَّجدُ والنَّجدُ كَالطَّيفِ يَسْتَقرِى مَضَاجعَهُ كَالطَّيفِ يَسْتَقرِى مَضَاجعَهُ أَو كَالْحُسَامِ يُسَلُّ مِنْ غِسمُدِ أَو كَالْحُسَامِ يُسَلُّ مِنْ غِسمُدِ

ويصور الفلاة بالبحر في ترامي أطرافه، ومهابته، لا سيما في الليل البهيم، والسائر فيه كالسائر في البحر اللجي :

ولقَدْ أَقُولُ لَخَائِضٍ بَحْرَ الفَلاَ ولقَدْ أَقُولُ لَخَائِضٍ بَحْرَ الفَلاَ واللَّيلُ مُسزَبَدُ الجَسوانِب اليَل

ويصور الجمال وقد نحل سنامها، وهزلت من كثرة المسير بأن البلي عمل فيها عمله، وأوهنها وهناً شديداً:

وَخَــزَ البلَى مِنْهــاً الغَــوارِبَ والذُّرا

فَلَفَتْنَ خُرْراً بالعُبُونِ الشُّوسِ

وحاول الشاعر ابن خلدون أن يصور قصراً بناه ابن الأحمر على أنه على الدهر لا يصاب بسوء وأنه أعظم من إيوان كسرى لكن الصورة تبدو باهتة إذا قيست بمقدرة الوصف التي برع فيها البحترى حينما وصف إيوان كسرى الذى دخله:

ليس يُدرَى أَصُنع إنس لجن السكنو، أو صُنع جن لإنس

يقول ابن خلدون :

ياً مُصنَعاً شُيلات مِنْه السُّعُودُ حمى

لاَ يَطرقُ الدَّهْرُ مَدِينَاهُ بِتَدهِم

بُعْداً لإيوان كسرى إن مَسشُورَكَ

السَّامِي لأعظمُ مِنْ تلك الأواوين

وقد سلك الشاعر - وهو في أوج تفوقه الشعرى - مسلك الجدة، والطرافة في المعانى، واختار أعذب الألفاظ، وأصح التراكيب، وهو يجعل مدح المصطفى صلى الله عليه وسلم مجالاً لشعره ومادة له.

والمدائح النبوية من بين فنون الشعر التى أذاعها التصوف فهى لون من التعبير عن العواطف الدينية وباب من الأدب الرفيع لأنها لا تصدر إلا عن قلوب مفعمة بالصدق والإخلاص (١)

⁽١) المدائح النبوية لزكي مبارك • مطبوعات الشعب ص ١٤٧.

وتعد المدائح النبوية امتداداً لفن المديح في الشعر العربي وتمتاز بصفة عامة بصدق العاطفة وحرارة الشعور وسعة التناول (١٦) .

ومحور المدائح النبوية يدور حول إرسال نبى الأم كلها محمد رسول الله إلى الناس كافة، وبيان أخلاقه ومعجزاته، وبيان مشاعر الشاعر نحو المصطفى صلى الله عليه وسلم، ونشر دينه وشريعته وما ينال النبى صلى الله عليه وسلم من منزلة عظمى يوم الدين كالشفاعة، كما يقول النبى صلى الله عليه وسلم: " أنا سيد بنى آدم يوم القيامة وأول من تنشق عنه الأرض وأول شافع وأول مشفع " (٢)

وقد قيل عن خلقه صلى الله عليه وسلم : ﴿ كَانْ خَلْقُهُ الْقُرْآنَ ﴾ .

وحديث ابن خلدون في المدائح النبوية حديث يبدو أثره في إحدى قصائده التي خاطب فيها ركب المسافرين وطلب منهم تبليغ أشجانه للمصطفى صلى الله عليه وسلم ولم يذكر فيها الجزء الخاص بمعجزاته صلى الله عليه وسلم، ويبدو في تصويره راكب الناقة والهواء يحرك بعض ملابسه برياح الشرق والجنوب، وكأنهما تتجاذبان ثيابه، وكل منهما تحاول التغلب على نفوذ الأخرى، ولكنه يحس بنفح العطر المحمدى فيها، وأن الركب تهدىء دموعه من لوعته، وشوقه إلى المحبوب، ويستغنى عن الماء بغزير الدموع المنهمرة التي ينهلون منها ما يروى ظمأهم وشجنهم في آن واحد، وصورهم وهم يسيرون في الظلمات بأن معهم ما ينير ظلام الوجود وهو نار الشوق المضطرم في القلب وحنايا الصدور:

مُتَهافِتاً عن رَخْلِ كُلُّ مُللَّلِهِ نَشْسوانَ مِن أَيْنٍ ومَس لُغُسوبِ تشجَاذَب النفحَات فَضْل رِدَائه في مُلتَقَاها مِنْ صَبا وجَنُوبِ

(٢) السنن الكبرى للبيهقى ط دار المجرفة - بيروت ٩/ ٤ .

⁽١) دراسات في التصوف الاسلامي د • محمد عبد المنعم خفاجي • دار الطباعة المحمدية ٢/ ٤٩ ، ١٠٦ .

إنْ هَامَ مِنْ ظما الصَّبَابَة صَحبُه نَهَلُوا بِمَوْدِدِ دَمْعِهِ المسكُوبِ نَهَلُوا بِمَوْدِدِ دَمْعِهِ المسكُوبِ أو تَعْترِضْ مَسْراهُمُ سُدفُ الدُّجَى صَدعُوا الدُّجَى بغَرامِهِ المَشْبُوبِ

ثم يشير إلى ظهور معجزاته صلى الله عليه وسلم بادية بأنوارها على المدينة المنورة وكأنها عروس مجلوة ناطقة بصدق رسالته صلى الله عليه وسلم:

حَدِثُ النَّبُوَّةُ آبُهَا مَدِخُلُوَّةٌ تَدُلُو مِنَ الآثارِ كُلَّ غَدريب

ثم إن ذكر الرسول صلى الله عليه وسلم عطر له أريج ينعش النفوس الصادقة الإيان .

وهكذا يعطى الشاعر صوراً لها لون رائع وطعم لذيذ فكما ترى العين تشم الأنف، ويصل البلسم الشافي إلى القلوب فيبعت فيها الأمل والرجاء.

ويشير في إجمال إلى ثناء القرآن على أخلاقه صلى الله عليه وسلم في مثل قوله تعالى : ﴿ وإنكَ لعلَى خُلِق عَظِيْم ﴾ (١) :

قَصَّرْتُ فِي مَدْجِي فَإِنْ يَكُ طَيِّسِا

فيسماً لذكرك مِن أربِج الطّببِ مَاذاً عَسَى يَبْغِي المُطيلُ وقد حَوَى

فِي مَسدُ حِكَ القُسرِ آنُ كُلُّ مَطيبِ

⁽١) القلم • الآية ٤.

وقد جعل الفوز بالزيارة المحمدية يدنو منه بحسب أمنيته، ورجا حط أوزاره التى تمثل حملاً ثقيلاً كما ورد فى قوله تعالى: ﴿ وليحملن أثقالهم وأثقالاً مع أثقالهم ﴾(١)، وقوله عز حكمه: ﴿ وإن تدع مثقلة إلى حملها لا يحمل منه شىء ولو كان ذا قربى ﴾(٢).

يا هَلْ تُبلُّغُنِى اللَّيسالي زَرُوةً تدنِى إلى الفَسوز بالمُ غُسوبِ تدنِى إلى الفَسوز بالمُ غُسوبِ أَمْحُسو خَطيفا وأَحُط أوزارى وإصسر ذُنُوبى وأحُط أوزارى وإصسر ذُنُوبى

واختيار المحو والحط والإصر من المناسب للمعانى التى أرادها الشاعر، وهي من المجال الإسلامي ولكل مقام مقال كما يقول البلاغيون .

وهو يصور رحلة مسافرة لزيارته صلى الله عليه وسلم وينتظم هو في سلكها فيصورهم بترك رغائب الدنيا وملذاتها، وملازمتهم للرواحل التي توصلهم إليه صلى الله عليه وسلم، وجعل الحادي للإبل يغني مترغاً والركب يردد كتغريد الطائر، وهذا التصوير ينبيء عن سعادة ورضا (رنم الحادي) (غرد الركب)، وصورة الركب في غناء متردد بين الباديء والتابع صورة مألوفة في أصحاب الأمال المتحققة والأفراح السائدة المرغوب فيها إلى جانب الصورة الحقيقية للراكبين:

إنْ رَنَّم الحَسادِى بذكُسرِكَ رَدُّوا أَنْفُ اس مُسشنَاقِ إليكَ طَرُوبِ أَنْفُ اس مُسشنَاقِ إليكَ طَرُوبِ أَو غَسرَّدَ الرَّكُبُ الخَلِى بطيسة خَسُوا لمَعْنَاهَا حَسنِينَ النَّيسب

وما أجمل صورة الحنين، من الإنسان حين يشارك الإبل حنينها، ومشيها وقطعها المسافات في أمل للوصول إلى أهدافها .

(١) العنكبوت : الآية ١٣ . تر . (٢) فاطر . الآية ١٨ .

ويناجى الأحبة متشوقاً معبراً عما يخالج نفسه من حضور المحبوب، ومتخيلاً حديثه معه، وهى صورة تتردد عند أصحاب الشوق الذين يتملكهم شعور الهوى، ويستشرى فى دمائهم ويستولى على فكرهم :

يَا نَازِحُــا والْمُنَى تُدنيـه مِنْ خَلَدِى

حتَّى الأحْسَبُ قُرباً يُنَاجِينِي

ويستخدم الطباق بين النسيان وعدمه مفرقاً بين المحب والمحبوب في قوله:

تُرى الَّليالي أنْسَتْكَ ادُّكَاري يَا

مَنْ لَمْ تَكُنُّ ذَكْسَرَهُ الأيامُ تُنسيني

وفي التهاني التي يشتمل عليها شعره صور متنوعة بما نسميه الاتجاه المحافظ الجديد فهو يدعو للعصر الذي يعيش فيه الوزير المهنأ بالسقيا وأن الممدوح مهم للأمل في هذا العصر وسعادته وحضارته، لأنه عنصر أساسي فيه كالعين بالنسبة للإنسان فهو لا يبصر إلا بها، ولا يؤدى دوره إلا بصحتها وسلامتها، ويدعو للمكان الذي يعيش فيه الممدوح بالنضرة والجمال، والازدهار، وأن يبعد عنه الجدب، وعبر عن اختفاء عامل الجدب بالمس فأعطى للمحول حركة الاقتراب والحس، وجعل حياته مواسم مشرقة مضيئة، وأخذ الصورة من الحديث: ﴿تبعثُ أمتى غُرا محجلين من أثار الوضُوء ﴾، وكالخيل التي لها غرة وتحجيل، مما يدل على نضارتها، وجمالها، وجعله مهداً للآمال يأتي إليه القاصدون وهو كالماء الجارى يلتف حوله من يريد النهل من الناس من أهله ومن غير أهله:

سقى الله دَهْراً أَنْتَ إِنْسَانُ عَـيْنه

ولا مَس مَرَّعًا فِي حِماكَ مُسحُولُ فعَسمُ رُبُعًا فِي حِماكَ مُسحُولُ فعَسمُ رُكَ مَا بَيْنَ اللَّيالي مَسواسمٌ

رُ لَهُا غُرَدٌ وضَّاحَةٌ وَحُسجُولُ

وَجَانِبُكَ المَامُولُ للجودِ مَسْشُرَعٌ يَحُسُومُ عَلَيْه عَسَالِمٌ وَجَهُسُولُ يَحُسُولُ وَجَهُسُولُ

ويجعل ولد السلطان وهويقدم مستجيبا للختان دون تردد كالسيف يمضى فى الحرب إلى هدفه، والصورة غير ملائمة لما قيلت فيه، فموضوع الختان لا يحتاج إلى شجاعة أو إقدام وإن لمح الشاعر الصورة االظاهرية للمختون والسيف المخضب بالدم، وهذا في قوله:

وراًح كماً راح الحسسام مِنَ الوغَى تروق حسله والفرند خسسيب

وحين هنأ سلطان تونس بالشفاء جعل الدهر يضحك بعد أن كان عابساً في قوله: (ضحكت وبجوه الدهر بعد عبوس) وهي صورة متداولة ومألوفة بين الشعراء في المشرق، وإن كانت تخلع على الدهر صورة إنسان، وصور البشائر وهي تمحق ليل الهم وتحل محله الضياء كأنها جذوة من النار تضيء وسط الظلام، والناس بعد موت أمالهم عادت لهم حية من جديد فبعثتهم كما يقوم الميت من قبره:

صدّعُوا بِهَا لَيْلَ الهُمُومِ كَانَّما صدّعُوا الظَّلامَ بجذوةِ المُقْبُوسِ

فَكَأَنَّهُم بَثُّ وا حَسِبَاةً في الورك

نُشِرت لها الآمسالُ مِنْ مَرْمُسوسِ

والصورة الأولى مأخوذة من بيئة العرب، وإيقاد النار ليلاً ليهتدى بها السارون في جنح الليل أمر معروف لساكني البيداء، وبعث الموتى من قبورهم أمر معروف في الدين فاستمد منها مصداقية الصورة وإيحاءها الشعرى .

ونقل صورة الفرح، والنشوة وكأنها نشوة شاربي الخمر، وهذا معنى مطروق.

وموضوع الشكوى والاستعطاف يزخر بعواطف جياشة للشاعر وتجارب مريرة أثرت فيه، ولذلك نجد شعره في هذا الجانب سلس العبارة، قوى التأثير، ذا صور خلابة مؤثرة، فهو يصور الليالي وهي تحس به ويحس بها ويعاتبها على ما فعلت به وهي تنازعه حياته وهو يحاول أن يستردها منها يقول:

عَلَى أَى حَسالِ لِلْيَسالِى أَعَسانِهُ وأَى صُسروف للزّمسان أَغسالِبُ

وهو فى هذا متأثراً بالمتنبى فى مثل قوله: لأبى صسرُوفِ الدَّهْرِ فسيسه نُعساتِبُ وأى رزايساهُ بسسوِتْسرٍ نُسطَسالِسبُ (۱)

ويصف نفسه بأنه القريب البعيد والحاضر الغائب، وذلك بما يبعث على أن يعيش القارىء والسامع معه فى الحضور بالجسم، والغيبة بالتفكير، والتصور، وهو مودع فى السجن ويصور الأحداث التى وقعت له وكأنها قضاة أصدرت حكماً عليه أو أنها جيوش، وهو معها فى سلم مرة وفى حرب أخرى . . . يقول:

كَسَفَى حَزَنا أَنِّى علَى القُسرُبِ نَازِحٌ وَأَنَّى علَى دَعْسوى شهُودِى غَسائِبُ وَأَنَّى علَى دَعْسوى شهُودِى غَسائِبُ وَأَنَّى عَلَى حَكْمِ الحَسسوَادِثِ نَازِلٌ وَاللَّى عَلَى حُكْمِ الحَسسوَادِثِ نَازِلٌ فَسَسَالمُنى طَوْراً وَطَوْراً تُحسَارِبُ

وهنا تسلس الألفاظ وتنقاد، ويصور الهموم التي تعتريه من جراء فقده ما كان فيه

⁽۱) ديوان المتنبي ۱/ ۱۹۳، وانظر أيضاً ۲/ ۱۱.

من نعمة بأنها كصديق المحب تجود عليه وهو يعاتبها:

أبيت تُناجِيني الهمموم كانني

صديق عَصَى فِي الْحُبُّ وَهِي تُعَاتِبُ

ثم إن الفكر ملازم له، يذهب به إلى حدود بعيدة في الألم النفسي، وكأنه مركب ينقله من مكان إلى مكان، وهو تصوير جيد جديد :

وقعد امتَطَى فكرى لَدَى اللَّيْلِ مَـرْكَبــاً

من الكرب تحدوني إليه الركسائب

ثم يدافع عن نفسه مبيناً عدم صدق الوشاة مكنياً عن الجريمة التي لم يرتكبها مستفهماً بما يوضح رميه بها كذباً وبهتاناً فيقول:

وهَبْسَهُمْ رَمَوْنِي بِالتِّي لَسْتُ أَهْلَهَا

اليس انتسسابي واضح مُستَناسبُ

وإن كنت لا أرتضى أسلوبه في الشطر الثاني إذ إنه أكمل الشطر بكلمة (متناسب) ولا معنى لها هنا .

ويجعل أيادى من يستعطفه عليه كثيرة محسة كالحمل الذى يحمله الإنسان على ظهره وقد أبعده الحاسدون عن ورده ليستقلوا به . . . يقول :

وأصدرني عَنْ وِرْد نُعْسَمَاكَ نَاهِلٌ

وَقَـد أَنْقَلَتْ ظَهْرى لَدَيْكَ المَوَاهِبُ

ويصف بعده عن أهله بأن الأماكن قد أخفته تحت ستارها أو بأن طيوراً جارحة قد اختطفته أو أوردته المهالك وأكلته:

توارت بأنبائی البقاع كسأننی تُخطفت أو غالت ركسابی غُسولُ وهو يقتبس هذا المعنى من قوله تعالى : ﴿ ومن يشرك بالله فكأنما خرَّ من السماء فتخطفه الطير أو تهوى به الريح في مكان سحيق ﴾ (١)

ويخاطب وطنه كأنه إنسان يبادله الحب، والحديث، ويصور أثر ذلك عليه كأن شيئاً طار به من مكانه إلى مكان المحبوب في ألم، وبكاء :

ذَكَرْتُكَ يَا مَغْنَى الأَحبَّة والهَوَى

وطارت بقلبى أنَّة وعَــويلُ

وصور المعالى وهى لا تريد أن تبقى معه ولم تعطه قيادها فيما يريد وكأنها إنسان أو حيوان عصى القياد:

إلامَ مُسقَسامِی حَسيْثُ لـم تُرد العُسلاَ مُسرادِی ولم تُعـط القسیَسـادَ ذَلُولُ

وصور الجذب والشدبين الشاعر وبين الأمانى واضحة تجعله بين اليأس والرجاء، ويصف الزمان بالبخل والآمال بالخداع والمماطلة، وأن للزمان جيوشاً تناوشه وتوقع بكبده العذاب، وكأن لها سيوفاً تمزقه وتنتصر عليه، وهى صورة نفسية بارعة بين آماله التى يرجوها، وأحلامه الضائعة، وهو يريد أن يخرج منها بالرحيل تخلصاً مما هو فيه، وهى صورة مركبة من عناصر كثيرة من الصور الخلابة فى هذا الشعر، وكل لفظة تشارك فى رسم الخيال البديع الذى يعد من نوع الخيال الابتكارى، ويقول النقاد: إن الشاعر يمزج رؤى عالمه النفسى بخياله، ويبثها فى صوره الشعرية بحيث تصبح الصورة الشعرية منتمية بالضرورة إلى عالم الفكر والوجدان، أى الفكرة الممتزجة بعاطفة الشاعر والمعبرة عما يجول فى نفسه من خواطر، وما يثور فى أعماقه من مشاعر، ولهذا تعد الصورة فى الشعر الرومانسى تجسيداً للحظات شعورية مرت بها نفس الشاعر، واهتز لها وجدانه (٢).

⁽١) الحج • الآية ٣١.

⁽٢) الرؤية الرومانسية للمصير الإنساني لدى الشاعر العربي الحديث · طلعت عبد العزيز أبو العزم ص ٣٢٨، ٣٢٩، وانظر البحث ص٩٩.

تَكادُ لَهُ صُمُ الجِـــال تَرُولُ

وهو مأخوذ من قوله تعالى : ﴿ وقد مكروا مكرهم وعند الله مكرهم وإن كان مكرهم لتزول منه الجبال ﴾ (١) .

ويكرر صورة الأيام وهي تنازله بأحداثها وتتغلب عليه قائلاً:

وإنِّي وإنَّ اصْــبْــحتُ ني دَار غُـــرْبَة

تُحِــيلُ اللَّيــالى سَلوتِى وتُديلُ لأَعْلَمُ أنَّ الخَــيـرَ والشَّر يَنْتَسهى

مَــداهُ وأنَّ الله ســوف يُديلُ

وهو بهذا يؤمن بأن النصر من عند الله.

ويصف الظنون بالجمال، وهو يخاطب الجوباني في مصر كما يصف الأيادى التي تعبر عن النّعم بالجمال أيضاً ويصف الرأى بالجمال كذلك . . . فيقول:

سَيِّدى والظنُونُ فيكَ جَمِيلةً

وأياديك بالأمانى كسفيلة

لا تَحُلُ عَنْ جـمـيلِ رأيك إنّى

مَسَالَى اليَسوم غَسِسر رايك حيلة

لا تُضعنى فلست منك مُنضيعاً

. *i* .

ذمَّةَ الحُبُّ والأيادي الجَـمـيلة

(١) إبراهيم • الآية ٤٦.

وإن عهد هذا في الأيادي فإنه لا يعهد في الظن إلا إذا كان يقصد الظن الحسن في مقابل الظن السيء، وإنما يوصف به الصبر مثل قول تعالى: ﴿ فاصبر صبراً ﴾(١) .

ويصور أمر السلطان بأن الله تعالى كفل له أمور دنياه تعبيراً عن معونته له، ورعايته في كل أحواله:

أنه أمسرى إلى الذَّى جَسعَل الله أمسور الدُّنيسا له مَكْفُسولَة الله أمسور الدُّنيسا له مَكْفُسولَة

واقتبس في البيت الذي يليه ما عبر به عن إفراده بعظمة الملك، وعجائبه، وهو قوله:

وآراهُ فِسسى مُسلسكِسهِ الآيسةَ الكَبُسرى فسولاًهُ ثُمَّ كسان مُسديلَهُ

فصدر البيت مقتبس من قوله تعالى: ﴿ لقد رأى من آيات ربه الكبرى ﴾ (٢)، وأسند فقد أولاده إلى الزمان، وهو إسناد إلى غير صاحب الفعل لأن الفاعل هو الله، يقول:

غــــالَهُ الله مُرُ في البنين وفي

الأهل ومساكسان ظنته أن يغسولَه

وهو من الإسناد المجازى، ويصور إيقاع أعدائه به بالشراك التي ينصبها الصائد ليوقع صيده فيها:

روَّجُـوا فِي شَـانِي غَـرائِب زُور نصبُـوها لأمـرهم أُحُـبُـولة

⁽١) المعارج • الآية ٥٠

⁽٢) سورة النجم • الآية ٨١.

ويستعمل الحجاج العقلى في رد المزاعم التي وجهت إليه، وظن السوء الذي أوقعوه فيه وهو بادى الخطأ وليس له وجه من الصواب . . . يقول :

ويَنظُنُونَ أَنَّ ذَاكَ عَلىسَى مسَا اضْسمروا مِنْ شَنَاعَة أو رَذيلة وهُوَ ظَنَّ عَنِ الصَّوابِ بَعيد يُ

ويقول النقاد: (ينبغى ألا يخضع الشاعر للقوى العقلية وحدها، فإن قصيدته حينئذ تفقد الأساس الذى ينبغى أن يقوم عليه أساس العاطفة، والمشاعر الوجدانية، إنه ليس بصدد عمل عقلى، وإنما هو بصدد عمل نفسى لغته الشعر، أما العقل الخالص فلغته النثر، ولغة الشعر تعالج مشكلة غاية فى التعقيد، مشكلة معرفتنا بالكون والحياة النفسية) (١) ومع ذلك فإن الأسلوب المنطقى أحياناً يكون وسيلة إلى إقناع الشاعر لمن يسمعه بالفكرة التى يريدها، وقد يكون فى الأسلوب المنطقى حسن تعليل يحمل السامع على الاقتناع، ولكن للعاطفة دورها فى إذكاء الشعور، والعواطف النبيلة، ثم يصور فقده لوظائفه بأنه جدب ومحول تعبيراً عن عيشه الذى أصبح من شظف العيش بعد حياة النعيم فيقول: (يشتكى جدب عيشه ومحوله) ويصور حياته بأنها أصبحت كالرسوم والأطلال البالية، ويطلب عن يتوسط له أن يجددها ويوضح معالمها:

جَسدُدُوا عِنْدَهُ رُسُومَ رِضساكُم فسيسرُ مُسحيلةً

وكأنه يجعل للرضا والكرم معالم قديمة بالنسبة للرضا وواضحة بالنسبة للكرم .

⁽١) في النقد الأدبي د٠ شوقي ضِيفٍ ص ١٤٨.

وفى النسيب والتشبيب نراه محاكيا لشعراء المشرق، وغيرهم فى جعلهما فى أوائل قصائده كمطالع لها ويختار لهما الألفاظ السهلة المعتادة فى مثل هذا الغزل الرقيق، ويستخدم المحسنات البديعية مثل الطباق والجناس فى قوله:

غَـرَبَتْ رَكَائِبُهُمْ وَدَمْعِي سَافِحٌ فَـشَـرِقْتُ بَعْـدَهُمُ بَمَاءٍ غُـروبِ

ريقول:

يَلْحَى العَسنُولُ فَسَمَا أَعَنَّفُهُ وَأَقُسُولُ ضَلَّ فَسابَسَغِي رُشُسِدِي وَأَعَسارِضُ النَّفَحَات أَسْسَالُهَا بَرْدَ الجَسوَى فستسزَيد في الوَقْسِد

ولهذا نظائر في شعر المشارقة أن يقدموا بالمقدمات الغزلية والنسيب . . . يقول المتنبى ثائراً على ذلك :

إذًا كَانَ مَدْحٌ فِالنَّسِيبُ المَقَدَّمُ الْخَانَ مَدْحٌ فِالنَّسِيبُ المَقَدَّمُ (۱) أَكُلُّ فَسَصِيحٍ فَال شِعْرًا مُتَدَّمُ (۱)

وهو نفسه يبدأ قصائده في المدح بالنسيب كأن يقول: المساعسية العساذل للمساعسية العساذل ولا أرى في الحب للعسساقيل

⁽۱) ديوان المتنبي ۲/ ۷۰.

يُرَادُ مِنَ القلبِ نسب انكُمْ وتأبّى الطّب عَلَى النّاقِلِ وتأبّى الطّب عُ عَلَى النّاقِلِ وإنّى لأغسش مين أجلكُمْ أُحسري ناحيلِ أَحسري دَمُ وعي وقسد ايُنكرُ خَسدًى دُمُ وعي وقسد جَسرت مِنْهُ فِي مَسلك سَابِلِ جَسرت مِنْهُ فِي مَسلك سَابِلِ وهَبُستُ السّلُوّ لمن لامَنى ويت مِسنُ الشوق فِي شَاغِلِ ويت مِسنُ الشوق فِي شَاغِلِ ولوَكُنْتُ فِي آمرِ خيرِ الهَسوى وقيل في آمرِ خيرِ الهَسوى وقيل في آمرِ خيرِ الهَسوى في المرخير الهُسوى في المرخير الهُسون في المرخير الهَسون في المرخير الهَسون في المرخير المُستر المُستر المُستر المُسرون في المرخير المُستر المُسرون في المرخير المرخير المُسرون في المرخير المُسرون في المرخير المُسرون ا

وفى مدحه لسيف الدولة ... يقول:
وكيف المتذاذي بالأصائل والضّحى
إذّا لم يَعُد ذَاكَ النّسِيمُ السذّى هَبّا
ذَكَرْتُ به وَصْلاً كَأَنْ لَه أَفُرْ به وصلاً كَأَنْ لَه أَفُرْ به وصلاً كَأَنْ لَه أَفُرْ به وعيشاً كسانى كنت أقطعه وثباً وفيسًا نسانى كنت أقطعه وثباً وفيسًا نسيخاً روائه الهوى إذا نفحت شيخاً روائه ها شبًا

لَهَا بَشَسَر النَّدَّ السذى قُلِّدَتْ بسه ولسم أر بندرا قبلها قُلِّدَ الشُّهْباَ فَلَدَ الشُّهْباَ فَلَدَ الشُّهْباَ فَلَدَ الشُّهْباَ فَلَدَ الشُّهْباَ فَلَدَ الشُّهْباَ فَي ويالِي مِنْ النَّوى فيا شَوْقُ ما أبقى ويالِي مِنْ النَّوى ويا قَلبُ ما أصبى (۱)

وقد خاطب الأطلال على عادة القدماء واقتبس منهم كما ذكرت من قبل (٢)، وفي الحنين إلى الأهل يستخدم الشعر العذب والألفاظ السهلة أيضاً، ويكثر من المحسنات البديعية من مثل قوله:

حَى الْعَاهد كَانَت قَسِل تُحْيِينى

بواكف الدَّمْع يُرْوِيها ويُظمينى
أمَـنُّلُ الرَّبْع مِنْ شَـوْق نـالنِـمهُ

وكيْف والفكر يُدُنيه ويُقصيني

وكيْف والفكر يُدُنيه ويُقصيني
مَـالِى وللطَّيف لا يَعْسناهُ زائرهُ

وللنَّسيم عَليالاً لا يُداويني

وتشتمل قصيدته الأولى فى كتابه التعريف التى قالها وهو فى السجن على صور محسوسة غالباً فتذكره بأهله الريح والبروق اللواعب، ودمعه أحمر قان كالعقيق فى عينيه، والقلوب تجرى فى الدموع السائلة كأنها البحر وقد غربت الشمس، وجاء الليل، ويستخدم فى ذلك الطى والنشر، وهو طباق فى قوله:

ديوان المتنبى ٢/ ١١٠، ١١١.

⁽٢) انظر حديثي عن النسيب والتشبيب ص ١٠٨ وما بعدها

وَقَدْ طُويَتْ شُمسُ الأصيل بأفقها كَما نُشِرَتْ للَّيل مِنْها غَياهِبُ

وهو يدعو لبلاه بالسقيا، ويبين صبابته بها، في عهد الشباب وقد لامس فيها التراب التراثب كناية عن أنها مسقط رأسه ومرتع شبابه، وأنه يبكى ولا تجاريه في ذلك السحائب، وأن الشوق يتضرم، ويحرقه بالدموع اللواهب، وكل ذلك من مألوف البيئة العربية وأرى بذلك أن الخيال الذي جرى فيه الشاعر هو ما يسمونه الخيال البياني أو التفسيري الذي يتأتى للشاعر فيه أن يجعل الزهرة فتاة، والدمع عقيقاً، والبكاء غماماً، أو سحاباً، ونحو ذلك من الصور التي جلاها الشاعر، ويكن أن يطلق عليه ما يسمى بالخيال الثانوي، وهو ما يعتمد في تكوينه على صور منتزعة من المرئيات والآثار، والحوادث، ووصفها وصفاً يجمع بين خواصها الحسية المعروفة وبين مغزاها وأسرارها (١).

والصور المألوفة التى رأيناها فى بعض شعره يمكن أن تدخل تحت ما يسمى الخيال الأولى، وهو ما يخضع للتصور العام عند الناس ويعتمد على الحقائق المعروفة المسلم بها، وأحياناً كنت أجد عنده ما يدخل تحت الخيال الابتكارى، وقد أشرت إليه فى موضعه، واعتمدت أغلب الصور على ظاهرة التجسيم، والتمثيل الحسى، والتشخيص للمعنى النفسى أو غير النفسى، وتحريك المواد الجامدة، وخلع الحياة على مظاهر الكون كأن يذكر يد الأشواق التى قدحت زنده ويد الدهر التى لطمته، ونحو ذلك (٢)، وارتبطت صوره الشعرية بالتجربة فالقيم الشعورية، والقيم التعبيرية كلتاهما واحدة لا انفصام لها فى العمل الأدبى، وليست الصورة التعبيرية إلا ثما استطاعت الألفاظ أن تصوره، وأن تنقله إلى مشاعر الآخرين (٢)، وقد رأيت فى كلامه ما عبر عنه المحدثون بما يسمونه اللون، فكانت البهجة تعتريه أحياناً حين تصفو له الحياة،

⁽١) أصول النقد الأدبي لأحمد الشايب ص ٢٤٠.

⁽٢) النقد التحليلي لمحمد عناني ص ٥٩.

⁽٣) النقد الأدبي أصوله ومناهجه لسيد قطب ص ١٥.

وكان القتام والبكاء يتراكم عليه حين تضيق به الحال، وكانت تبدو الصواعق، والرعود، والظلام بعد الضياء، والسكون والراحة عما عثل لون الحياة التي يعيش فيها، وكان يعبر عما يذوقه من حلاوة طعم، أو مرارته في كلا الحالين، وتحدث عن خواطره، وخلجاته في صور مباشرة، وغير مباشرة واستطاع أن يصور لنا نفسه، وعواطفه، وأخرج لنا صورة من الحياة النابضة في أحواله المختلفة ولا ريب أن القارىء لشعره يقع عليه تأثير، والتأثير الذي يقع من النص على القارىء والسامع يكتسب ما يسمى في الأدب بالروعة والهزة.

أما عباراته التى تشتمل على الألفاظ المركبة فى النصوص فهى عبارات صحيحة فى العربية غالباً ويشترط النقاد فى أسلوب الأدب إلى جانب جزالة الألفاظ أن يكون الأسلوب صحيحاً من الناحية اللغوية، منسجم الجمل والتراكيب، بعيداً عن اضطراب النظم وسوء التأليف (١)، ولا تبدو هلهلة النسج فى قصائد ابن خلدون إلا فى القصيدة الأولى التى يبدو فيها ضعف الأسلوب أحياناً كأن يقول:

عَـشِيةً بانُوا والقُلُوبُ جَـوامِـدٌ

وكسانً عُسقسيتٌ في النواظر ذائبُ

فالتعبير بكان وتقديم (في النواظر) على (ذائب) مما يؤدى إلى أن الأسلوب غير مستساغ، ولا يحوز الإحكام التعبيري، وكذلك قوله :

نُخَاطِبُ رَسْمَ الدَّارِ شَوقاً وَمَالنا

عَلَى القُرب إلا مِنْ صَدَاها مُجاوبُ

مَضَوا بي بنَجُوىَ السَيرِ إلا تَلفتاً

كمسا التفتت بين الأراك الربائب

⁽١) الوساطة للجرجاني ص ٤١٣.

فلا ريب أن الأسلوب فى البيتين مفكك، وفيه تقديم وتأخير وعدم إحكام صنعة أو صياغة لغوية، ولعل القصيدة كانت كما يقال من شعره بين التوسط والجودة إذ يشتمل مطلع القصيدة على روعة وإحكام نسق حين قال:

على أى حسال للبسالي أعساتب أ وأى صسروف للزمسان أغسالب

واستمر على ذلك عدة أبيات ثم انحدر مستوى التعبير وعاد مرات بين الإحكام وعدمه في داخل هذه القصيدة فلما وصل إلى الحنين إلى وطنه تونس أحسن الأسلوب سبكا ونسجا حين قال:

رَعَى الله عَهدا ضَمَّه أَنْق تُونس ومَعْهَدُ أَنْسٍ لَمْ تَرَعْهُ النَّوائِبُ

ثم تنحدر الكلمات في البيت الذي يليه إلى مستوى غير شعرى حين يقول: وجادَتُ عليه الغانيات بما حَوَتُ من العلم لا ما تحستويه السحائبُ

فاستعمال (تحتويه) ليس له الذوق الأدبى الذى يعلو إلى الجزالة في التعبير واختيار الألفاظ ولكنه يعلو حين يقول:

يُذكّ رنى عَهدُ الرّضا فى جنَابِها أمّ ان تقسضّتْ لِى بها وَمسآرِبُ

ثم يعود الى القلق اللفظي، وعدم وضوح التعبير في قوله:

ويُقْلَقُنى شَـوقٌ تَضَـرَّمَ بالحَـشـاَ فـيُـحـرِقُنى لولاَ اللَّـدمُـوعُ لَواهِبُ

فلفظ (يُقلقُني) هنا ناب عن موضعه، فكان يمكن أن يضع مكانه (يحرقني) فيقول : ويحرقني شوق تضرم بالحشا

ولا مجال لقوله: (لولا الدموع لواهب) ولو جعل الدموع مطفئة لنار الشوق لكان أفضل، أما قصائده الأخرى فقد جاءت بعد أن جادت شاعريته، ونلمح فيها حسن السبك، وجودة الصياغة، مثل بدئه لقصائده في عهد السلطان أبي سالم بالغزل في أسلوب محكم رقيق حين يقول:

أسْرَفْنَ فِي هَجْرِي وفِي تَعْدَيبي وأطّلنَ مُوقف عَبْرَتي ونَحِيبِي لله عَسهْدُ الظّاعنينَ وغادَروا

قلبی رهین صَــبَابـة ورَجــیب

إلى آخر القصيدة، ولكنه قد تأتى أبيات يستخدم فيها بعض ما لا يجوز في اللغة مثل قوله:

عَــسَاكَ وإنْ ضَنَّ الزَّمـانُ مُنَولِي

فرَسمُ الأماني من سواك مُحيلُ

فاستعمل خبر (عسى) اسماً، وهذا ليس في جيد الأساليب العربية بل هو نادر فيها (١).

أما موسيقى الشعر عند ابن خلدون فقد استخدم فيها البحور الكثيرة التفعيلات والتامة الأوزان، كالطويل، والكامل، والبسيط، وهي بحور تتناسب مع

⁽١) شرح ابن عقيل بتحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ١/٣٢٣، ٣٢٤.

الموضوعات التى طرقها، والمناسبات التى قال شعره فيها ولها إيقاعها الخاص، وطولها الذى يسمح بأن يملأه بالمعانى التى يريدها، فإلى جانب جرس الألفاظ وانسجامها يكون البحر الشعرى الكثير التفعيلات فرصة يستطيع الشاعر من خلالها أن يبرز ما فى خاطره من المعانى والأفكار، أما البحور المجزوءة فربما لا تتوافر فيها رحابة التعبير عن كل ما يجول فى خاطر الشاعر، وقد يستخدم الشاعر ما أجازه العروضيون فى الأوزان من العلل حيناً وفى حين آخر يلجأ إلى الضرورات التى تجوز للشاعر (١).

وبمراجعة البحور عند الشاعر ابن خلدون نجد قصيدته الأولى من بحر الطويل حين يقول: (على أى حال لليالى أعاتب)، وقد طال نفسه فيها إلى نحو مائتين بيتاً كما قال، وقصيدته الثانية من بحر الكامل ومطلعها: (أسرفن في هجرى وفي تعذيبي)... إلخ

وكذلك قصيدته التى مطلعها: (قدحت يد الأشواق من زندى) واستخدم لوناً من العروض والضرب مختلفاً عن القصيدة الأولى، وهو لون من النغم جديد يعطى موسيقى جديدة تعبر عن الطرب بطريقة أخرى، والممدوح والسامع يهتزان لها، ويعود إلى بحر الطويل مرة أخرى في قوله:

هنيسشاً بصوم لا عسداهُ قسبولُ

وبشسرى بعسيسد أنتَ فسيسه مُنيلُ

متخذاً عروضاً وضرباً مختلفين عما استخدمه عليه في شعره من قبل بنغم جديد، ثم يستخدم البسيط في قصيدته:

حىِّ المعَساهِد كانتْ قسبلُ تُحسِسنِي بواكفِ الدَّمْع يُرويـهـا ويُـظمــيـنى

ثم يعود إلى الطويل، وينتقل بين الكامل، وغيره في قصائده الأخرى، ويختار القوافي التي تعد شريكة الوزن في إثارة مشاعر السامع والقارى، فللقافية قيمة

⁽١) العمدة لابن رشيق ٢/ ١٠٩.

موسيقية في مطلع القصيدة وتكرارها يزيد في وحدة النغم، والقوافي يكون لها تأثيرها إذا جاءت غير متكلفة، وتوزع الروى فيها بين الحروف المجهورة ذوات الصوت المرتفع كالباء واللام فقد استخدم الشاعر القوافي المطلقة التي تتناسب مع أنفاس الشاعر الطويلة، ونجد في حركة الروى ما يساعد على الانطلاق والامتداد في النغم الموسيقي كالباء المكسورة أو المضمومة، أو اللام أو الدال المكسورة أو اللام المضمومة ونحو ذلك وينشأ عن إشباع الحركة ما يسمى بالوصل واوا كان أو ياء أو ألفا، كما قال الشاعر ابن خلدون:

أبى الطيف أن يعسنساد إلا توهمسا

فمن لى بأن ألقَى الخسيالَ المُسلِّما

ويستخدم الوصل بالهاء كما يقول:

سَيِّدي والظُّنُون فيكَ جَـميلة

وأياديك بالأماني كمفيلة

ويستخدم التصريع في كل قصائده، مما يضفي على القصيدة لوناً من الموسيقي والنغم الذي تتميز به، والقارىء لقصائده يرى أنه استخدم الوزن والقافية استخداماً يصلح للإلقاء الشعرى ويكسوه أبهة ورونقاً وديباجة ويزيده مائية وطلاوة (١)

(١) العمدة ج ٢ ص ٣.

أهمالمراجع

- _ الإحاطة في أخبار غرناطة. لسان الدين بن الخطيب. ط. القاهرة ١٣١٩ هـ.
 - أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم للمقدسي. ط. بربل. ليدن ١٩٠٦م.
- أدب الأندلس وتاريخها. ليفي بروفنسال. ترجمة د. محمد عبد الهادي شعيرة. المطبعة الأميرية ١٩٥١م.
- الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة. د. أحمد هيكل. ط. دار المعارف. الطبعة العاشرة ١٩٨٦ م.
- ـ الأدب في العصر المملوكي (الدولة الأولى ٦٤٨هـ ٧٨٣هـ. د. محمد زغلول سلام. ط. دار المعارف بمصر ١٩٧١م.
- ـ الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى للسلاوي أحمد بن خالد الناصري. ط. المطبعة البهية بالقاهرة – ١٣١٢ هـ.
 - أصول النقد الأدبى لأحمد الشايب. مكتبة النهضة المصرية ط ٦-١٩٦٠٠.
 - ـ بدائع الزهور في وقائع الدهور لابن إياس. ط. بولاق ١٣١١هـ.
- ـ البديع في نقد الشعر لابن منقذ. تحقيق. د. أحمد بدوى و د. حامد عبد المجيد. ط الحلبي ١٩٦٠م
- ـ بغية الرواد في ذكر الملوك من بني عبد الواد. ليحيى بن أبي بكر بن خلدون أخى عبد الرحمن بن خلدون. ط ١٣٢٨ هـ ١٩١٠م الجزائر.
- بلاغة العرب في الأندلس. د. أحمد ضيف. مطبعة مصر ١٣٤٢هـ ١٩٢٤م.
- ـ البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب. لابن عذاري. تحقيق كولان وليفي بروفنسال. ط دار الثقافة. لبنان.

- ـ تاريخ آداب العرب. لمصطفى صادق الرافعي. القاهرة ١٩٤٠م.
- _ تاريخ آداب اللغة العربية . لجورجي زيدان . ط دار الهلال ١٩٥٧م .
 - _ تاريخ الأدب الأندلسي. د. إحسان عباس. دار الثقافة. بيروت.
- التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية. من مطلع الإسلام حتى العصر الحاضر. د. أحمد شلبي ط٢/ ١٩٦٦م. طبع ونشر مكتبة النهضة المصرية.
 - ـ تاريخ الأم والملوك. للطبرى. ط. الأولى. الحسينية ١٩٣٩م.
- تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين لمحمد عبد الله عنان. القياهرة ١٩٤٠م.
 - _ تاريخ الجزائر العام. عبد الرحمن الجيلالي. ط. بيروت ١٩٦٥ م.
- تاريخ الجزائر القديم والحديث. مبارك محمد الهلالي الميلي. مكتبة النهضة. الجزائر.
- تاريخ علماء الأندلس. لابن الفرضى. ط. الدار المصرية للتأليف والترجمة 1977م.
- تاريخ الفتح العربى في ليبيا. الطاهر أحمد الزاوى الطرابلسي. ط٢. دار المعارف ١٩٦٣م.
- تاريخ المغرب الكبير. محمد على دبور. ط. الأولى ١٩٦٣م. دار إحياء الكتب العربية.
 - ـ تاريخ المغرب والأندلس. د. عصام الدين الفقي، ط. القاهرة ١٩٨٥م.
 - ـ تاريخ اليعقوبي (أحمد بن يعقوب بن جعفر). ط بريل ١٨٨٣ م.
- التعريف بابن خلدون ورحلته غربا وشرقا. لعبد الرحمن بن خلدون. تحقيق محمد بن تاويت الطنجى. مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة ١٣٧٠هـ ١٩٥١م.
- جذوة الاقتباس فيمن حل من الأعلام بمدينة فاس لأحمد بن محمد بن القاضي . ط. فاس ١٣٠٩هـ.

- الحضارة العربية في حوض البحر الأبيض المتوسط. عثمان الكعاك. ط. معهد الدراسات العربية ١٩٦٥م.
- ـ الخطط للمقريزي. ط. الشعب عن ط. بولاق ١٢٧٠هـ، ط. دار التحرير للطبع والنشر.
- ـ دراسات في تاريخ المماليك البحرية. د. على إبراهيم حسن. ط. الثانية ١٩٤٨م.
- دراسات في التصوف الإسلامي. د. محمد عبد المنعم خفاجي. ط. دار الطباعة المحمدية.
- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة. لابن حجر العسقلاني ط. حيدر آباد ١٣٤٨ هـ.
 - دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني. مطبعة السعادة.
- ـ الديباج المذهب في معرفة أعيان المذهب. لابن فرحون. ط. الأولى. القاهرة 1901م.
- ـ ديوان أبى تمام بشرح الخطيب التبريزى. تحقيق محمد عزام. ط. دار المعارف ١٩٥٧م.
 - ـ ديوان البحتري. ط. بيروت ١٣٨١ هـ ١٩٦٢ م.
 - _ دیوان جریر . ط . بیروت ۱۳۷۹ هـ ۱۹۶۰م .
 - ـ ديوان عِمْر بن أبي ربيعة . ط . بيروت .
 - ـ ديوان كثير عزة بتخريج د. إحسان عباس. ط. لبنان.
- ديوان كعب بن زهير برواية أبى سعيد السكرى وشرحه. ط. دار الكتب المصرية. ط. الأولى ١٩٥٠م.
 - ـ ديوان المتنبي بشرح الشيخ ناصف اليازجي. ط. دار صادر. بيروت.
 - ـ السلوك في معرفة دول الملوك. للمقريزي. تحقيق د. محمد مصطفى زيادة.

- السنن الكبرى للبيهقى. ط. دار المعرفة. بيروت.
- ـ شرح ابن عقيل، بتحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد.
- شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي. عباس محمود العقاد. ط. القاهرة 197٨م.
 - _ صبح الأعشى في صناعة الإنشا. للقلقشندي ط. دار الكتب المصرية ١٩١٥م.
 - _ الصناعتين لأبي هلال العسكري. ط. الأولى الأستانة. ٣٠٣١ هـ.
- العبر لابن خلدون. ط. المطبعة المصرية ببولاق ١٢٨٤ ه. ، ط. دار الكتاب اللبناني ومكتبة المدرسة.
 - _ العقد الفريد. لابن عبد ربه ط. الشرقية ١٣٠٤ هـ.
 - _ العمدة في صناعة الشعر ونقده. لابن رشيق القيرواني. ط. ١٩٢٥م.
 - عيار الشعر لابن طباطبا. تحقيق الحاجرى ومحمد زغلول سلام. ط. ١٩٥٦م.
 - فتح العرب للمغرب. د. حسين مؤنس. ط. القاهرة ١٩٤٧م.
- فتوح البلدان. للبلاذرى، نشره، د. صلاح الدين المنجد، مكتبة النهضة المصرية.
- ـ فتوح مصر والمغرب. لابن عبد الحكم. تحقيق د. على محمد عمر. مكتبة الثقافة الدينية ١٤١٥ هـ ١٩٩٥م.
 - ـ الفن ومذاهبه في الشعر العربي. د. شوقي ضيف. ط ١٩٧٦م.
 - في الأدب الأندلسي. لجودت الركابي، ط. دار المعارف ١٩٨٠ م.
 - ـ في النقد الأدبي. د. شوقي ضيف. ط. دار المعارف.
- ـ قادة فتح المغرب. للواء الركن محمود شيت خطاب. ط. الأولى ١٩٦٦م. دار الفتح للطباعة والنشر. بيروت.
 - ـ القاموس المحيط. للفيروزابادي. طُ الثانية ١٣٧١هـ ١٩٥٢م.

- _ الكامل لابن الأثير. ط. الأولى. المطبعة الأزهرية ١٢١٠هـ.
- المختصر في أخبار البشر. لأبي الفداء. الطبعة الأولى. المطبعة الحسينية المصرية.
- ـ المدائح النبوية لزكى مبارك. المكتبة العصرية صيدا. بيروت ١٣٥٤ هـ ١٩٣٥ م.
 - ـ مصر في العصور الوسطى. د. على إبراهيم حسن. ط ٢ ١٩٤٩م.
 - _ معجم البلدان لياقوت الحموى. ط. الأولى. ط. السعادة.
- المعجم الوسيط. مجمع اللغة العربية بالقاهرة. ط. الثانية. دار المعارف بمصر ١٣٩٢هـ ١٩٧٢م.
- المغرب الإسلامي. د. السيد محمود سالم. كتاب الشعب، العددان ١٣٨، ١٣٩ القاهرة.
- المغرب الكبير . د . السيد عبد العزيز سالم . الدار القومية للطباعة والنشر 1977 م .
- ـ مقدمة ابن خلدون. تحقيق. د. على عبد الواحد وافي ط. الثالثة. دار نهضة مصر للطبع والنشر. الفجالة. القاهرة.
 - ـ من حديث الشعر والنثر. د. طه حسين. ط. القاهرة ١٩٣٦م.
- نثير الجمان في شعر من نظمني وإياه الزمان للأمير إسماعيل بن يوسف بن القائم بأمر الله محمد بن الأحمر . مخطوطة دار الكتب المصرية . برقم : خصوصية ١٨٦٣ - عمومية ١١٥٦ .
- نثير فرائد الجمان في نظم فحول الزمان للآمير إسماعيل بن يوسف بن القائم بأمر الله محمد بن الأحمر . دراسة وتحقيق محمد رضوان الداية ط . دار الثقافة . بيروت ١٩٦٧م .
- ـ النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة. لابن تغرى بردى الأتابكي. ط. الأولى. ط. دار الكتب المصرية ١٩٢٩م.

الحستسوى العسام للبحث

الصفحــة	الموضــوع
٣	المقدمة
٧	عصر ابن خلدون
٨	الحياة السياسية في المغرب
٨	المغرب الأدنى
٨	المغرب الأوسط
4	المغرب الأقصى
11	دولة الحفصيين
· \ \	دولة بني عبد الواد
1.7	دولة بني مرين
10	المراحل والعهود التي مرت بالأندلس
\V :	الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية في المغرب والأندلس
1	طبقات المجتمع
11	علوم القرآن والتفسير والحديث والفقه وعلوم اللغة
7. 8	الحياة السياسية في مصر في عصر ابن خلدون
7.7	الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية في مصر
Y	التعريف بآبن خلدون
Y A	اسمه ونسبه
Y : 9 ,	مولده ونشأته
* •	وظائفه وتنقلاته داخل المغرب وخارجها

الموضوع

وفاته	٤.
أهم مؤلفاته	٤.
شاعريتــه	23
المرحلة الأولى : مرحلة البدء في قول الشعر	23
المرحلة الثانية : مرحلة المراس والإجادة	٤٤
المرحلة الثالثة : مرحلة تركه الشعر	٤v
أغراض شعره	၁ ફ
(۱) المدح	၁၁
(٢) وصف الجيوش وآلات القتال والمعارك والنصر على الأعداء	77
(٣) وصف الرحلات الصحراوية والانتقال بالقوافل وما يجرى فيها	٧٣
(٤) وصف الأبنية	٧٨
(٥) المدائح النبوية	٧ ٩
(٦) التهنئة	٨٤
(۷) الشكوى والاستعطاف	۹.
(٨) النسيب والتشبيب والحنين إلى الأهل والوطن	١٠٧
الصورة الفنية في شعر ابن خلدون	170
التجربة الشعرية والعاطفة	170
الصورة الشعرية وعناصرها	171
الألفاظ وحسن اختيارها	۱۳.
التجسيم المحسوس والحركة المرثية	171
توليد العاني واخترعها	149

الصفحة

الموضوع

المعانى والأقيسة المنطقية	144
فن المدائح النبوية	731
الاتجاه المحافظ الجديد	184
الاقتباس	107
النسب والحديث عن الأطلال والمعاهد	100
المحسنات البديعية	104
الأسلوب	109
الأوزان والقوافى	171
أهم المراجع	170
المحتوى العام للبحث	1 🗸 1



WWW.BOOKS4ALL.NET

https://www.facebook.com/books4all.net

رقم الإيـــداع